




P2. SEMANA 6 “TU IDEA O EL PLAN DE DIOS”

PASAJE BÍBLICO BASE:	Génesis 16
TEXTO PARA MEMORIZAR	Génesis 16:3 “Y Saraí, mujer de Abram, tomó a Agar su sierva egipcia, al cabo de diez años que había habitado Abram en la tierra de Canaán, y dióla a Abram su marido por mujer.”
OBJETIVO:	Analizar y comprender por medio de actividades que los planes de Dios son perfectos y que no necesita ayuda para que sean cumplidos, poniendo en práctica la paciencia aprender que sus promesas se cumplen en su tiempo y no en el propio.


NOTA GENERAL. A lo largo de este formato encontrará el símbolo  mismo que hace referencia y le invita a tomar las recomendaciones incluidas en el “Documento de Introducción al Periodo Histórico 2” que está disponible en la página web de la iglesia. Es muy importante que lea dicho documento, ya que la información vertida en él, le será de gran ayuda para el desarrollo de las lecciones.

I.1. INICIO DE LA SESIÓN (10 minutos)

- Espacio para el tiempo devocional 
- Utilice tres minutos de la clase, para que los niños repasen los libros de Biblia. Al final del periodo los niños deberán cumplir con la memorización de la meta propuesta para este grupo. 

NOTA: A partir de esta semana se fijará una meta de trabajo para alcanzar el objetivo de aprendizaje de los Libros de la Biblia. Por ello le recomendamos comenzar repasando durante las próximas semanas (4-5-6) los libros del **Pentateuco y los Libros Históricos** del Antiguo Testamento (Ver ANEXO 1 de la clase de la SEMANA 4).

De manera progresiva, cada tres semanas se aumentará un bloque completo de libros para repaso en la clase, para ello puede utilizar el material del anexo, para reforzar este punto, y elegir la actividad que más se acomode a su grupo.

- En este espacio podrá desarrollar alguna actividad recreativa, o dinámica que promueva la convivencia entre los niños 

I.2. DESARROLLO DE LA LECCIÓN (60 minutos)

NOTA: Es indispensable la lectura de la Palabra de Dios antes de desarrollar la lección. Dedique unos minutos para leer directamente de la Biblia el “texto para memorizar”, con el fin de que los niños comprendan que la enseñanza fue extraída de la Biblia. Posteriormente presente el título de la lección, que en esta semana será:

“TU IDEA O EL PLAN DE DIOS”

I.2.1. INTRODUCCIÓN

Realizar la actividad del ANEXO 1 “Los planes de Dios”, es una sopa de letras en la que deben encontrar las palabras escritas en el recuadro. Indicar a los niños que pueden colorear la palabra encontrada o remarcar la palabra alrededor con un lápiz. Una vez que todos los alumnos concluyan la actividad, presente las respuestas correctas.

I.2.2. DESARROLLO

Después de que Dios da la promesa de un hijo a Abram, se observa en la historia que Sara seguía sin tener hijos; pasó mucho tiempo antes de que se cumpliera la promesa, y por eso que ella toma la iniciativa para dar una “solución”, por tanto, planea que Agar (su sierva adquirida en Egipto), sea la que tenga un hijo de Abram; y a través de esto, que ella también pudiera sentir el placer de tener uno.

Explicar a los niños que esta práctica era común en ese tiempo, y hoy se denomina MATERNIDAD SUBROGADA, la designación de una madre sustituta que concebirá un hijo que no será suyo, sino de quien se lo está solicitando. Actualmente hay mujeres que prestan su matriz para que otras personas que no pueden tener hijos, sean padres, utilizando técnicas como inseminación artificial, fecundación in vitro, etc., pero en ese tiempo no existía la tecnología que en estos momentos existe. Con las prácticas de la antigüedad no se contradecía la moral o la religión y estaban aprobadas por leyes específicas, pero ante los ojos de Dios no es aprobado lo que Sara hizo, porque Él ya había prometido que ella tendría un hijo y no supo esperar.

