




P2. SEMANA 7 “JACOB Y EL MILAGRO DE SU NACIMIENTO”

PASAJE BÍBLICO BASE:	Génesis 25:21-24
TEXTO PARA MEMORIZAR	Génesis 25:21 “Y oró Isaac a Jehová por su mujer que era estéril, y aceptólo Jehová, y concibió Rebeca su mujer.”
OBJETIVO:	<ul style="list-style-type: none"> • Describir la historia de Isaac y el nacimiento de sus hijos (Jacob y Esaú), para distinguir la importancia de la oración y la fe en Dios, • Comprender que la oración y la fe en Dios son instrumentos a través de los cuales el hombre puede ver cumplidos los anhelos y deseos de corazón


NOTA GENERAL. A lo largo de este formato encontrará el símbolo  mismo que hace referencia y le invita a tomar las recomendaciones incluidas en el “Documento de Introducción al Periodo Histórico 2” que está disponible en la página web de la iglesia. Es muy importante que lea dicho documento, ya que la información vertida en él, le será de gran ayuda para el desarrollo de las lecciones.

I.1. INICIO DE LA SESIÓN (10 minutos)

- Espacio para el tiempo devocional 
- Utilice tres minutos de la clase, para que los niños repasen los libros de Biblia. Al final del periodo los niños deberán cumplir con la memorización de la meta propuesta para este grupo. 

NOTA: A partir de esta semana se fijará una meta de trabajo para alcanzar el objetivo de aprendizaje de los Libros de la Biblia. Por ello le recomendamos comenzar repasando durante las próximas semanas (7, 8 y 9) los libros del **Pentateuco**, **los Libros Históricos y los Poéticos** del Antiguo Testamento (Ver ANEXO 1 de la clase de la SEMANA 4).

De manera progresiva, cada tres semanas se aumentará un bloque completo de libros para repaso en la clase, para ello puede utilizar el material del anexo, para reforzar este punto, y elegir la actividad que más se acomode a su grupo.

- En este espacio podrá desarrollar alguna actividad recreativa, o dinámica que promueva la convivencia entre los niños 

I.2. DESARROLLO DE LA LECCIÓN (60 minutos)

NOTA: Es indispensable la lectura de la Palabra de Dios antes de desarrollar la lección. Dedique unos minutos para leer directamente de la Biblia el “texto para memorizar”, con el fin de que los niños comprendan que la enseñanza fue extraída de la Biblia. Posteriormente presente el título de la lección, que en esta semana será:

“JACOB Y EL MILAGRO DE SU NACIMIENTO”

I.2.1. INTRODUCCIÓN

Preparar previamente a la clase el material del ANEXO 1 (Material para el instructor) y ANEXO 2 (Material para el alumno) que incluye el árbol genealógico de Isaac y Esaú; las piezas del anexo deben estar recortadas antes de iniciar la actividad; se sugiere realizar la actividad por equipos o de forma grupal.

Iniciar revolviendo las piezas, posteriormente indicar a los niños que tienen 5 minutos para ordenarlas y armar el árbol genealógico. Si después de ese tiempo los niños no logran armar el árbol, el instructor intervendrá en la actividad y armará en conjunto con ellos el árbol correcto. Ésta actividad favorecerá que los niños recuerden los personajes de las lecciones pasadas. Tomar en cuenta las siguientes recomendaciones:

- Los personajes utilizados han sido vistos en clases anteriores
- Especificar a los niños que los personajes vistos no son todos los familiares que la Biblia menciona, pero solo se tomaron algunos para tener una idea de quién era la familia de Jacob y Esaú
- También se puede utilizar “¿Sabías que?” para vincular las relaciones familiares, por ejemplo: Abraham fue abuelo de Jacob y Esaú, Isaac y Lot eran primos. Puede hacer esta relación también con las familias de los alumnos. Explique a los niños que es como si ellos fueran Jacob o Esaú, entonces sus padres ¿cómo se llamarían? Isaac y Rebeca, y su abuelo sería Abraham, y su tatarabuelo sería Thare.

