

P2. SEMANA 5 “NACIMIENTO DE ISAAC, EL HIJO DE LA PROMESA”

PASAJE BÍBLICO BASE:	Génesis 17:15-19; Génesis 21:1-5
TEXTO PARA MEMORIZAR	Génesis 17:19 “Y respondió Dios: Ciertamente Sara tu mujer te parirá un hijo y llamarás su nombre Isaac; y confirmaré mi pacto con él por alianza perpetua para su simiente después de él.”
OBJETIVO:	Presentar al personaje: Isaac enfocándose en su nacimiento como el cumplimiento de la promesa de Dios

NOTA GENERAL. A lo largo de este formato encontrará el símbolo  mismo que hace referencia y le invita a tomar las recomendaciones incluidas en el “Documento de Introducción al Periodo Histórico 2” que está disponible en la página web de la iglesia. Es muy importante que lea dicho documento, ya que la información vertida en él, le será de gran ayuda para el desarrollo de las lecciones.

I.1. INICIO DE LA SESIÓN (10 minutos)

- Espacio para el tiempo devocional 
- Utilice tres minutos de la clase, para que los niños repasen los libros de Biblia. Al final del periodo los niños deberán cumplir con la memorización de la meta propuesta para este grupo. 

NOTA: A partir de esta semana se fijará una meta de trabajo para alcanzar el objetivo de aprendizaje de los Libros de la Biblia. Por ello le recomendamos comenzar repasando durante las próximas semanas (4-5-6) los libros del Pentateuco y los Libros Históricos del Antiguo Testamento (Ver ANEXO 1 de la clase de la SEMANA 4).

De manera progresiva, cada tres semanas se aumentará un bloque completo de libros para repaso en la clase, para ello puede utilizar el material del anexo, para reforzar este punto, y elegir la actividad que más se acomode a su grupo.

- En este espacio podrá desarrollar alguna actividad recreativa, o dinámica que promueva la convivencia entre los niños 

I.2. DESARROLLO DE LA LECCIÓN (60 minutos)

NOTA: Es indispensable la lectura de la Palabra de Dios antes de desarrollar la lección. Dedique unos minutos del devocional para leer directamente de la Biblia el “texto para memorizar”, con el fin de que los niños comprendan que la enseñanza fue extraída de la Biblia. Posteriormente presente el título de la lección, que en esta semana será:

“NACIMIENTO DE ISAAC, EL HIJO DE LA PROMESA”.

I.2.1. INTRODUCCIÓN

Para introducir al tema utilizar el material indicado en el ANEXO 1, el cual deberá reproducir en tamaño grande (cartulina o similar) y llevar las tarjetas previamente impresas de los personajes. Usted pegará en el pizarrón la cartulina con el diagrama de los personajes de los cuales desciende Isaac (el personaje principal en éste tema).

La actividad consiste en colocar la tarjeta correcta en el espacio correcto. La manera de llevar la dinámica con los pequeños queda a creatividad del instructor, puede ser al azar o mediante algún juego para elegir quién va a pegar la tarjeta, puede imprimir otras tarjetas de personajes extra para hacerlo más entretenido o aumentar el grado de dificultad,

Esta dinámica tiene el objetivo de recordar los personajes vistos anteriormente y que los niños vean la relación que existe con Isaac, del cual se va hablará en ésta sesión.

I.2.2. DESARROLLO

Para el desarrollo de la lección deberá tomar en cuenta 3 pasajes cortos pero importantes para que los niños vayan entrelazando la historia.

- El primero se encuentra en Génesis 15:1-6
- El segundo se encuentra en Génesis 17:1-5 y 17:15-19
- El tercero en Génesis 21:1-6

Realmente estos tres pasajes abarcan cronológicamente la historia desde que Dios prometió su descendencia a Abraham hasta que tienen ya la bendición entre sus brazos y la promesa cumplida.

Inicie la historia recordando a los niños las tres principales promesas que Dios había dado a Abraham, de ellas, haga notoria la que enuncia “Y haré de ti una nación grande” ¿Cómo sería posible que de Abraham surja una nación grande, si ni siquiera tenía hijos? Abraham estaba por cumplir 100 años y su esposa tenía 90, pregunte a los niños si ¿Los ancianos pueden tener hijos? Explique brevemente este punto y muestre como la promesa de Dios se veía imposible de cumplir, al grado que el mismo Abraham creía que Dios la cumpliría, pero a través de la heredad en su siervo, y no de su propio hijo.