La esterilidad de Sara fue irreversible, ya habían pasado 10 años desde que Abram llegara a Canaán y todo seguía igual. La espera de Abram en Dios se prolongaba, Sara quiso ayudar a Dios para que sus planes se cumplieran, sin embargo Dios no necesita ayuda, Él cumple sus promesas, en el tiempo adecuado, pero a veces las personas se desesperan y quieren hacer las cosas a su manera.

Sara consigue que Agar se embarace de Abram, pero luego surge un conflicto entre ellas, cuando Agar se da cuenta de su embarazo, empieza a ver con un poco de menosprecio a Sara, la cual siente temor de ser sustituida y perder ante Agar su lugar como esposa de Abram.

Sara consigue primero el apoyo de Abram para afligir a Agar de tal manera que ésta huye y se dirige a Egipto por el camino del desierto de Shur al sur de Beerseba. Dios le habla a Agar por medio de un ángel y ella regresa con Sara, Agar siempre mantuvo su fe en Dios y a pesar de los constantes sufrimientos, a su hijo se le dio el nombre de Ismael a través del ángel de Jehová, el cual llegó a ser el padre de las naciones árabes.

Utilice algunas imágenes para contar la historia a los niños, posteriormente realice la siguiente actividad: planee previamente tener listos los materiales. Consiga bombones y/o gomitas de diferentes formas, palitos de brocheta, bolsas de celofán para introducir las brochetas y un listón para cerrarla. Entregue a cada niño un palito de brocheta (Recuerde pedir a los niños que se laven las manos previamente para evitar enfermedades). Al frente del salón ponga los diferentes tipos de gomitas y bombones en diferentes recipientes e invite a los niños a “formar” su propia brocheta, teniendo la libertad de armarla a su gusto. Mencionar a los niños la importancia de estar contentos con lo que hará cada uno. Ya que todos la tengan, de una bolsita a cada uno y un pedazo de listón para que la envuelvan. Finalmente pida a cada uno de los alumnos que se sienten en su lugar y pida a cada niño entregar la brocheta que elaboraron, ya que es suya. Esperar y ver la reacción de ellos, mencione que las brochetas se las quedará el instructor porque es quien les proporcionó el material, agradezca por el esfuerzo que cada uno puso en la elaboración de la brocheta.

¿Qué está pasando? Es importante que los niños entiendan con esta actividad lo ilógico de la actitud de Sara, ella pretendía hacer lo mismo, ceder sus privilegios a su sierva, para que al final pudiera quedarse con el hijo de otra mujer para tenerlo como suyo, solo porque no creía completamente en la promesa de Dios.

La mala decisión de Sara le trajo algunos problemas que marcaron su vida y la de todo el pueblo de Israel, porque aún hoy en día sigue afectando al pueblo escogido de Dios. Si bien, Dios no castigó a Sara por su actitud, tal que al final Dios no invalidó su pacto y cumplió la promesa que le dio a Abraham; sí permitió que Sara viviera las consecuencias de querer resolver su necesidad por sus medios: Mencione los problemas que Sara acarreo con su mala decisión:

- Su propia sierva la empezó a ver con desprecio (Gn16:4)
- Sara empezó a portarse mal afligiendo a su sierva a tal grado que huyó de ella (Gn 16:6)
- Sara tuvo celos de la herencia de su hijo Isaac y por eso le pidió a Abram que corriera a Ismael y a Agar. Gn 21:10
- Los problemas no quedaron en el pasado aún hasta hoy, los israelitas siguen teniendo problemas con los descendientes de Ismael (el hijo de la sierva Agar).

Es importante comprender que este conflicto se originó desde ese tiempo y hoy en día permanece debido a que la estabilidad mundial depende en gran parte de la relación política entre el estado de Israel y las naciones árabes, descendientes de Ismael y de Isaac.