I.2.2. DESARROLLO

Una vez realizada la actividad de inicio, resaltar que los personajes de esta clase son Jacob y Esaú, para esto es necesario que narre a los alumnos de manera dinámica la historia de cómo es que se llegó a estos personajes, deberá leer con anticipación Génesis 24 y 25 para obtener los puntos más importantes de la historia como:

- Abraham ordena buscar esposa para su hijo la cual no debía ser de los Cananeos
- Envía a su siervo a las tierras de su parentela
- Abraham ordena llevar presentes
- El criado oró a Dios y pidió una señal para saber quién era la indicada (Génesis 24: 15)
- Cómo es cumplida esta señal
- El hermano y el padre de Rebeca piden la dirección de Dios y aceptan la propuesta
- Rebeca acepta ir con el siervo de Abraham
- Isaac tenía 40 años cuando acepta a Rebeca como esposa

Una vez explicado lo anterior pedir a los niños leer Génesis 25: 21, con base en este texto dirá a los pequeños que después de las bendiciones que Dios continúa dando a la descendencia de Abraham, aparece un conflicto en la vida de Isaac y Rebeca; puede preguntar a los niños ¿Cuál es el conflicto con base en la lectura? Rebeca era estéril, pero Dios cumple sus planes y promesas en esta pareja

¿Cómo sucedió esto? Pedir a los niños que completen las siguientes frases:

Dios había prometido a Abraham padre de: _____ (Isaac) una grande nación, pero parecía que esta promesa no se cumpliría ya que Isaac era de: _____ (40 Años) cuando se casó con: _____ (Rebeca) y habían pasado más de 20 años y ellos aún no podían tener hijos.

Nota: Los espacios con líneas son pautas para incitar a los niños a responder durante la clase y verificar que la historia narrada haya sido comprendida

Si el instructor es padre de familia, podrá ejemplificar la clase mencionando a los pequeños cuantos años después de casarse tuvo a su primer hijo y como hubiera sido si esto hubiera tardado más de 20 años, si no es el caso, puede investigar previamente con algún padre de familia y ocupar la información como un ejemplo cercano a los niños.

¿Cómo se cumplió la promesa y el plan de Dios?

Resaltar que la clave estuvo en la actitud de Isaac: “la oración” la cual es la herramienta más eficaz que tiene un cristiano; Isaac había escuchado las grandes maravillas de Dios pero era tiempo de vivirlas en su vida, oró y supo esperar en Dios. Es indispensable mencionar que la oración es contestada siempre y cuando el deseo del corazón sea conforme al plan de Dios; Isaac pidió por una descendencia, no pidió más dinero, posesiones o deseos personales alejados de las promesas que Dios había dado a su padre, sino que pidió por su necesidad de tener un hijo, la cual estaba alineada al plan que Dios tenía para su familia desde que Él había otorgado las promesas a su padre Abraham.

La Biblia menciona que Dios contestó a favor de Rebeca e Isaac (Génesis 25:23), y no solo les daría un hijo, serían padres de mellizos “Jacob y Esaú” (nietos de Abraham), en quienes se cumpliría la promesas de una nación grande y en el caso de Jacob, el seguimiento de la descendencia del Salvador, en el cual serían benditas todas las naciones

Ambos hermanos, Jacob y Esaú, tuvieron mucha descendencia, los Edomitas pueblo descendiente de Esaú y por parte de Jacob, las 12 tribus de donde proviene el pueblo de Israel, y de donde nació el Señor Jesucristo.

Usar el ANEXO 3 (mapas de las descendencias de Jacob Y Esaú) para ejemplificar este punto.

El milagro del nacimiento de Jacob, nuevamente está en que solo Dios hizo posible que él fuera concebido; Dios vuelve a mostrar que sólo por él es posible la bendición.

I.2.3. CONCLUSIÓN

Explicar a los niños que actualmente se vive en un mundo donde todo es instantáneo y sin invertir mucho esfuerzo se obtienen las cosas, por ejemplo: la comida rápida, la información a través de los medios de comunicación, etc. Ejemplificar este punto con los mensajes de “WhatsApp” explicando a los alumnos que antes se requerían meses o días para poder enviar o recibir un mensaje y ahora todo es en cuestión de segundos.