Finalmente Dios visita a Sara, y cumple la promesa de darles simiente, a través de la cual descendería el Señor Jesús; el nacimiento de Isaac representa el cumplimiento de dos promesas: el inicio de esa nación grande, y el inicio de la línea genealógica de la cual descendería el Salvador del mundo, a través del cual serían benditas todas las naciones den la tierra.

Relate a los niños la historia con la Biblia en mano pero a su vez con la ayuda de una herramienta muy conocida: El Franelógrafo (ANEXO 2). Esta herramienta es de mucha ayuda y permite que visualmente los niños asimilen la historia mediante imágenes.

Una vez contada la historia, enfatice los siguientes puntos:

- Abraham siempre se muestra como un hombre de absoluta FE en Dios, a pesar de lo inconcebible que pareciera lo que Dios le prometía ¡Abraham tenía 99 años y Sara 90 años cuando Dios les dijo que tendrían un hijo! Recuerde a los niños el significado de fe (Confianza que se tiene en Dios, no importando la situación, el contexto, las condiciones). También explique a los niños el concepto de paciencia (Capacidad de esperar sin alterarse), Abraham no se muestra desesperado rogándole a Dios que cumpla su promesa, simplemente espera el tiempo que Dios dispuso para manifestar el cumplimiento de su promesa.

- Para que Abram recordara la promesa Dios cambió su nombre a Abraham que quiere decir “padre de muchos” y a Saraí le cambió el nombre a Sara que significa “princesa” y a ambos les dijo que reyes saldrían de ellos (El rey David fue uno de sus descendientes)
- ¡El nacimiento de Isaac fue un gran milagro! Dios es un Dios Todo Poderoso que puede hacer lo que para el hombre es imposible

I.2.3. CONCLUSIÓN

Para concluir mencione algunas de las tantas promesas que Dios ha dejado para sus hijos. Por ejemplo:

- “El ángel de Jehová acampa en derredor de los que le temen y los defiende” (Sal. 34:7)
- “Y todo lo que pidieres en oración, creyendo, lo recibiréis” (Mateo 21:22)
- “...y he aquí, yo estoy con vosotros todos los días, hasta el fin del mundo” (Mateo 28:20)

Y enseguida pregunte a los niños si han visto alguna de éstas promesas cumplidas en su vida (Puede mencionar usted algún testimonio personal). Los niños son muy sensibles al respecto y abren su corazón a expresar lo que Dios hace con ellos. A continuación invite a unirse y dar gracias a Dios por cada una de las promesas cumplidas en su vida y pedir a Dios que aumente la fe para seguir creyendo fielmente en las promesas de Dios como lo hizo el siervo de Dios: Abraham.

I.3. ACTIVIDAD DE REFUERZO

I.3.1. PARA DESARROLLAR EN CLASE

Para reafirmar el aprendizaje de la historia, divida al grupo en tres equipos y proporcione una cartulina a cada uno de ellos. Se les asignará un pasaje bíblico (de los tres que se vieron en la clase) y ellos tendrán que leerlo y realizar un dibujo para ilustrarlo. Posteriormente pasarán al frente para exponer con sus propias palabras lo que hayan entendido de cada porción bíblica. Trate de dar un tiempo límite para la elaboración de ésta actividad ya que se puede prolongar mucho y no se cumplirá el objetivo de retroalimentar el tema visto en la lección.

NOTA: EL producto final que el niño obtendrá en esta lección es: “la lámina con el dibujo por equipo”, misma que puede colocar en su periódico mural o pegar en el mismo salón de clases.

I.3.2. PARA DESARROLLAR EN CASA CON LOS PADRES

NOTA: Antes de entregar a los niños la actividad para casa, revisar la actividad que se dejó la semana anterior, con el fin de dar continuidad a este punto en las clases. Es importante motivar tanto a los padres como a los niños, en la elaboración de estas actividades, ya que reforzarán el tema visto en cada lección. Localmente busque una estrategia para lograr que tanto padres como hijos respondan a la elaboración de estas tareas semanales.

