



## P2. SEMANA 6 “TU IDEA O EL PLAN DE DIOS”

<b>PASAJE BÍBLICO BASE:</b>	Génesis 16
<b>TEXTO PARA MEMORIZAR</b>	Génesis 16.3 “Y Saraí, mujer de Abram, tomó á Agar su sierva egipcia, al cabo de diez años que había habitado Abram en la tierra de Canaán, y dióla á Abram su marido por mujer.”
<b>OBJETIVO:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer a través de la historia de Sara y su sierva Agar, que Dios tiene un plan específico para cada uno de sus hijos</li> <li>• Entender que las decisiones tomadas fuera del plan de Dios traen problemas a la vida del hombre</li> </ul>


**NOTA GENERAL.** A lo largo de este formato encontrará el símbolo  mismo que hace referencia y le invita a tomar las recomendaciones incluidas en el “Documento de Introducción al Periodo Histórico 2” que está disponible en la página web de la iglesia. Es muy importante que lea dicho documento, ya que la información vertida en él, le será de gran ayuda para el desarrollo de las lecciones.

### I.1. INICIO DE LA SESIÓN (10 minutos)

- Espacio para el tiempo devocional 
- Utilice tres minutos de la clase, para que los niños repasen los libros de Biblia. Al final del periodo los niños deberán cumplir con la memorización de la meta propuesta para este grupo.

**NOTA:** A partir de esta semana se fijará una meta de trabajo para alcanzar el objetivo de aprendizaje de los Libros de la Biblia. Por ello le recomendamos comenzar repasando durante las próximas semanas (4-5-6) los libros del **Pentateuco** del Antiguo Testamento (Ver ANEXO 1).

De manera progresiva, cada tres semanas se aumentará un bloque completo de libros para repaso en la clase, para ello puede utilizar el material del anexo, para reforzar este punto, y elegir la actividad que más se acomode a su grupo.

- En este espacio podrá desarrollar alguna actividad recreativa, o dinámica que promueva la convivencia entre los niños 

### I.2. DESARROLLO DE LA LECCIÓN (60 minutos)

**NOTA:** Es indispensable la lectura de la Palabra de Dios antes de desarrollar la lección. Dedique unos minutos para leer directamente de la Biblia el “texto para memorizar”, con el fin de que los niños comprendan que la enseñanza fue extraída de la Biblia. Posteriormente presente el título de la lección, que en esta lección será:

**“TU IDEA O EL PLAN DE DIOS”**

#### I.2.1. INTRODUCCIÓN

Después de la lectura de la base bíblica, entregue a los párvulos las imágenes del ANEXO 1. Es un pequeño rompecabezas que deberán armar para identificar los personajes de la historia en esta lección. El instructor deberá elaborar los rompecabezas previamente a la clase y entregar las piezas recortadas a cada uno de los párvulos. Una vez que los niños lo armen, deberán pegarlo en el cuaderno de trabajo y colorear. Al final diga a los párvulos que en esta lección hablarán nuevamente de la promesa de Dios dada a Abraham de tener un hijo, llamado Isaac.

## I.2.2. DESARROLLO

Nuevamente de lectura al texto base de la lección, no olvide hacerlo con la Biblia en mano, para que los párvulos identifiquen que lo que usted está diciendo proviene de la Palabra de Dios.

Utilice las imágenes del ANEXO 2 para narrar la historia de esta lección, ya sea que las presente en un franelógrafo, o las vaya pegando en un espacio en donde todos los párvulos puedan verlas, no olvide que para este grupo es indispensable mirar imágenes para comprender más fácilmente la narración. Considerar lo siguiente para presentar los puntos más relevantes de esta lección:

- Abram ya estaba en la tierra que Dios le había dado, pero aún no tenía hijos. Los años pasaban, y el hijo prometido no nacía. Con cada año que pasaba, las probabilidades que eso ocurriera se hacían menores.
- La promesa había sido hecha a Abram, pero ¿también era para Sara? Seguramente les entró la duda, y buscaron una alternativa. Dado que Sara era estéril, se le ocurrió hacer algo que era la costumbre en esos tiempos: tendría un hijo a través de una “madre sustituta”. Preguntar a los párvulos si saben que significa eso; una madre sustituta es aquella que tiene un hijo por alguien más, pero ese hijo no le pertenecerá.
- Diez años habían transcurrido desde aquella promesa de un heredero y numerosa prole, y aún Saraí no había quedado embarazada, así que a ella se le ocurrió una solución.
- Según las ideas de la época, la esterilidad era la peor desgracia que le podía ocurrir a una mujer. Para atenuar en algo su deshonra, la mujer estéril podía entregar a su marido una esclava y reconocer a los hijos de esta como si fueran propios. Por eso, Saraí propuso una forma para contrarrestar ese problema, que en forma indirecta la incluiría a ella en el plan: tendrían un hijo a través de su sierva, dado que no se cumplía la promesa por la vía convencional, Sara decidió “ayudar” a Dios. Pero ¿acaso Dios necesita ayuda? Aun cuando el Señor “quisiera” nuestra participación, nunca pediría nada que fuera en contra de su orden y sus principios.
- Es evidente que la sugerencia de Saraí no coincidía con los planes de Dios. Pero más adelante en la historia Saraí sí va a coincidir con Dios; porque Dios tiene todo bajo su control, por esta razón, el Señor le dice a Abraham que preste atención a lo que ha dicho su mujer.
- Como suele suceder cuando alguien actúa incorrectamente, las cosas se complican. La sierva cambió su actitud hacia Saraí, y ella comenzó a criar al primogénito de Abram como hijo propio, no de Sara, esto no era lo que ella quería. Su deseo era tener un hijo de Abram de cualquier forma posible para formar parte de la promesa. Pero la actitud de Agar le estaba arruinando “sus planes”, por lo que ella pidió que Abram interviniera y pusiera orden, el conflicto entre Sara y su sierva Agar se hizo tan insoportable, que la sierva decidió fugarse estando embarazada con el hijo de Abram

Comente con los párvulos que Sara cometió el error de hacer algo que estaba en contra de Dios, ya que el que su esposo tuviera un hijo con otra mujer no es algo que le agrade a Dios, y con esa actitud mostró que no confiaba totalmente en Dios. Por ello tuvo que sufrir las consecuencias de su decisión, y el desprecio de su sierva.

¿Pregunte a los párvulos si está bien desobedecer a Dios cuando se desesperan? Bajo ninguna motivo, el intentar hacer las cosas por su cuenta será bueno. Eso lo entendió Sara, al final Dios le permitió a tener un hijo propio llamado Isaac, pero ya había cometido el error de dar a su sierva a su esposo, de ser menospreciada y sobre todo de hacer algo que a los ojos de Dios no es correcto.

### I.2.3. CONCLUSIÓN

Diga a los párvulos que es posible recibir las promesas de Dios si ellos hacen lo siguiente:

- Creer en Dios, él ha dicho que estará con ellos todos los días, así que no deben dudar de su palabra
- Esperar en que el cumplirá lo que dice. Los párvulos están aprendiendo del amor de Dios, y él promete ser su ayuda. Los párvulos deben saber que necesitan confiar en que lo que Dios dice, eso será
- No actuar por cuenta propia. Mencione a los párvulos, que en ocasiones los adultos actúan como Sara, queriendo ayudar a Dios. Por ejemplo, hay adultos que ante una enfermedad o necesidad económica, primero buscan al médico, o a quien les preste dinero; buscar ayuda no es malo, pero siempre se debe ir primero Dios para que el dirija sus pasos hacia la solución. Si Dios prometió estar con su pueblo, así lo hará.

Por último invite a los niños decir por qué deben confiar en Dios y no tomar sus propias decisiones; permita que contesten uno a uno y refuerce su respuesta indicando que el plan y el tiempo de Dios es lo mejor para sus vidas.

## I.3. ACTIVIDAD DE REFUERZO

### I.3.1. PARA DESARROLLAR EN CLASE

Entregar a los párvulos la hoja de trabajo del ANEXO 3, para armar la tira de imágenes de la historia; mientras lo hacen, platique con ellos nuevamente y mencione los puntos más relevantes vistos en clase. También repase con ellos el texto bíblico a memorizar.