Mencionar a los niños que estos conceptos e ideas en ocasiones también las quieren encajar en las cosas de Dios, creyendo que todo debe ser como el ejemplo antes mencionado, rápido y sin esfuerzo. Creyendo que Dios debe cubrir todas las necesidades del hombre, de manera rápida y sin elevar una oración o pedir por esto.

Señalar a los niños que ellos tienen deseos y anhelos en su corazón, por ejemplo: terminar la escuela, ser el mejor en alguna clase extraordinaria o deporte, llegar a ser director de un coro, obrero, ser instructor, siervo de Dios, etc., pero es necesario ser como Isaac y Rebeca quienes aplicaron en sus vidas dos aspectos fundamentales: la oración y esperar en Dios y aunque pasaron 20 años para obtener la respuesta, ellos nunca negaron y dudaron del poder Dios.

Comentar también que en todas las iglesias existe una lista de peticiones y algunas de ellas son respondidas de manera inmediata, pero también existen peticiones que llevan días, meses y aún no se ve respuesta. En este punto resaltar que Dios tiene el control de todo y que sabe cuándo es el día y la hora correcta para contestar, para cumplir su plan perfecto en cada uno de sus hijos. Es como elaborar una receta, Cristo es quien la realiza, él sabe cuáles son los ingredientes y cuándo es el momento indicado para añadirlos, no antes y después, todo a su tiempo para obtener un platillo perfecto.

Para finalizar mencionar a los pequeños que siempre es necesario orar pidiendo Dios su dirección, para que los anhelos y peticiones puestas ante Dios, sean conforme al plan de Dios.

I.3. ACTIVIDAD DE REFUERZO

I.3.1. PARA DESARROLLAR EN CLASE

Pedir a los niños que formen dos grupos o más dependiendo de la asistencia y entregará a cada grupo un papel bond o cartulina, en el cual elaborarán un cuadro sinóptico o un mapa mental con base a los conceptos vistos en la clase. Otorgue 15 minutos para que desarrollen esta actividad y al final el cual deberán pasar a exponer de manera breve a sus compañeros.

En este espacio entregue a los niños el esquema de la descendencia de ISAAC del ANEXO 3 para que los niños lo peguen el cuaderno.

NOTA: EL producto final que el niño obtendrá en esta lección es: **“El cuadro sinóptico del tema y el esquema de la descendencia de ISAAC”**.

I.3.2. PARA DESARROLLAR EN CASA CON LOS PADRES

Los niños deberán pedir a sus padres o tutor que les platicuen cómo fue que Dios les permitió ser padres y si ellos tuvieron alguna complicación, y cómo fue que Dios obró en ellos. NO olvide preguntar la experiencia de los niños antes de iniciar con la siguiente lección.

I.4. CIERRE DE LA LECCIÓN

Antes de terminar la lección no olvide:

- Recoger la ofrenda
- Entonar la alabanza
- Realizar una oración final de despedida

I.5. MATERIAL NECESARIO PARA LA LECCIÓN


Incluya el listado de materiales que utilizó para impartir la sesión:

- Biblia y Cuaderno de trabajo
- Impresiones de los ANEXOS 2 y 3
- Colores y plumones
- Papel Bon o cartulinas

I.6. VISTO BUENO DEL PASTOR, DE LA PREPARACIÓN DE LA CLASE

Es indispensable que antes de impartir la clase, se presente la lección al Pastor para que respalde el desarrollo de la misma.

I.7. REPORTE FINAL DEL DESEMPEÑO EN LA CLASE

Deberá ser entregado semanalmente al Pastor Local de su Iglesia. En el Documento de Introducción  se incluye un ejemplo de este reporte, el cual debe incluir los siguientes elementos:

- Record de asistencias e inasistencias
- Conducta y desempeño de los alumnos
- Observaciones, comentarios y mejoras generales y específicas de cada sesión
- Firma del instructor que imparte la clase y firma del Vo.Bo del Pastor Local.