La tarea para la siguiente clase será estudiar la historia de Agar e Ismael juntamente con los padres. Antes de concluir la clase, será necesario entregar a los niños las preguntas incluidas en el ANEXO 3, o en su defecto, dictarlas a los niños para que las anoten en su cuaderno:

- ¿Quién fue Agar?
- ¿Qué parentesco tenía Ismael con Isaac?
- ¿Por qué no pudo permanecer Ismael en la casa de su padre?

La finalidad de esta actividad es que los niños conozcan el tema del que se hablará en la siguiente lección.

I.4. CIERRE DE LA LECCIÓN

Antes de terminar la lección no olvide:

- Recoger la ofrenda
- Entonar la alabanza
- Realizar una oración final de despedida
- Que se despidan con la Paz de Dios

I.5. MATERIAL NECESARIO PARA LA LECCIÓN

- Biblia y cuaderno de trabajo
- Diagrama amplificado del ANEXO 1 y tarjetas de los personajes impresas
- Recursos del ANEXO 2 para armar el “Franelógrafo” (ANEXO 2)

I.6. VISTO BUENO DEL PASTOR, DE LA PREPARACIÓN DE LA CLASE

Es indispensable que antes de impartir la clase, se presente la lección al Pastor para que respalde el desarrollo de la misma.

I.7. REPORTE FINAL DEL DESEMPEÑO EN LA CLASE

Deberá ser entregado semanalmente al Pastor Local de su Iglesia. En el Documento de Introducción  se incluye un ejemplo de este reporte, el cual debe incluir los siguientes elementos:

- Record de asistencias e inasistencias
- Conducta y desempeño de los alumnos
- Observaciones, comentarios y mejoras generales y específicas de cada sesión
- Firma del instructor que imparte la clase y firma del Vo.Bo del Pastor Local.

I.8. PRÓXIMA LECCIÓN



Le invitamos a revisar para la siguiente lección el tema:

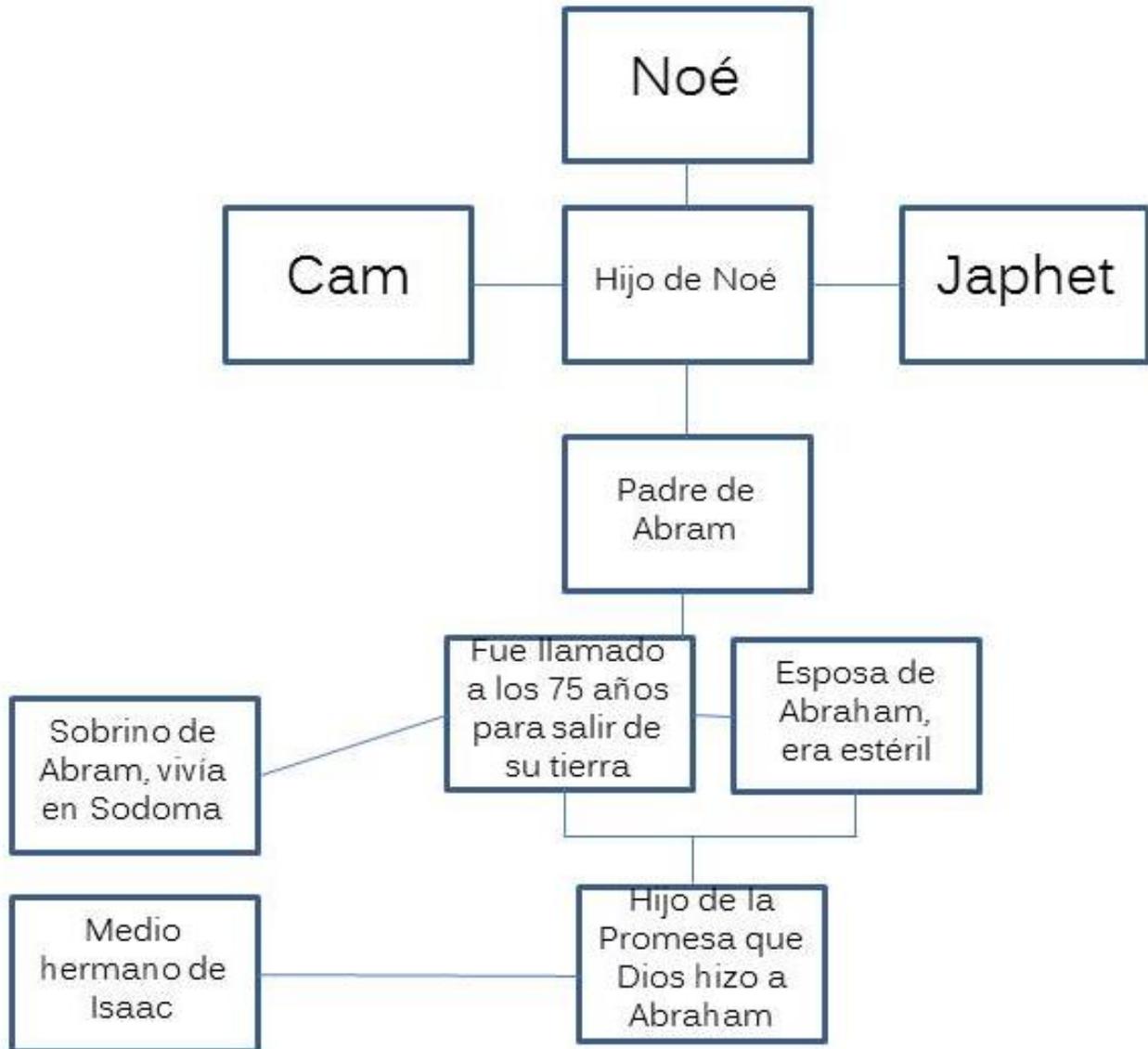
**Pasaje Bíblico
Base**

“Tu idea o el plan de Dios”