I.2.3. CONCLUSIÓN

Finalmente comentar con los niños el impacto que tiene el adoptar las costumbres del mundo. El tener una madre "sustituta" como lo fue Agar, hoy en día parece extraño, medite con ellos ¿Hoy en día qué costumbres pudieran adoptar que son extrañas y que pudieran "ayudar" al plan de Dios? Espere sus respuestas.

La acción de Sara para dar solución a su necesidad, le trajo dolor, a ella y a sus descendientes, tanto que el pueblo que proviene de Ismael, por siglos ha estado y está en conflicto con el pueblo que proviene de Isaac. Entonces ¿Es bueno querer ayudarle a Dios? Dios sólo pide que cada uno de sus hijos aprenda a ESPERAR, a CONFIAR, OBEDECER a su palabra y sobre todo a tener FE, reconociendo que ningún acto humano podrá superar la grandeza de Dios y su sabiduría para actuar ante cualquier situación.

El poder de Dios se manifestó, y dio a Sara la oportunidad de concebir un hijo bajo la nula e inexistente posibilidad de procrear. Pregunte a los niños si ¿Dios cumpliría o no su promesa a pesar de la actitud de Sara? Desde un principio Sara sabía que Dios lo haría; Hebreos 11:11 dice:

"Por la fe también la misma Sara, siendo estéril, recibió fuerza para concebir simiente; y parió aun fuera del tiempo de la edad, porque creyó ser fiel el que lo había prometido."

Sara tenía fe en Dios, pero se desesperó y tuvo que enfrentar su error. Los niños enfrentarán muchas veces el creerle a Dios, ellos creen en Dios, pero a veces dudan de su Palabra y sus promesas. Esta lección es un mensaje para ellos en el que Dios puede mostrarles su fidelidad a pesar de sus errores.

Invite a los niños a ir en oración y dar gracias a Dios porque siempre se mantiene fiel a sus promesas, a pesar de la incredulidad de sus hijos; pidan a Dios que aumente la fe de cada uno, para mantenerse firmes y pacientes, porque las promesas de Dios se cumplirán en el tiempo correcto.

Al finalizar entregue a cada niño la brocheta que hicieron como recompensa de su participación en clase.

I.3. ACTIVIDAD DE REFUERZO

I.3.1. PARA DESARROLLAR EN CLASE

Entregar una copia del ANEXO 2 a cada alumno para que trabajen de forma individual, deberán colorear la imagen y pegarla en el cuaderno de trabajo. Al terminar deberán escribir un resumen de la lección utilizando las palabras que encontraron al inicio en la sopa de letras, de tal forma que recuerden la historia.

Una segunda opción a la actividad de refuerzo se incluye en el ANEXO 3. Los niños deberán armar una mesa de papel. En cada pata de la mesa escribirán lo que deben hacer para que su esperanza y confianza en Dios se mantenga firme. Cada alumno debe tener la copia de la actividad y para que quede más rígida la puede pegar sobre cartón o cartulina, después decorarla a gusto propio, mientras lo hacen pueden memorizar el texto del día.

NOTA: EL producto final que el niño obtendrá en esta lección es: **“El resumen de la lección en su cuaderno y la imagen de Sara coloreada y/o la mesa de papel”**.

I.3.2. PARA DESARROLLAR EN CASA CON LOS PADRES

Imprimir la actividad del ANEXO 4 para que cada alumno pueda llevarla a casa y leerla en familia, antes pueden colorear o decorar a su gusto, si se desea se le puede hacer un marco y pegarle un imán para el refrigerador; si así fuera, pedir a los padres escribir en el cuaderno de trabajo una síntesis de la historia de Sara (3 o 4 líneas), que servirá como evidencia del trabajo conjunto con sus hijos en casa. De lo contrario pegar la hoja de trabajo en el cuaderno.