I.8. PRÓXIMA LECCIÓN



Le invitamos a revisar para la siguiente lección el tema:

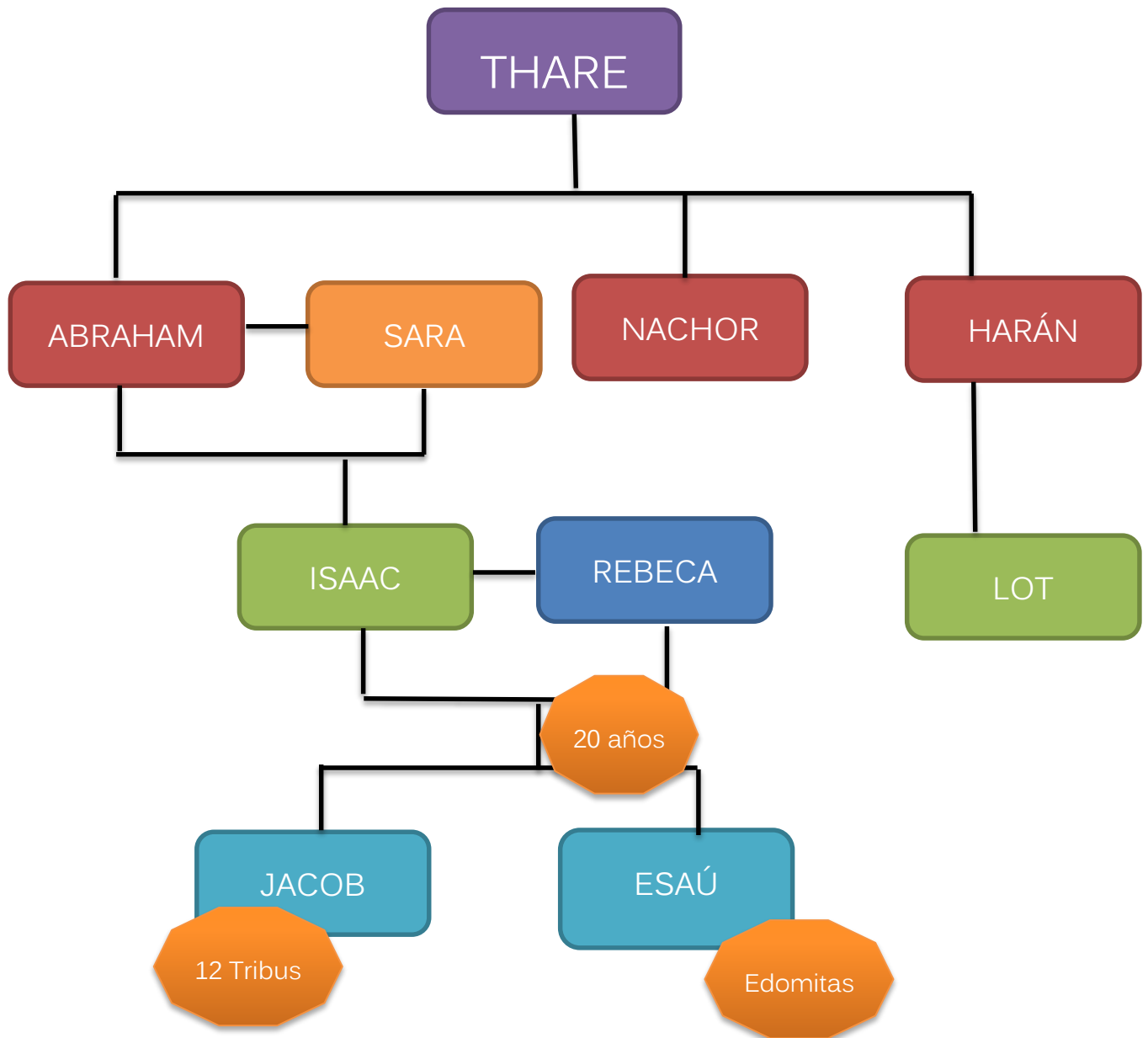
**Pasaje Bíblico
Base**

“No menosprecies tu primogenitura”