Génesis 16:3

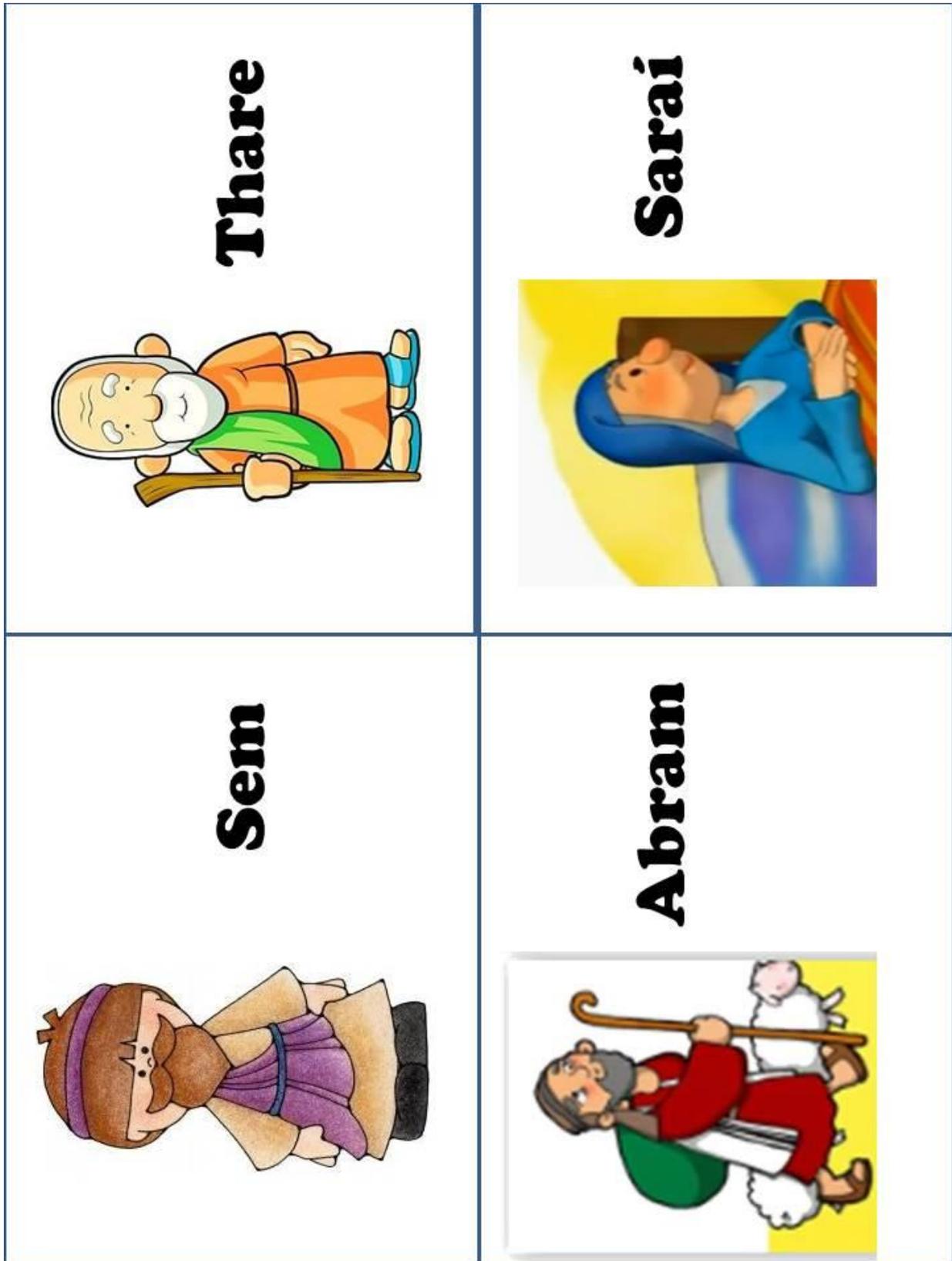
ANEXO 1 DIAGRAMA DE LOS PERSONAJES

Reproduzca el siguiente diagrama en un formato más grande. Las tarjetas con los nombres de los personajes que se incluyen, deberán de colocarse encima de la descripción que concuerde con el personaje que muestra la tarjeta.

