

P2. SEMANA 6 “TU IDEA O EL PLAN DE DIOS”

PASAJE BÍBLICO BASE:	Génesis 16:1-4
TEXTO PARA MEMORIZAR	Génesis 16:3 “Y Saraí, mujer de Abram, tomó á Agar su sierva egipcia, al cabo de diez años que había habitado Abram en la tierra de Canaán, y dióla á Abram su marido por mujer.”
OBJETIVO:	Conocer a través de la historia de Saraí (Sara) que aquello que va en contra de la voluntad de Dios, nunca producirá buenas cosas en la vida del hombre.

NOTA GENERAL. A lo largo de este formato encontrará el símbolo  mismo que hace referencia y le invita a tomar las recomendaciones incluidas en el “Documento de Introducción al Periodo Histórico 2” que está disponible en la página web de la iglesia. Es muy importante que lea dicho documento, ya que la información vertida en él, le será de gran ayuda para el desarrollo de las lecciones.

I.1. INICIO DE LA SESIÓN (10 minutos)

- Espacio para el tiempo devocional 
- Utilice tres minutos de la clase, para que los niños repasen los libros de Biblia. Al final del periodo los niños deberán cumplir con la memorización de la meta propuesta para este grupo. 

NOTA: A partir de esta semana se fijará una meta de trabajo para alcanzar el objetivo de aprendizaje de los Libros de la Biblia. Por ello le recomendamos comenzar repasando durante las próximas semanas (4-5-6) los libros del Pentateuco y los Libros Históricos del Antiguo Testamento (Ver ANEXO 1 de la clase de la SEMANA 4).

De manera progresiva, cada tres semanas se aumentará un bloque completo de libros para repaso en la clase, para ello puede utilizar el material del anexo, para reforzar este punto, y elegir la actividad que más se acomode a su grupo.

- En este espacio podrá desarrollar alguna actividad recreativa, o dinámica que promueva la convivencia entre los niños 

I.2. DESARROLLO DE LA LECCIÓN (60 minutos)

NOTA: Es indispensable la lectura de la Palabra de Dios antes de desarrollar la lección. Dedique unos minutos del devocional para leer directamente de la Biblia el “texto para memorizar”, con el fin de que los niños comprendan que la enseñanza fue extraída de la Biblia. Posteriormente presente el título de la lección, que en esta semana será:

“TU IDEA O EL PLAN DE DIOS.”

I.2.1. INTRODUCCIÓN

Dar lectura al texto base. Pedir a los niños repetir después de cada pausa que haga usted. Es importante realizar las pausas suficientes para que sea más clara la cita bíblica. Preguntar si hay alguna palabra que no entiendan y aclarar la duda. Posteriormente pedir a un par de niños que digan con sus propias palabras lo que dice el texto.

Para la dinámica de inicio pedir a todos los niños que se paren y formen un círculo. Explicar a los niños la actividad que consistirá en seguir las indicaciones que se les van a ir dando:

- Pararse todos en un solo pie
- Parase todos de puntitas
- Mantener silencio sin decir nada, ni reírse
- Etc.

El primero en equivocarse sacará de un bote o bolsa, uno de los papelitos (que usted ya tendrá listos que diga un libro de la Biblia). El niño deberá decir tanto el libro anterior como el posterior. Otra opción es, que el papel sea de preguntas sobre las clases anteriores. A los niños que contesten bien, darles una estrellita. (Puede utilizar el ANEXO 1). Otra opción es que usted les dé una tarjeta de "PARTICIPACIONES" (ficha bibliográfica) y en ella dibuje una estrella o un punto. Al final de la clase podrán canjear los puntos de sus tarjetas o estrellitas por algún premio. Se sugiere: cacahuates, pistaches, nueces peladas, galletas o gomitas.

I.2.2. DESARROLLO

Preguntar a los niños qué relación puede tener el texto con el tema "Tu idea o el plan de Dios" ¿De quién fue la idea de dar la sierva por mujer a Abram? Posteriormente pregunte ¿Con qué fin lo habrá hecho?

