

P.2 SEMANA 6 “¿QUIÉNES SON LOS HIJOS DE DIOS?”


PASAJE BÍBLICO BASE: Génesis 16; Gn 21:10; Gálatas 3:7; 3:25-29; Romanos 9:8

TEXTO PARA MEMORIZAR



Romanos 9:8 “Quiere decir: No los que son hijos de la carne, estos son los hijos de Dios; más los que son hijos de la promesa, son contados e la generación.”

OBJETIVOS:

- Conocer a través de la historia del nacimiento de Ismael y de Isaac, quiénes son los hijos de Dios
- Comprender que los planes de Dios tienen cumplimiento en un tiempo específico y el no esperar en ello, trae problemas a la vida del hombre
- Conocer las razones bíblicas por las que Ismael no es contado en la generación de Abraham


NOTA GENERAL. A lo largo de este formato encontrará el símbolo  mismo que hace referencia y le invita a tomar las recomendaciones incluidas en el “**Documento de Introducción al Periodo Histórico 2**” que está disponible en la página web de la iglesia. Es muy importante que lea dicho documento, ya que la información vertida en él, le será de gran ayuda para el desarrollo de las lecciones.

I.1. INICIO DE LA SESIÓN (10 minutos)

- Espacio para el tiempo devocional 
- Utilice tres minutos de la clase, para que los intermedios repasen los libros de Biblia. Al final del periodo los intermedios deberán cumplir con la memorización de la meta propuesta para este grupo. 

NOTA: A partir de esta semana se fijará una meta de trabajo para alcanzar el objetivo de aprendizaje de los Libros de la Biblia. Por ello le recomendamos comenzar repasando durante las próximas semanas (4-5-6) los libros del **Pentateuco, Libros Históricos y Poéticos** del Antiguo Testamento (Ver ANEXO 1 de la lección de la SEMANA 4).

De manera progresiva, cada tres semanas se aumentará un bloque completo de libros para repaso en la clase, para ello puede utilizar el material del anexo, para reforzar este punto, y elegir la actividad que más se acomode a su grupo.

- En este espacio podrá desarrollar alguna actividad recreativa, o dinámica que promueva la convivencia entre los intermedios 

I.2. DESARROLLO DE LA LECCIÓN

NOTA: Es indispensable la lectura de la Palabra de Dios antes de desarrollar la lección. Dedique unos minutos para leer directamente de la Biblia el “texto para memorizar”, con el fin de que los intermedios comprendan que la enseñanza fue extraída de la Biblia. Posteriormente presente el título de la lección, que en esta semana será:

“¿QUIÉNES SON LOS HIJOS DE DIOS?”

I.2.1. INTRODUCCIÓN

Reproducir el material del ANEXO 1 para desarrollar la actividad “IDENTIFICANDO LO MEJOR”, la cual consiste en que los intermedios deberán reventar los globos que contienen las figuras de los cacahuates y encontrar los cacahuates felices; el instructor mencionará esto antes de la actividad, pero no les dirá cuál de las dos opciones corresponde a ello (Aunque es obvio).

Es importante colocar la mayor cantidad de figuras de cacahuates posible dentro de los globos, sobre todo para aquellos grupos en donde no se disponga de mucho espacio. Si no se tienen globos, se puede realizar la misma actividad con bolsas de plástico transparentes, asegurando que los niños deben de reventar las bolsitas. Ganará el intermedio que recoja la mayor cantidad de cacahuates “felices”.

Identifique al niño que ganó la actividad y de ser posible de un pequeño obsequio o un punto en participaciones del día, agradeciendo su esfuerzo.