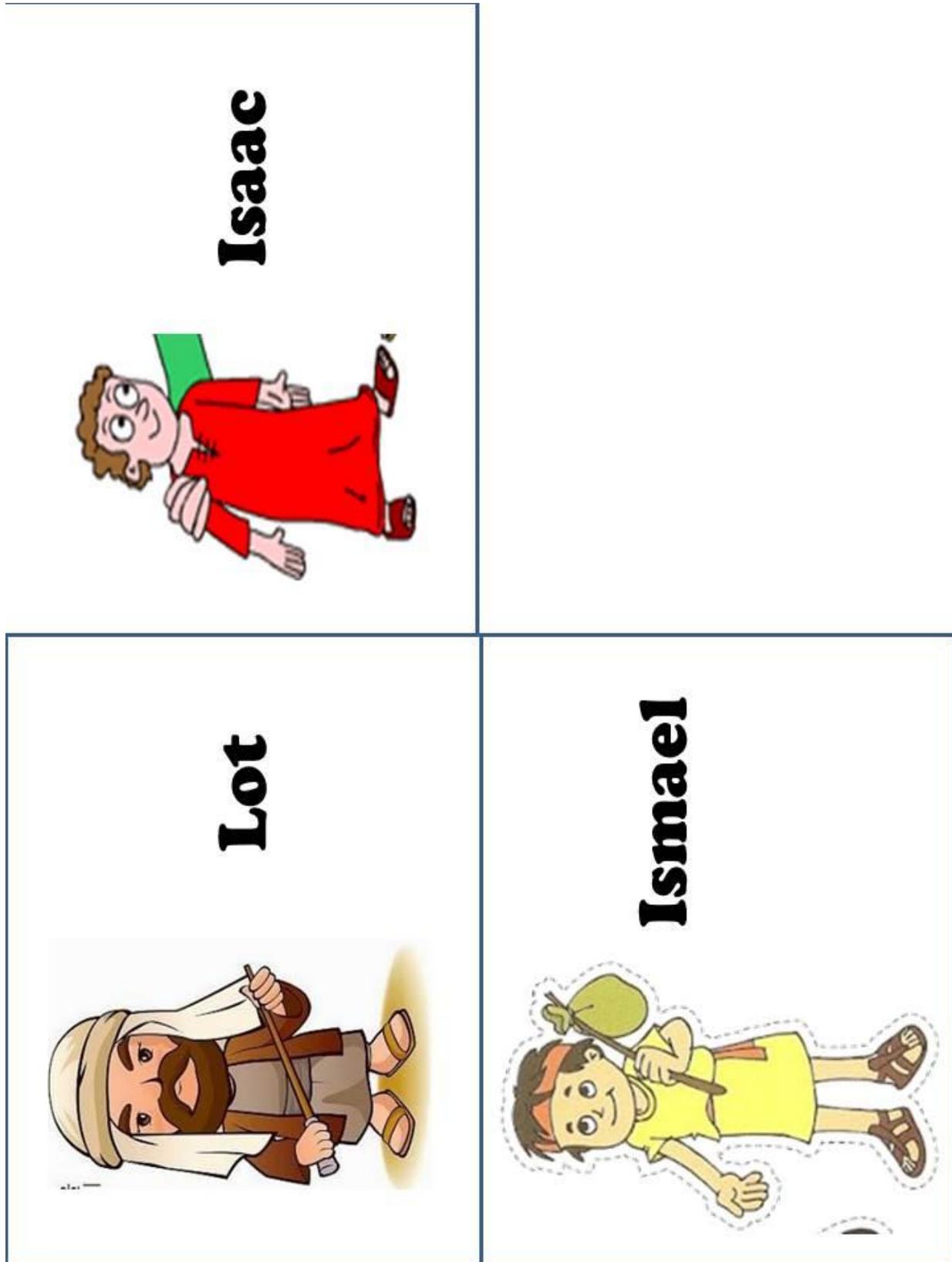


NOTA: Se incluyen dos tamaños de tarjetas, dependiendo de las dimensiones que su salón de clases le permita utilizar, ya que algunos no disponen de espacio suficiente para hacerlo más grande.

ANEXO 1 DIAGRAMA DE LOS PERSONAJES



ANEXO 1 DIAGRAMA DE LOS PERSONAJES



ANEXO 1 DIAGRAMA DE LOS PERSONAJES



Sem



Abram

ANEXO 1 DIAGRAMA DE LOS PERSONAJES



Thare



Sarai

ANEXO 1 DIAGRAMA DE LOS PERSONAJES



Lot



Ismael

ANEXO 1 DIAGRAMA DE LOS PERSONAJES



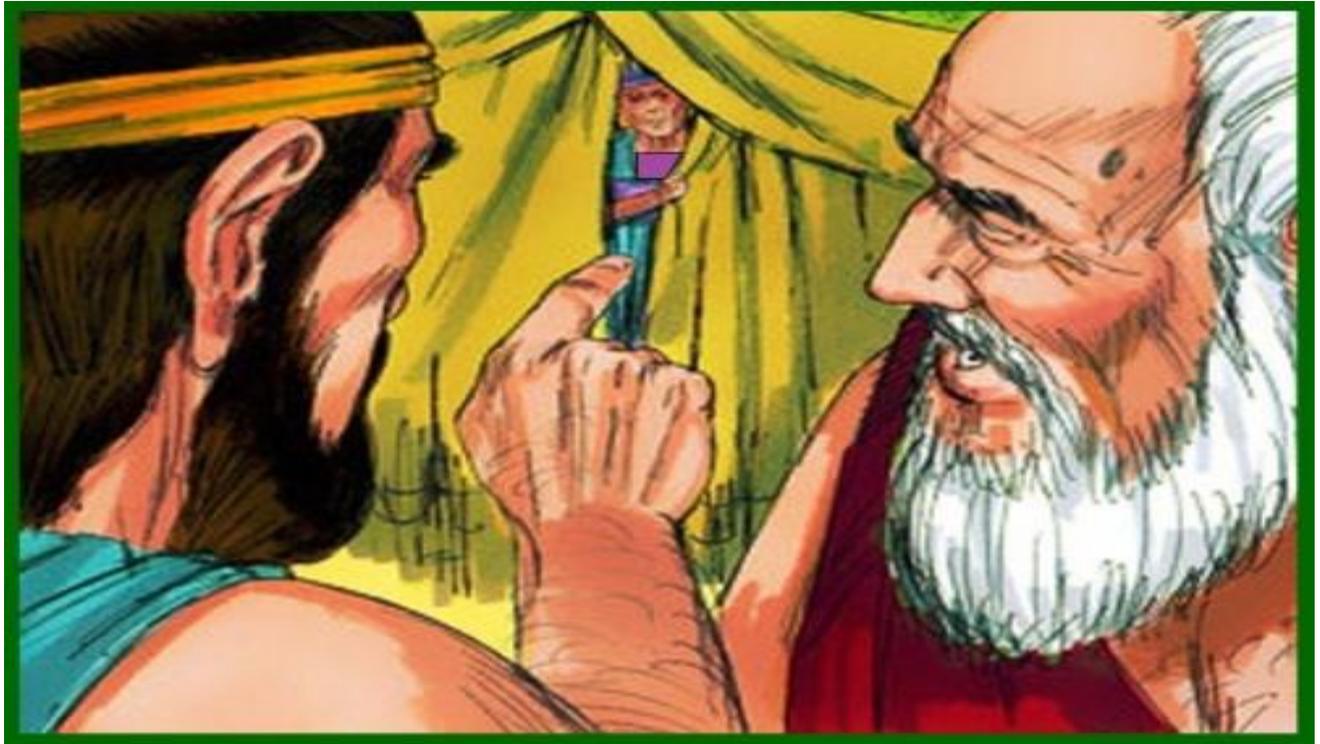
ANEXO 2 “FRANELÓGRAFO”