Sarái (posteriormente llamada Sara) ya sabía de la promesa que Dios hizo a su esposo. Narrar lo que sucedía con Sara:

- a.- Sara se desesperó porque creyó que ya no tenía esperanzas. Desde que su marido recibió la promesa de tener una gran familia habían pasado no sólo meses sino más de 10 años ¿Quién de los niños no se ha desesperado alguna vez porque espera mucho? Por ejemplo cuando ansían las vacaciones que sus papás les prometieron y aunque pasan los días, ese día de vacaciones no llega, pida a los niños que imaginen lo que Sara sentía después de 10 años.
- b.-Sara dio por hecho que ella ya no podría ser quien le diera un hijo a su marido porque su cuerpo ya había pasado la edad para tener hijos, pregunte si ¿Alguna vez han visto a una ancianita embarazada? ¿Por qué creen que las mujeres de edad avanzada no tienen bebés? Dios puso en la mujer una edad reproductiva. Su organismo se empieza a preparar en la adolescencia para que ya como joven su cuerpo esté listo pero también su cuerpo deja de ser capaz de tener bebés cuando la mujer es una adulta mayor.
- c.-Sara quiso ayudarle a Dios porque se le ocurrió una idea que creyó iba a ser algo bueno, ya que ella era estéril. En esa época los esposos tenían como concubinas a sus siervas y los bebés que parían ellas, podían ser considerados hijos de la esposa. Por eso Sara, consideró que su esposo podría tener hijos tomando como concubina a su sierva. Esta práctica es muy parecida a las prácticas y costumbres actuales: inseminación artificial, madres sustitutas, fecundación in vitro.

"Aparentemente" Sara estaba haciendo algo bueno. Pero en conjunto con los niños, analicen por qué los puntos que tuvo en cuenta Sara eran erróneos:

- a) ELLA NO DEBIÓ DESESPERARSE. Sara demostró no tener plena confianza en Dios. Los niños saben que si confían en Dios, entonces deben tener la seguridad de que él NO les va a fallar porque Dios es fiel. Isaías 40:31 “Más los que esperan a Jehová, tendrán nuevas fuerzas”. Esto significa que cuando se espera en Jehová él los fortalecerá para que esperen confiadamente.
- b) CREYENDO EN LO IMPOSIBLE. Aunque haya cosas que parezcan imposibles, deben tener la seguridad que para Dios todo es posible Mat 19:26 “Y mirándolos Jesús, les dijo: Para con los hombres imposible es esto; mas para con Dios, todo es posible” Por eso Sara no debió dudar de que Dios podría hacerla tener un hijo. De hecho, trece años después se manifestó en Sara para que ella tuviera un hijo, el cual se llamó Isaac. Esto sucedió cuando Abram era de 100 años y Sara de 90 años (Gn. 17:17).
- c) No importa cuales sean las costumbres o prácticas de la sociedad en la que se vive, no se debe recurrir a ellas si no corresponde a lo establecido y aprobado por Dios. Si Dios ya le había revelado a Abram que “Sara tendría un hijo” así lo cumpliría, porque él ama sus hijos. Dios no necesita ayuda del conocimiento o prácticas de la sociedad. Dios cumplió y Sara tuvo a su propio hijo llamado Isaac. Además, las costumbres pueden cambiar pero la palabra de Dios es eterna. También deben tener en cuenta que muchas de las costumbres aceptadas por la sociedad además de que no son aprobadas por Dios, éstas los alejan de él y les traen problemas.

I.2.3. CONCLUSIÓN

Repasar los problemas que Sara acarrió con su mala decisión:

- Su propia sierva la empezó a ver con desprecio (Gn16:4)
- Sara empezó a portarse mal afligiendo a su sierva a tal grado que huyó de ella (Gn 16:6)
- Sara tuvo celos de la herencia de su hijo Isaac y por eso le pidió a Abram que corriera a Ismael y a Agar (Gn 21:10)
- Los problemas no quedaron en el pasado aún hasta hoy, los israelitas siguen teniendo problemas con los descendientes de Ismael (el hijo de la sierva Agar).

Por lo anterior, no importa lo que crean que es una buena idea, si no es el plan de Dios, no resultará. Siempre lo mejor va a ser sujetarse a la voluntad de Dios. No importa lo que crean que justifique sus decisiones. Cuando no están sujetos al plan de Dios, sólo acarrearán problemas a ellos y a los que les rodean.