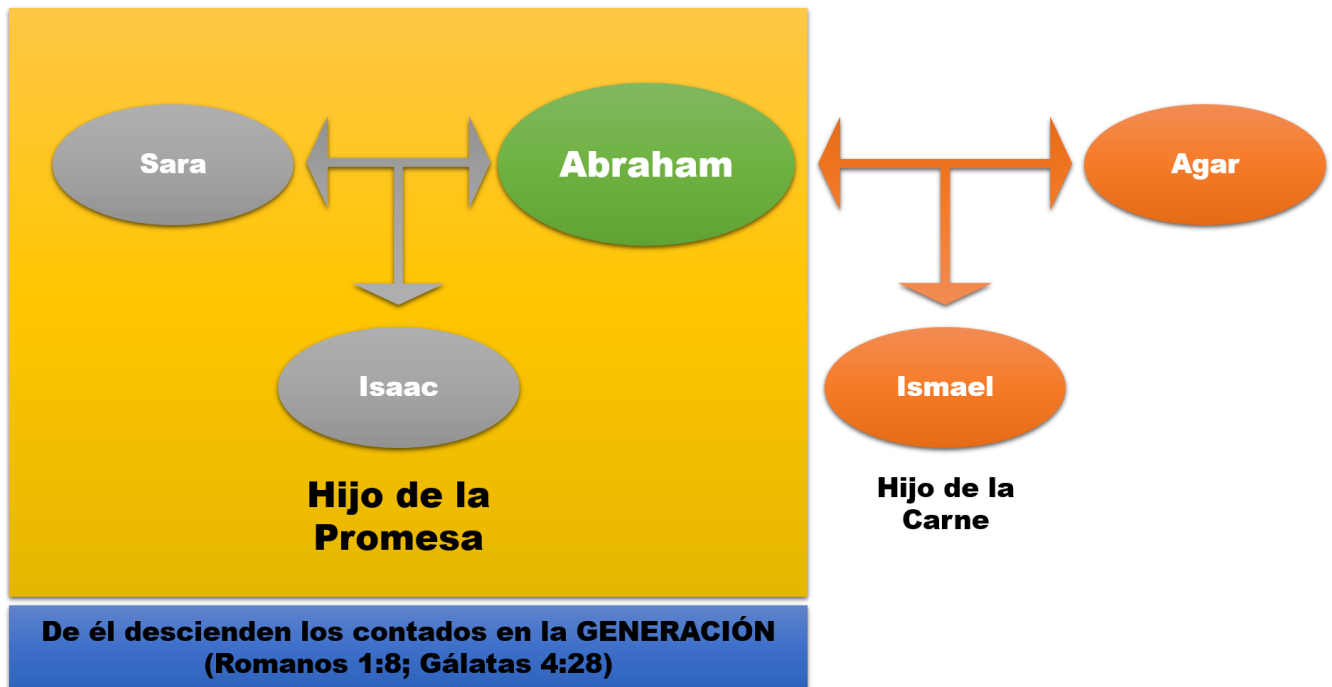
Comente con los intermedios que esta actividad tiene la finalidad de marcar las diferencias, no todo lo que parece igual lo es: esto se detallará en el desarrollo de la lección.

I.2.2. DESARROLLO

Invite nuevamente a los intermedios a dar lectura al versículo base en Romanos 9:8:

“Quiere decir: No los que son hijos de la carne, estos son los hijos de Dios; más los que son hijos de la promesa, son contados en la generación.”

Comenzar relatando la historia de Sara y su sierva Agar. De ser posible en el pizarrón reproduzca el siguiente diagrama, el cual le ayudará a explicar brevemente la historia del nacimiento de Isaac e Ismael, ambos hijos de Abraham.



La Biblia narra en Génesis 16, que Sara siendo estéril y ya mayor sin poder tener hijos, propuso en su corazón "ayudarle a Dios". Adoptando las prácticas de la época, escogió a su sierva egipcia Agar para que concibiera un hijo que pasaría a ser de Sara y Abraham. Explique a los intermedios que hoy en la actualidad esta práctica se denomina "maternidad subrogada", acción en donde una madre se alquila para que otros puedan tener un hijo; actualmente con el avance de la tecnología, es posible que esa madre "sustituta" conciba un hijo proveniente de otros padres a través de técnicas como la inseminación artificial. Que esto aparezca en la Biblia y que Sara lo haya practicado, no quiere decir que Dios lo apruebe, pero quedó escrito en su palabra para dar enseñanza a su pueblo.

Los intermedios deben identificar que la decisión tomada por Sara, en el afán de cumplir con la promesa que Dios les había dado, trajo consecuencias negativas:

- Su propia sierva la empezó a ver con desprecio (Gn16:4)
- Sara empezó a portarse mal afligiendo a su sierva a tal grado que huyó de ella (Gn 16:6)
- Sara tuvo celos de la herencia de su hijo Isaac y por eso le pidió a Abram que corriera a Ismael y a Agar (Gn 21:10)
- Los problemas no quedaron en el pasado aún hasta hoy, los israelitas siguen teniendo problemas con los descendientes de Ismael (el hijo de la sierva Agar).