Éstas son las imágenes que se sugiere imprimir para utilizar en el franelógrafo. Se pegará en cartulina y por la parte trasera de cada imagen, poner un pedazo de velcro para que se pueda adherir al franelógrafo conforme se van colocando las imágenes durante la narración de la historia.



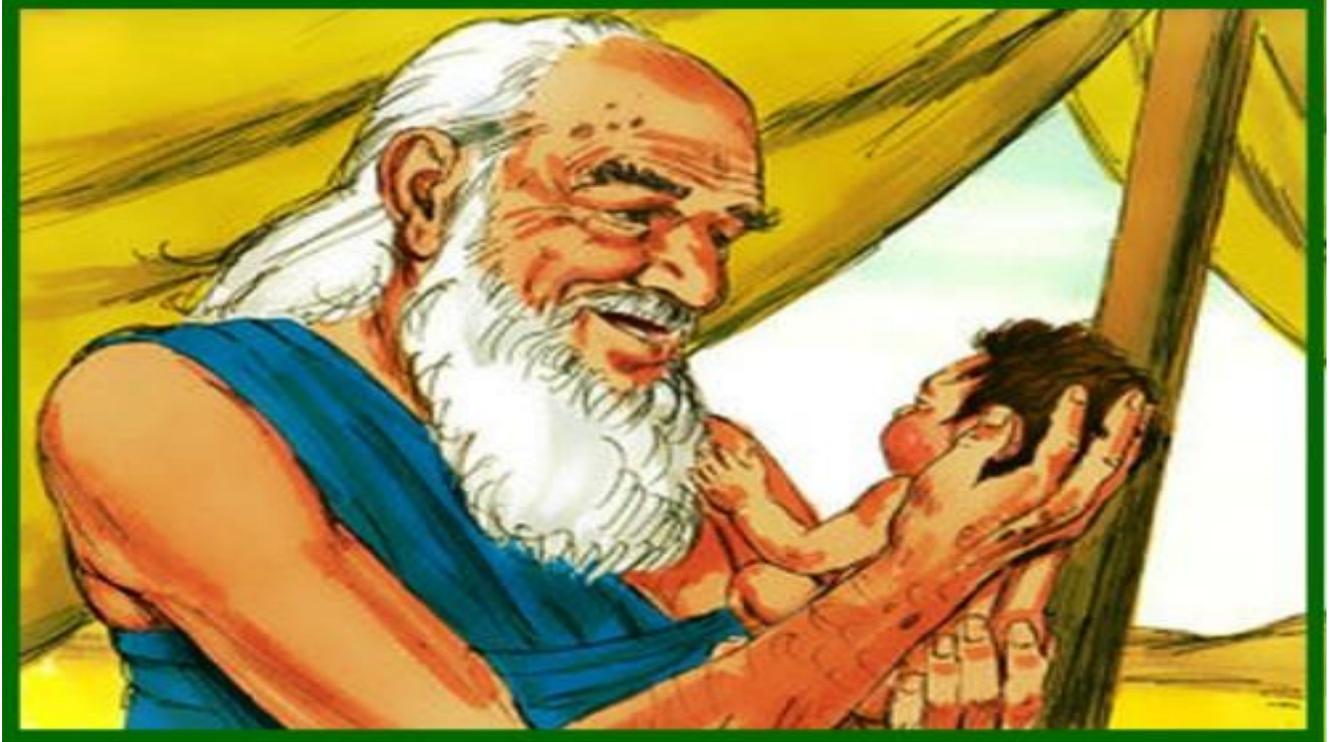
ANEXO 2 “FRANELÓGRAFO”

Éstas son las imágenes que se sugiere imprimir para utilizar en el franelógrafo. Se pegará en cartulina y por la parte trasera de cada imagen, poner un pedazo de velcro para que se pueda adherir al franelógrafo conforme se van colocando las imágenes durante la narración de la historia.