I.4. CIERRE DE LA LECCIÓN

Antes de terminar la lección no olvide:

- Recoger la ofrenda
- Entonar la alabanza
- Realizar una oración final de despedida

I.5. MATERIAL NECESARIO PARA LA LECCIÓN


Incluya el listado de materiales que utilizó para impartir la sesión:

- Biblia y Cuaderno de trabajo
- Lápiz
- Colores
- Material reciclado de clases anteriores
- Pegamento en barra
- Cartulina o cartón (opcional)
- Imán (opcional)
- Copias de las actividades de los ANEXOS 1-4

I.6. VISTO BUENO DEL PASTOR, DE LA PREPARACIÓN DE LA CLASE

Es indispensable que antes de impartir la clase, se presente la lección al Pastor para que respalde el desarrollo de la misma.

I.7. REPORTE FINAL DEL DESEMPEÑO EN LA CLASE

Deberá ser entregado semanalmente al Pastor Local de su Iglesia. En el Documento de Introducción  se incluye un ejemplo de este reporte, el cual debe incluir los siguientes elementos:

- Record de asistencias e inasistencias
- Conducta y desempeño de los alumnos
- Observaciones, comentarios y mejoras generales y específicas de cada sesión
- Firma del instructor que imparte la clase y firma del Vo.Bo del Pastor Local.

I.8. PRÓXIMA LECCIÓN



Le invitamos a revisar para la siguiente lección el tema:

**Pasaje Bíblico
Base**

“Jacob, el milagro de su nacimiento”

Génesis 25:21

ANEXO 1. CRUCIGRMA “LOS PLANES DE DIOS”

INSTRUCCIONES: Encuentra las palabras del recuadro en la Sopa de Letras. Recuerda que esas palabras te ayudarán en la lección que verás este día.

<ul style="list-style-type: none"> • COSTUMBRE • ISMAEL • DIOS • SIERVA • PLANES • ESTÉRIL • AGAR • ISAAC • HIJO • PROMESA • SARAÍ • ABRAM • CANAÁN 	A	G	A	R	D	O	E	I	O	V	A	G	J	A
	C	O	S	T	U	M	B	R	E	S	C	S	E	S
	S	A	R	A	I	Y	I	S	M	A	E	L	A	G
	P	L	A	N	E	S	C	A	N	A	A	N	X	Q
	Q	C	M	O	A	S	H	O	G	S	R	X	I	V
	F	B	L	O	U	E	J	D	I	S	A	A	C	I
	X	M	L	Q	I	E	D	O	S	I	E	R	V	A
	Y	Q	E	E	B	U	P	U	I	X	K	C	Y	F
	P	R	O	M	E	S	A	K	A	F	K	J	U	I
	B	Y	E	Y	U	O	A	Z	Z	I	M	Q	W	W
	H	I	J	O	Y	A	I	A	M	E	O	P	A	F
	D	I	O	S	J	U	O	E	I	G	E	G	M	U
	A	B	R	A	M	C	N	A	D	A	E	R	H	G
R	I	C	E	S	T	E	R	I	L	Y	U	M	O	

INSTRUCCIONES: Encuentra las palabras del recuadro en la Sopa de Letras. Recuerda que esas palabras te ayudarán en la lección que verás este día.

<ul style="list-style-type: none"> • COSTUMBRE • ISMAEL • DIOS • SIERVA • PLANES • ESTÉRIL • AGAR • ISAAC • HIJO • PROMESA • SARAÍ • ABRAM • CANAÁN 	A	G	A	R	D	O	E	I	O	V	A	G	J	A
	C	O	S	T	U	M	B	R	E	S	C	S	E	S
	S	A	R	A	I	Y	I	S	M	A	E	L	A	G
	P	L	A	N	E	S	C	A	N	A	A	N	X	Q
	Q	C	M	O	A	S	H	O	G	S	R	X	I	V
	F	B	L	O	U	E	J	D	I	S	A	A	C	I
	X	M	L	Q	I	E	D	O	S	I	E	R	V	A
	Y	Q	E	E	B	U	P	U	I	X	K	C	Y	F
	P	R	O	M	E	S	A	K	A	F	K	J	U	I
	B	Y	E	Y	U	O	A	Z	Z	I	M	Q	W	W
	H	I	J	O	Y	A	I	A	M	E	O	P	A	F
	D	I	O	S	J	U	O	E	I	G	E	G	M	U
	A	B	R	A	M	C	N	A	D	A	E	R	H	G
R	I	C	E	S	T	E	R	I	L	Y	U	M	O	