Y todo por el deseo de ver cumplida la promesa de Dios, en un tiempo diferente del que Dios tenía preparado para ella. Este punto es importante para los intermedios, ellos conocen a Dios y saben que tiene preparadas hermosas bendiciones para sus vidas, uno de los puntos más importantes es la de formar una familia. Sin embargo a veces se desesperan y adelantan sus planes a los de Dios, y en el peor de los casos caen en pecado. Utilice la historia para marcar la diferencia de guardar o no los tiempos de Dios.

Continuando con la historia, mencionar a los intermedios que el resultado de la forma de actuar de Sara fue el nacimiento de Ismael. La historia Bíblica señala a Ismael como descendiente de Abraham, y al igual que con Isaac, aun hoy en la actualidad existe una nación grande que procede de él: los Ismaelitas o los árabes.

Por otro lado, Dios ya tenía un plan dispuesto para continuar con la línea mesiánica, la "generación" de la cual descendería el Salvador del mundo, y lo haría a través del "hijo de la promesa". Sara pudo concebir a los 90 años, y Dios quería mostrar que es por fe y no por obras que esto sucedería al dar un hijo a Abraham y a Sara en estas condiciones, Dios **reafirmó** el hecho de que sólo él hizo posible que a través de Abraham fueran benditas todas las naciones en la tierra.

Finalmente nació Isaac, quien representa el HIJO DE LA PROMESA, sí, la promesa que Dios le había dado más de veinte años atrás.

Pero ¿Sólo se es hijo de Dios por provenir de Isaac? Los judíos hoy en día piensan que sí, ellos descienden de Isaac y dan por hecho que ese es el único requisito.

No porque alguien haya nacido como descendiente de Abraham, eso lo hace hijo de Dios. La prueba está en que Abraham también tuvo un hijo que descendía de él llamado Ismael pero él no es contado en su descendencia. Entonces ¿Qué se necesita para ser hijo de Dios?

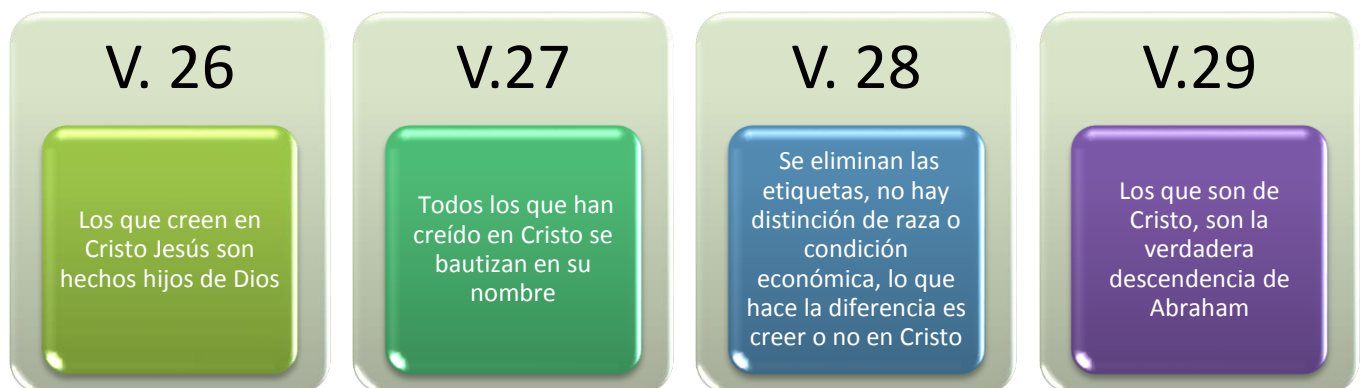
Este es el punto medular de la clase; actualmente algunos intermedios y jóvenes podrían pensar que se reciben los beneficios de ser hijos de Dios por nacer en la Iglesia, esto es un error; no por ser hijos de padres cristianos tienen los derechos de un hijo de Dios. Invite a los intermedios a dar lectura en Gálatas 3:7:

“Sabéis por tanto, que los que son de fe, los tales son hijos de Abraham”

Los que creen en Cristo y le reciben, ellos son los verdaderos hijos de Abraham, es decir los verdaderos hijos de Dios. Creer, recibirle, es reconocer que cada hombre es pecador y merece la condenación, pero que Jesucristo vino a morir en su lugar para que todo aquel que en él crea no se pierda sino que tenga vida eterna.