I.3. ACTIVIDAD DE REFUERZO

I.3.1. PARA DESARROLLAR EN CLASE

Entregar el AANEXO 2 a los niños para que entiendan las 2 imágenes que se les presentan. Lo que inicialmente creía Saraí que estaba haciendo bien y en la segunda cuando empieza a sufrir las consecuencias de sus actos. El ejercicio B y C les ayudarán a ver cómo la enseñanza les es muy útil en la actualidad. El ejercicio D les permitirá ubicar los personajes de ésta historia.

NOTA: EL producto final que el niño obtendrá en esta lección es: “la hoja de trabajo del ANEXO 2”.

I.3.2. PARA DESARROLLAR EN CASA CON LOS PADRES

Pedir a los niños que ellos les hagan preguntas a sus papás sobre el tema del día de hoy para que el próximo domingo platiquen si sus papás ya sabían lo que ellos aprendieron en clase.

I.4. CIERRE DE LA LECCIÓN

Antes de terminar la lección no olvide:

- Recoger la ofrenda
- Entonar la alabanza
- Realizar una oración final de despedida
- Que se despidan con la Paz de Dios

I.5. MATERIAL NECESARIO PARA LA LECCIÓN

- Biblia y cuaderno de trabajo
- Lápiz y colores
- Recursos del ANEXO 1-3

I.6. VISTO BUENO DEL PASTOR, DE LA PREPARACIÓN DE LA CLASE

Es indispensable que antes de impartir la clase, se presente la lección al Pastor para que respalde el desarrollo de la misma.

I.7. REPORTE FINAL DEL DESEMPEÑO EN LA CLASE

Deberá ser entregado semanalmente al Pastor Local de su Iglesia. En el Documento de Introducción  se incluye un ejemplo de este reporte, el cual debe incluir los siguientes elementos:

- Record de asistencias e inasistencias
- Conducta y desempeño de los alumnos
- Observaciones, comentarios y mejoras generales y específicas de cada sesión
- Firma del instructor que imparte la clase y firma del Vo.Bo del Pastor Local.

I.8. PRÓXIMA LECCIÓN



Le invitamos a revisar para la siguiente lección el tema:

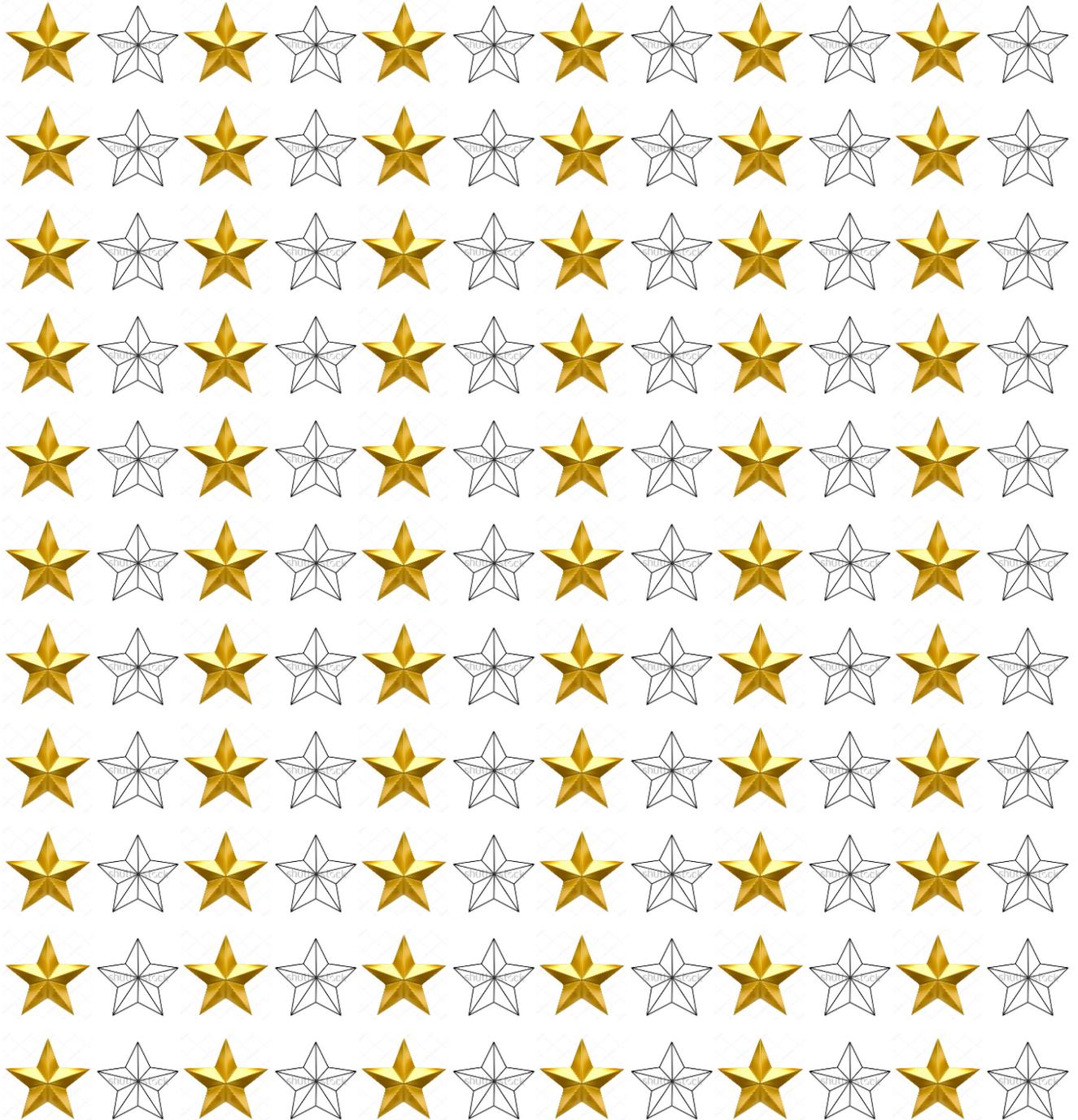
**Pasaje Bíblico
Base**

“Jacob, el milagro de su nacimiento”

Génesis 25:21

ANEXO 1 MATERIAL PARA PARTICIPACIONES EN CLASE

Estas estrellas tienen como fin entregarlas a los niños que contesten bien en las preguntas. También las puede entregar a quienes estén mostrando buena participación y conducta. Puede imprimirla en hoja amarilla o bien colorear las estrellitas en color amarillo o dorado. Si no tiene facilidades para imprimir, puede dibujar una estrellita en una tarjetita o incluso en el mismo cuaderno.



ANEXO 2. "ENTENDIENDO LA ACTITUD DE SARA"

INSTRUCCIONES: Responde los ejercicios de esta hoja atendiendo las indicaciones en cada una.

EJERCICIO A.- De acuerdo con la lección completa el párrafo que describe las siguientes escenas utilizando las palabras que a continuación se enlistan: Agar, alejan, menospreciaba, problemas, plan, embarazarse, imposible, sierva, triste, costumbre, anciana, hijo, confiando.



Saráí lleva a su _____ Agar ante su esposo Abram para que la tome por mujer y ella le dé un _____ a su esposo Abram.

Saráí no estaba _____ en Dios. Porque dio por hecho que ella misma no podría _____ porque era ya una _____ además de que era estéril.

En esa época, era una _____ que los maridos tenían hijos con sus siervas y eran considerados hijos de la esposa.



Saráí se ve _____ ya que cuando nació el hijo de su sierva _____ ésta la _____.

Saráí sufrió las consecuencias de hacer algo que no era el _____ de Dios.

Por eso nosotros debemos obedecer a Dios aunque todo parezca _____. Dios es fiel y para él todo es posible. Además, las costumbres de este mundo sólo nos _____ de Dios y nos acarrear _____.

EJERCICIO B.- A continuación describe por lo menos una costumbre o práctica que la sociedad de nuestros tiempos acepta y practica pero que de acuerdo a la palabra de Dios, no va de acuerdo a su voluntad:

1. _____
2. _____
3. _____

EJERCICIO C.- ¿Qué debes hacer si alguien te ofrece hacer trampa para sacar buena calificación en un examen? Y ¿por qué?



EJERCICIO D.- Describe lo que esta imagen muestra:

¿Quién es el anciano de la imagen? _____

¿Quién es la anciana que está con él? _____

¿Cómo se llama el bebé? _____

¿Qué edad tenían los padres de éste bebé cuando él nació?

Él era de _____ años de edad y ella tenía _____ años.