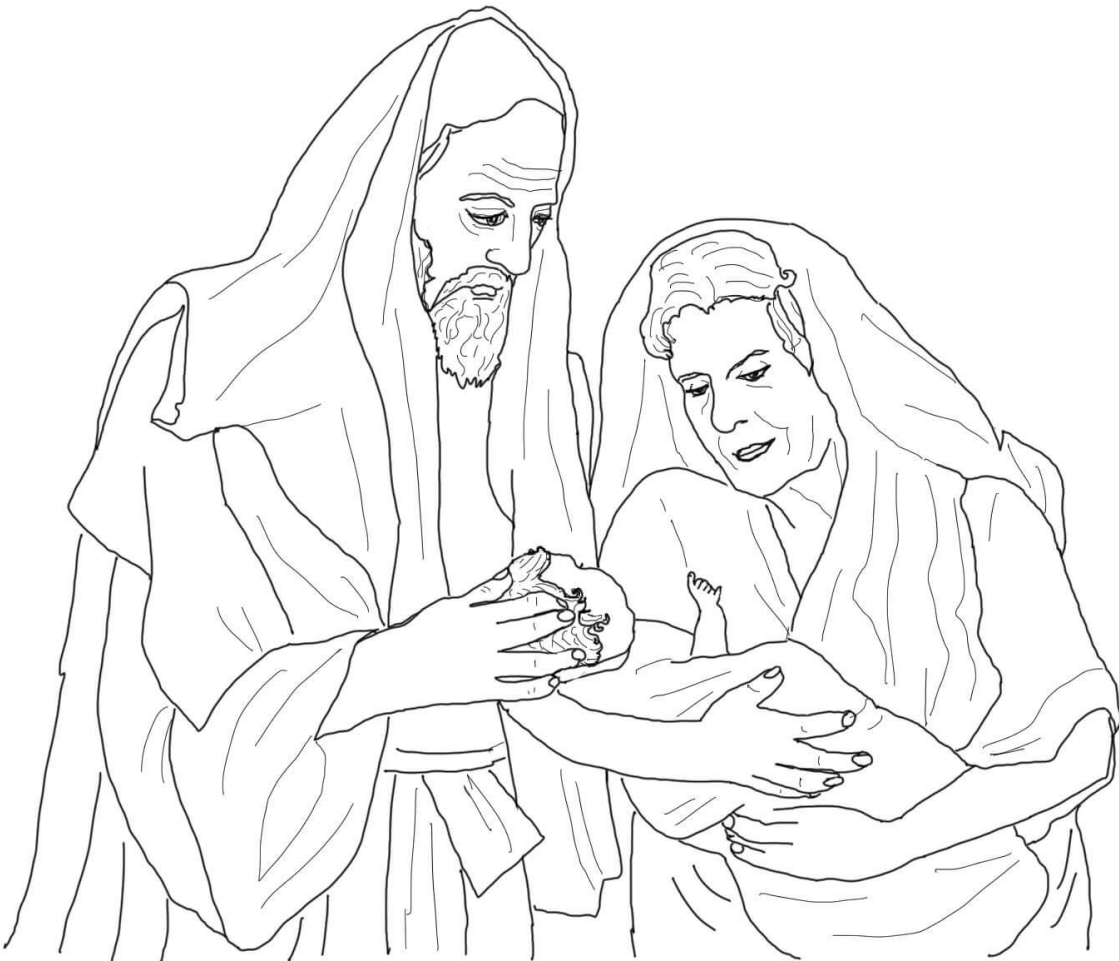
ANEXO 1. CRUCIGRMA “LOS PLANES DE DIOS”

Respuestas para el Instructor.