Invite nuevamente a los intermedios a dar lectura a la porción bíblica en Gálatas 3:25-29.

En esos versículos es necesario resaltar los siguientes puntos:



No olvide mencionar cada uno de los puntos anteriores, porque ellos llevarán al intermedio a entender la importancia de ser contados en la generación de Abraham.

I.2.3. CONCLUSIÓN

Retome la actividad de inicio y comente a los intermedios que las figuras de los cacahuates representan a ISAAC e ISMAEL, los dos son hijos del mismo hombre (dos cacahuates). Pero solo sobre uno hay una promesa (Cacahuete feliz): sobre aquel que es nacido por fe. Isaac es el hijo de la promesa del cual **descendería** el salvador del mundo.

Por último hacer una pregunta a los intermedios ¿Por qué es importante ser tomado en cuenta en la generación de Abraham? Porque ellos heredarán las promesas que Dios le dio. Los que son contados en esa generación recibirán salvación y serán llevados al cielo con Cristo (Apocalipsis 5:9). La mayor bendición de todas es estar con Dios.

Lleve a los intermedios en una oración de agradecimiento por la oportunidad que da a la humanidad de ser contados en la generación de Abraham, pidan a Dios que les de entendimiento para ser hechos hijos de Dios. Que los intermedios reconozcan que sólo a través de Cristo haya vida en el cielo.

I.3. ACTIVIDAD DE REFUERZO

I.3.1. PARA DESARROLLAR EN CLASE

Entregue a los intermedios el ANEXO 2 el cual deberán recortar y pegar en su cuaderno. Brevemente deberán explicar ¿Quiénes son los hijos de Dios? Una vez que hayan terminado, seleccionar al azar a dos de los alumnos para pasar al frente y presentar sus conclusiones.

Repase nuevamente los versículos vistos en la clase, de tal forma que tengan muy claro los conceptos expuestos en la lección.

NOTA: EL producto final que el intermedio obtendrá en esta lección es: “el resumen del ANEXO 2”

I.3.2. PARA DESARROLLAR EN CASA CON LOS PADRES

Pedir a los padres de familia que escriban en el cuaderno de trabajo con su hijo, la importancia de ser llamado HIJO DE DIOS; así mismo deberán repasar con sus hijos el versículo a memorizar. En la lección siguiente se comprobará que los niños hayan realizado la actividad y hayan memorizado el versículo.

I.4. CIERRE DE LA LECCIÓN

Antes de terminar la lección no olvide:

- Recoger la ofrenda
- Entonar la alabanza
- Realizar una oración final de despedida


I.5. MATERIAL NECESARIO PARA LA LECCIÓN

- Biblia y cuaderno de trabajo
- Material de ANEXO 1 para la actividad de introducción
- Esquemas en formato grande del ANEXO 2
- Una copia del ANEXO 2 para cada uno de los alumnos
- Pegamento en barra
- Plumones o gises para pizarrón

I.6. VISTO BUENO DEL PASTOR, DE LA PREPARACIÓN DE LA CLASE

Es indispensable que antes de impartir la clase, se presente la lección al Pastor para que respalde el desarrollo de la misma.

I.7. REPORTE FINAL DEL DESEMPEÑO EN LA CLASE

Deberá ser entregado semanalmente al Pastor Local de su Iglesia. En el Documento de Introducción  se incluye un ejemplo de este reporte, el cual debe incluir los siguientes elementos:

- Record de asistencias e inasistencias
- Conducta y desempeño de los alumnos
- Observaciones, comentarios y mejoras generales y específicas de cada sesión
- Firma del instructor que imparte la clase y firma del Vo.Bo del Pastor Local.