NOTA: EL producto final que el niño obtendrá en esta lección es: **“La tira de imágenes del ANEXO 3”** mismas que deberán pegar en el cuaderno de trabajo como evidencia.

### I.3.2. PARA DESARROLLAR EN CASA CON LOS PADRES

El instructor entregará una copia del ANEXO 4 a cada uno de los niños para el trabajo e casa con los padres; los niños deberán memorizar el texto del día. .

## I.4. CIERRE DE LA LECCIÓN

Antes de terminar la lección no olvide:

- Recoger la ofrenda
- Entonar la alabanza
- Realizar una oración final de despedida

## I.5. MATERIAL NECESARIO PARA LA LECCIÓN


Incluya el listado de materiales que utilizó para impartir la sesión:

- Biblia gigante y cuaderno de trabajo de cada párvulo
- Copias del ANEXO 1-3-4 para el trabajo en clase
- Impresión del ANEXO 2 para el desarrollo del tema
- Colores
- Pegamento en barra

## I.6. VISTO BUENO DEL PASTOR, DE LA PREPARACIÓN DE LA CLASE

Es indispensable que antes de impartir la clase, se presente la lección al Pastor para que respalde el desarrollo de la misma.

## I.7. REPORTE FINAL DEL DESEMPEÑO EN LA CLASE

Deberá ser entregado semanalmente al Pastor Local de su Iglesia. En el Documento de Introducción  se incluye un ejemplo de este reporte, el cual debe incluir los siguientes elementos:

- Record de asistencias e inasistencias
- Conducta y desempeño de los alumnos
- Observaciones, comentarios y mejoras generales y específicas de cada sesión
- Firma del instructor que imparte la clase y firma del Vo.Bo del Pastor Local.

## I.8. PRÓXIMA LECCIÓN



**Le invitamos a revisar para la siguiente lección el tema:**

**Pasaje Bíblico  
Base**

**“Jacob, el milagro de su nacimiento”**

**Génesis 25:21**

## ANEXO 1 “DESCURBIENDO LOS PERSONAJES”

INSTRUCCIONES: Entregar a cada párvulo un juego de las 3 piezas del rompecabezas ya recortadas para que puedan armar la imagen e identificar a los personajes de la historia. El material de esta hoja le servirá para cuatro alumnos.



## ANEXO 2. AYUDAS VISUALES PARA CONTAR LA HISTORIA

Reproduzca las imágenes de este anexo para narrar la historia de Sara y su sierva Agar.

### ABRAHAM Y LA PROMESA DE TENER UN HIJO



## ANEXO 2. AYUDAS VISUALES PARA CONTAR LA HISTORIA

Reproduzca las imágenes de este anexo para narrar la historia de Sara y su sierva Agar.

### SARA YA GRANDE DE EDAD



## ANEXO 2. AYUDAS VISUALES PARA CONTAR LA HISTORIA

Reproduzca las imágenes de este anexo para narrar la historia de Sara y su sierva Agar.

### SARA LE PIDE A AGAR TENER UN HIJO





## ANEXO 2. AYUDAS VISUALES PARA CONTAR LA HISTORIA

Reproduzca las imágenes de este anexo para narrar la historia de Sara y su sierva Agar.

### AGAR EMBARAZADA



## ANEXO 2. AYUDAS VISUALES PARA CONTAR LA HISTORIA

Reproduzca las imágenes de este anexo para narrar la historia de Sara y su sierva Agar.



ISMAEL

## ANEXO 2. AYUDAS VISUALES PARA CONTAR LA HISTORIA

Reproduzca las imágenes de este anexo para narrar la historia de Sara y su sierva Agar.