Génesis 25:24-34

ANEXO 1. ÁRBOL GENEALÓGICO DE ISAAC Y ESAÚ

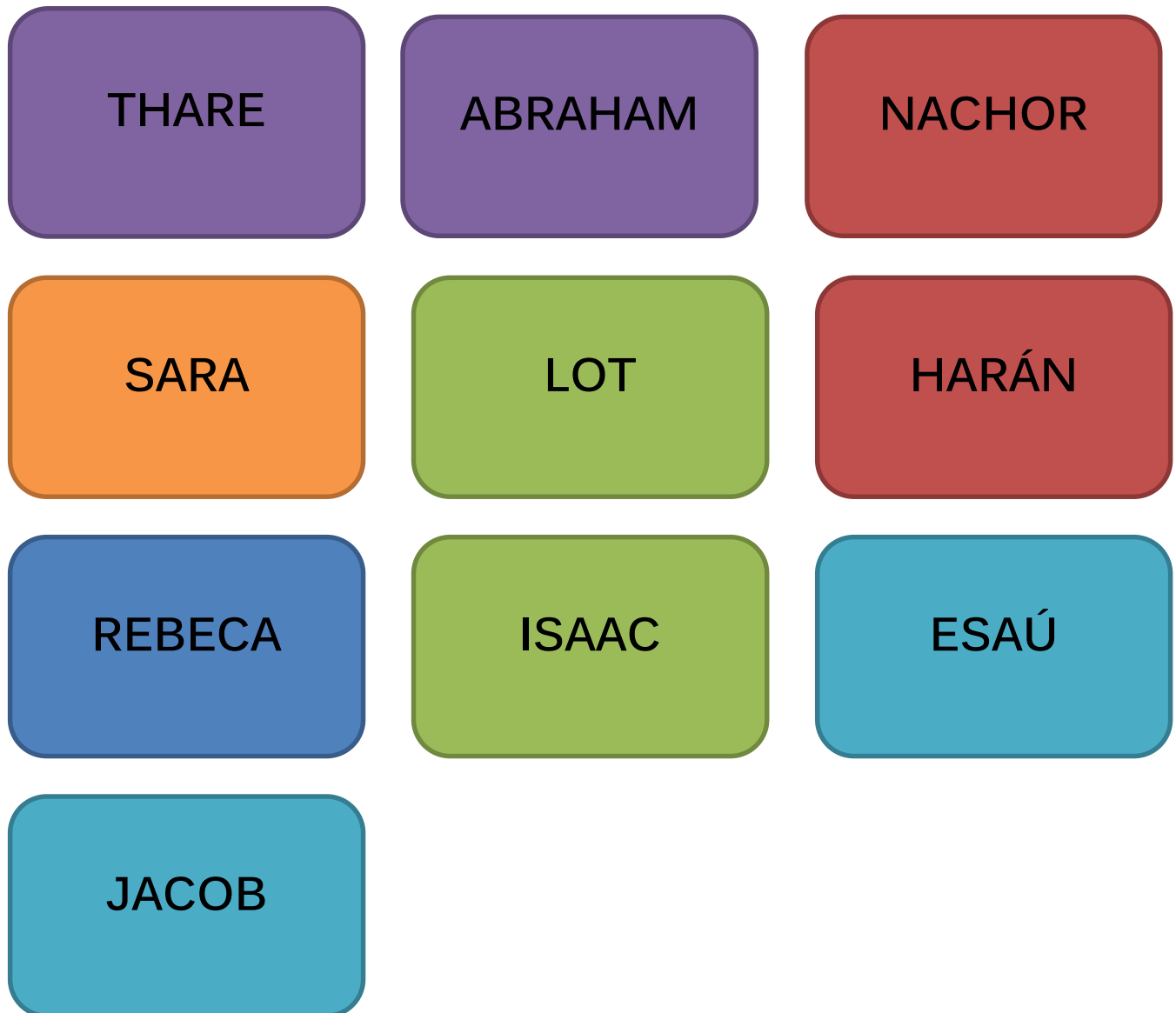
Hoja guía para el instructor



ANEXO 2. ÁRBOL GENEALÓGICO DE ISAAC Y ESAÚ

Hoja para los alumnos.

El instructor deberá entregar estas fichas recortadas a los alumnos.



ANEXO 3 “LÍNEA GENEALÓGICA DE ISAAC”

Entregue a cada niño una copia de la línea genealógica de Isaac y su descendencia: Jacob y Esaú