I.8. PRÓXIMA LECCIÓN



Le invitamos a revisar para la siguiente lección el tema:

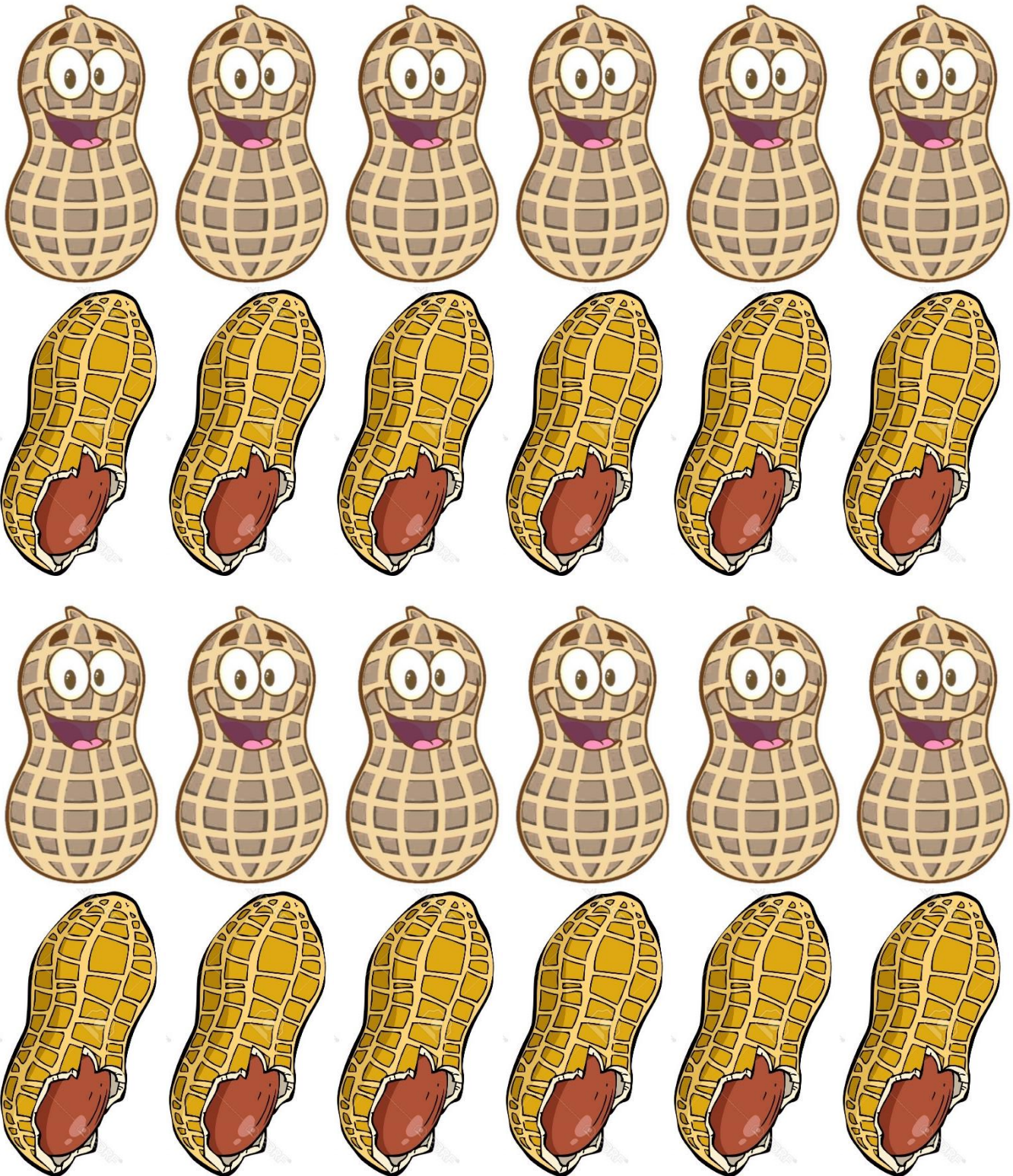
**Pasaje Bíblico
Base**

“Jacob, el milagro de su nacimiento”

Génesis 25:21

ANEXO 1. "IDENTIFICANDO LO MEJOR"