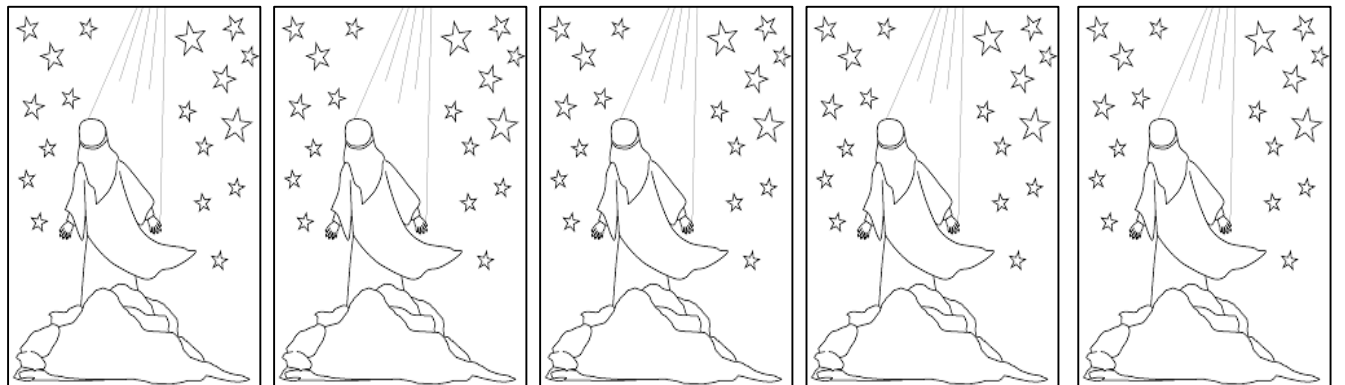
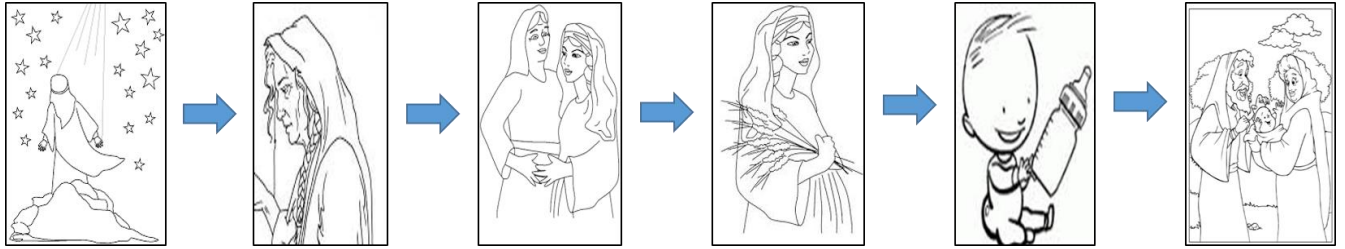
### DIOS CUMPLE SU PROMESA DE DAR UN HIJO A ABRAHAM Y A SARA