ANEXO 2 “FRANELÓGRAFO”

Éstas son las imágenes que se sugiere imprimir para utilizar en el franelógrafo. Se pegará en cartulina y por la parte trasera de cada imagen, poner un pedazo de velcro para que se pueda adherir al franelógrafo conforme se van colocando las imágenes durante la narración de la historia.



Las ilustraciones fueron tomadas de: <https://www.yeshua.wordpress.com/2014/01/28/isaac-is-born-genesis-181-15-211-8/>

ANEXO 3 “CONOCIENDO A ISMAEL Y AGAR”

Los siguientes recuadros pueden imprimirse y entregar uno cada uno de los alumnos, para hacer saber a los padres de familia, la actividad de refuerzo que ayudará a la siguiente lección.

<p>Estimado Padre de Familia le pedimos ayude su hijo para que conteste el siguiente cuestionario en su cuaderno, ya que es pequeño y necesitará de sus conocimientos Bíblicos para comprender el tema de la siguiente lección basado en Génesis 16</p> <p>¿Quién fue Agar?</p> <p>¿Qué parentesco tenía Ismael con Isaac?</p> <p>¿Por qué no pudo permanecer Ismael en la casa de su padre?</p> <p>NOTA: No olvide repasar el texto bíblico base de la lección Génesis 17:19, el cual deben memorizar.</p>
<p>Estimado Padre de Familia le pedimos ayude su hijo para que conteste el siguiente cuestionario en su cuaderno, ya que es pequeño y necesitará de sus conocimientos Bíblicos para comprender el tema de la siguiente lección basado en Génesis 16</p> <p>¿Quién fue Agar?</p> <p>¿Qué parentesco tenía Ismael con Isaac?</p> <p>¿Por qué no pudo permanecer Ismael en la casa de su padre?</p> <p>NOTA: No olvide repasar el texto bíblico base de la lección Génesis 17:19, el cual deben memorizar.</p>
<p>Estimado Padre de Familia le pedimos ayude su hijo para que conteste el siguiente cuestionario en su cuaderno, ya que es pequeño y necesitará de sus conocimientos Bíblicos para comprender el tema de la siguiente lección basado en Génesis 16</p> <p>¿Quién fue Agar?</p> <p>¿Qué parentesco tenía Ismael con Isaac?</p> <p>¿Por qué no pudo permanecer Ismael en la casa de su padre?</p> <p>NOTA: No olvide repasar el texto bíblico base de la lección Génesis 17:19, el cual deben memorizar.</p>
<p>Estimado Padre de Familia le pedimos ayude su hijo para que conteste el siguiente cuestionario en su cuaderno, ya que es pequeño y necesitará de sus conocimientos Bíblicos para comprender el tema de la siguiente lección basado en Génesis 16</p> <p>¿Quién fue Agar?</p> <p>¿Qué parentesco tenía Ismael con Isaac?</p> <p>¿Por qué no pudo permanecer Ismael en la casa de su padre?</p> <p>NOTA: No olvide repasar el texto bíblico base de la lección Génesis 17:19, el cual deben memorizar.</p>
<p>Estimado Padre de Familia le pedimos ayude su hijo para que conteste el siguiente cuestionario en su cuaderno, ya que es pequeño y necesitará de sus conocimientos Bíblicos para comprender el tema de la siguiente lección basado en Génesis 16</p> <p>¿Quién fue Agar?</p> <p>¿Qué parentesco tenía Ismael con Isaac?</p> <p>¿Por qué no pudo permanecer Ismael en la casa de su padre?</p> <p>NOTA: No olvide repasar el texto bíblico base de la lección Génesis 17:19, el cual deben memorizar.</p>