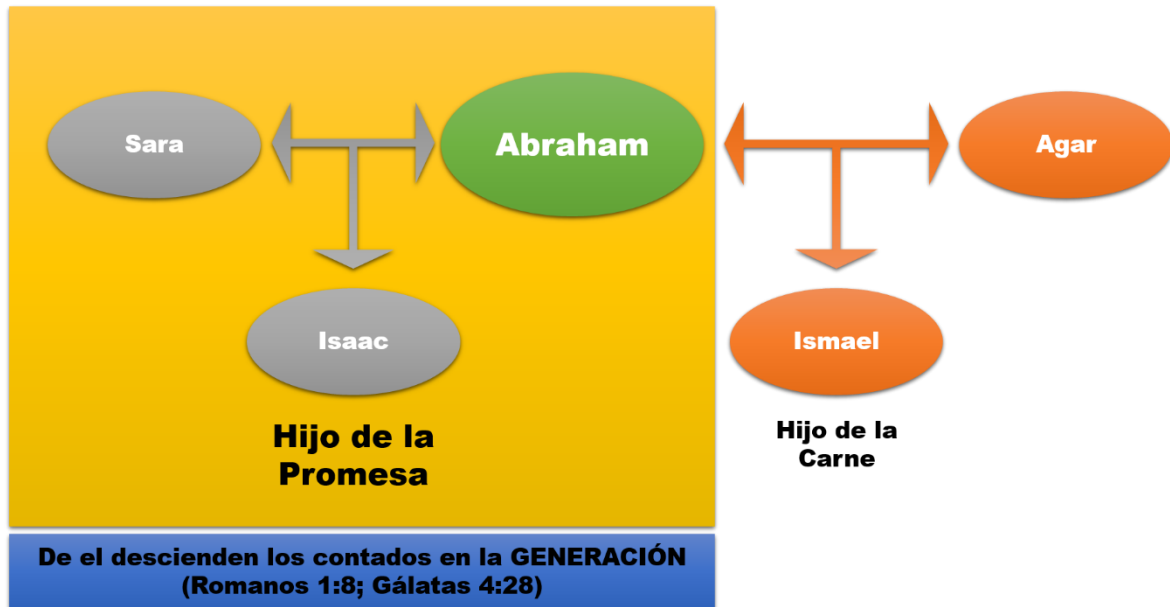
INSTRUCCIONES.- Imprimir esta hoja y recortar cada una las figuras de los cacahuates. Posteriormente doblarlas e introducir por lo menos tres en un globo, de forma aleatoria. Haga tantos como sea posible.



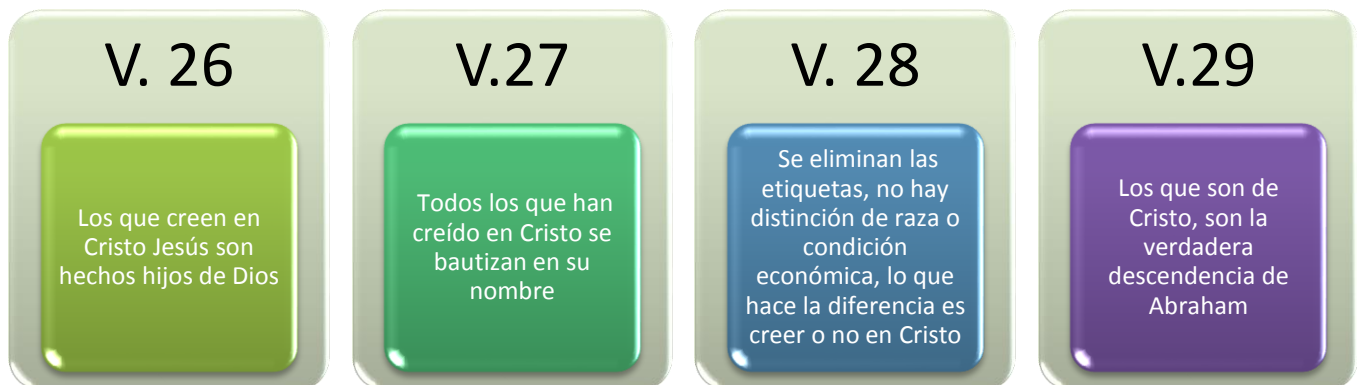
ANEXO 2 ¿QUIÉNES SON LOS HIJOS DE DIOS?

INTRUCCIONES: recorta y pega en tu cuaderno los siguientes esquemas utilizados en la clase, y al final escribe un breve resumen respondiendo la pregunta ¿Quiénes son los hijos de Dios?

El siguiente esquema ejemplifica la descendencia de Abraham.



Gálatas 3 nos recuerda quienes son los verdaderos HIJOS DE DIOS



¿Quiénes son los hijos de Dios?

R.-