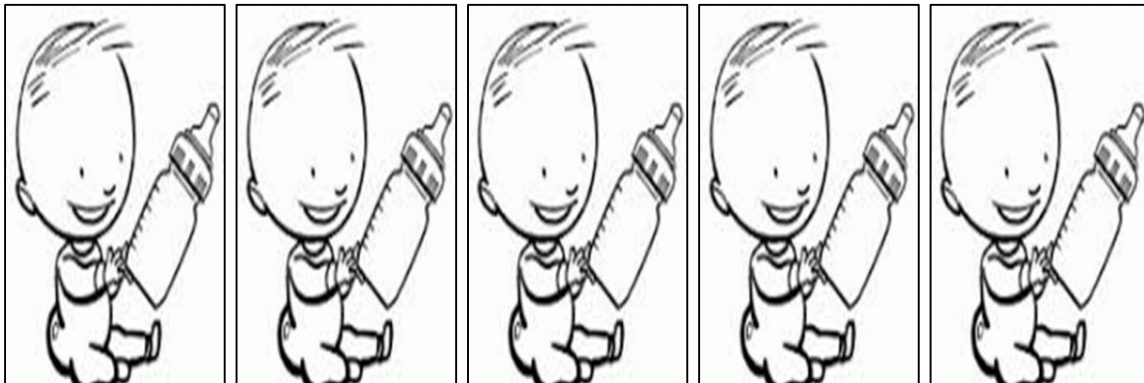
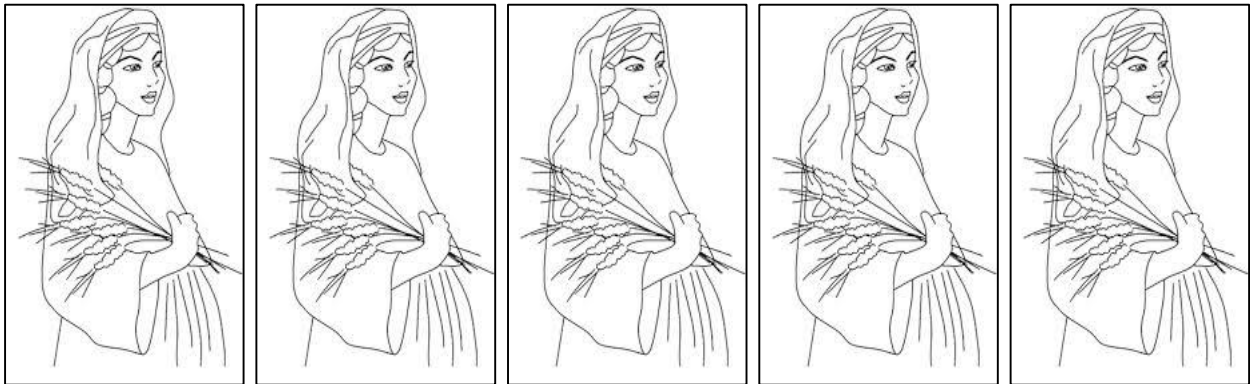
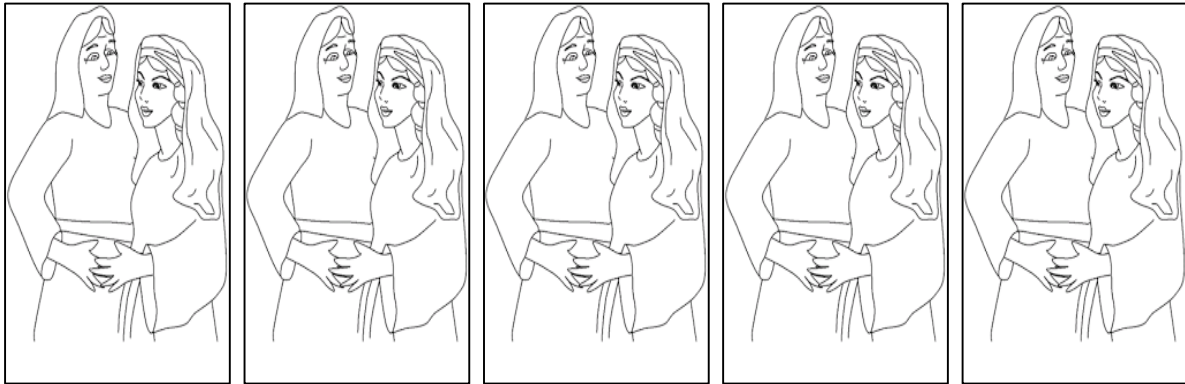
## ANEXO 3 “UNIENDO LA HISTORIA”

INSTRUCCIONES: Proporcione a cada párvulo una serie de las imágenes con las que narró la historia, para que las coloren y las peguen en su cuaderno en el orden en que aparecen, esto les ayudará a recordar los personajes.

Al final debe quedar algo así:



## ANEXO 3 “UNIENDO LA HISTORIA”



## ANEXO 4 “RECORDANDO EL TEXTO”

Estimado padre de familia. Esta semana le invitamos a recordar con su hijo la Historia de Sara y de Agar su sierva, basada en Génesis 16. El punto más importante de la lección fue aprender a CONFIAR y ESPERAR en las promesas de Dios y no intentar “ayudar” a Dios durante esa espera. Así mismo le pedimos que repase con su hijo el texto bíblico base de la lección y lo memorice. Puede remarcar con un color las letras del texto mientras lo repasa con su hijo y al final pegar esta hoja en el cuaderno de trabajo.

“Y Saraí, mujer de Abram,  
tomó á Agar su sierva  
egipcia, al cabo de diez años  
que había habitado Abram  
en la tierra de Canaán, y  
dióla á Abram su marido por  
mujer”

Génesis 16:3