• COSTUMBRE	A G A R D O E I O V A G J A
• ISMAEL	C O S T U M B R E S C S E S
• DIOS	S A R A I Y I S M A E L A G
• SIERVA	P L A N E S C A N A A N X Q
• PLANES	Q C M O A S H O G S R X I V
• ESTÉRIL	F B L O U E J D I S A A C I
• AGAR	X M L Q I E D O S I E R V A
• ISAAC	Y Q E E B U P U I X K C Y F
• HIJO	P R O M E S A K A F K J U I
• PROMESA	B Y E Y U O A Z Z I M Q W W
• SARAÍ	H I J O Y A I A M E O P A F
• ABRAM	D I O S J U O E I G E G M U
• CANAÁN	A B R A M C N A D A E R H G
	R I C E S T E R I L Y U M O

ANEXO 2 ACTIVIDAD DE REFUERZO

Instrucciones: Colorea la siguiente imagen que ilustra el nacimiento de Isaac. Recorta y pega en tu cuaderno de trabajo. Al finalizar escribe un resumen de la lección utilizando las palabras encontradas en la sopa de letras que resolviste al inicio de la lección.



paint the world
SUPER
COLORING

NOTA: Esta imagen fue obtenida de <http://www.supercoloring.com/es> quien permite el uso de la misma para fines didácticos. Prohibida su reproducción con fines de lucro.

ANEXO 3. "AFIRMANDO LA FE EN DIOS"

"LAS COSTUMBRES DE LA ÉPOCA O LOS PLANES DE DIOS"

Para construir la mesa, primero iluminar a gusto del alumno, incluso se puede pegar en cartón o cartulina, dependiendo de lo que tan rígido queremos que quede, en la parte de la mesa se describir lo que podemos hacer para confiar, esperar y creer en las promesas de Dios.



Compromiso

Génesis 16:3
Y Sarai, mujer de Abram, tomó a Agar su sierva egipcia, al cabo de diez años que había habitado Abram en la tierra de Canaán, y dióla a Abram su marido por mujer.

Compromiso

Compromiso

Compromiso


A large worksheet template for a craft project. It features a central circle with a dashed border containing the Bible verse. Four rectangular boxes with dashed borders are attached to the top, bottom, left, and right sides of the circle, each labeled "Compromiso".

ANEXO 4 “TUS PLANES O LOS DE DIOS”

INSTRUCCIONES: Estimados padres de familia, en esta lección su hijo(a) conoció la historia de Sara antes de que Dios le permitiera concebir a Isaac (Génesis 16). Le invitamos a repasar la historia con su hijo y platicar con él acerca de la importancia de no tomar decisiones adoptando las tradiciones del mundo, para intentar adelantarse al plan de Dios. Escriba en el cuaderno de trabajo de su hijo una síntesis de la historia (3 o 4 líneas), que servirá como evidencia de trabajo en casa.

Por último le pedimos que en conjunto coloreen la siguiente imagen y si le es posible, la coloquen en lugar visible para que todos puedan recordar la importancia de mantener una relación sana entre familia.

PARA LEER EN FAMILIA:



Para hacer una familia feliz, nunca te deben faltar los siguientes ingredientes:

- Caricias, mimos y besos en abundante cantidad, bien mezclados con dulzura, cariño y complicidad.
- Respeto, tolerancia y mucha comunicación; en algunas ocasiones también agregar perdón.
- Tamizar las diferencias con algo de comprensión. Evitar que se hagan grumos de pelea y mal humor.
- Luego llevar al horno, sin descuidar la cocción en oración diariamente, desmoldar con paciencia y espolvorear con unión.