

## SEMANA 4. “CARACTERÍSTICAS DE LA CREACIÓN”

<b>VERSÍCULO BASE:</b>	Génesis 2:4 “Estos son los orígenes de los cielos y de la tierra cuando fueron criados, el día que Jehová Dios hizo la tierra y los cielos”
<b>OBJETIVO:</b>	Que el intermedio reconozca quién es el creador de las cosas e identifique las características que hacen que la creación de Dios sea buena para el hombre, contrastando lo que dice la Biblia, con lo que se está manifestando en la actualidad en el planeta.

### I.1. RECOMENDACIONES GENERALES

Previo al inicio de la clase se recomienda al instructor preparar el salón con la finalidad de tener orden y limpieza dentro del aula. Es indispensable que los intermedios se sientan en un ambiente cómodo y que perciban la preparación previa de la sesión; procure no improvisar y tener listo todo el material necesario para la lección.

Al inicio de la clase, es muy importante comenzar con algunas actividades que son necesarias que usted desarrolle en todas las sesiones, las cuales se mencionan a continuación:

- Dar la bienvenida a todos los intermedios al salón de clases
- Hacer una oración grupal (Se recomienda que cada semana participe un intermedio dirigiendo la oración en voz alta). Anímelos a llevarla a cabo, ya que a esta edad ya están en posibilidad de hacerlo
- Entonar una alabanza o estribillo relacionado con el tema del día:
- Lleve un registro personal de asistencia, adicionalmente se recomienda tener una lista que esté a la vista de los alumnos, de tal forma que cada uno de ellos registre individualmente su asistencia cada semana

### I.2. ACTIVIDAD DE INICIO Y APERTURA

Juegue a la papa caliente y a través del juego, pida a los intermedios que recuerden lo que vieron la sesión pasada; es importante recordar la lección y lo que Dios hizo en cada día de la creación. Permita que participen todos, al final premie con un pequeño dulce a aquel alumno que haya recordado más elementos de la lección anterior.

### I.3. SECUENCIA DIDÁCTICA

#### I.3.1. Actividad de Inicio a la Sesión

Previo a la lección investigue y obtenga tres artículos actuales (Ya sean de una revista científica, internet, el periódico) que hablen de los siguientes tres temas:

- El cambio climático: Pérdida de la capa de hielo en el polo norte, aumento de fenómenos naturales más devastadores, aumento en la temperatura global del planeta, etc.

- Fenómenos astrológicos: Eclipses
- Enfermedades: Aumento en la tasa de incidencia de enfermedades, enfermedades cada vez más resistentes, métodos para combatirlas, etc.

Divida al grupo en tres equipos y entregue un artículo a cada uno; pida a los intermedios que analicen la lectura y concluyan ¿Por qué existen estos fenómenos o situaciones en la actualidad? Finalmente deberán escribir en una hoja aparte, la conclusión a la que llegaron.

### **I.3.2. Material necesario para la lección**

- 3 hojas de papel bond
- Hojas blancas
- Plumines
- Artículos para la actividad descrita en la sección I.3.1
- Biblia para cada intermedio
- Cinta adhesiva

### **I.3.3. Desarrollo de la Lección**

Después de llegar a una conclusión del artículo ahora el equipo deberá trabajar con el capítulo de Génesis 1 que les corresponda, desglosado en tres partes, de la siguiente manera:

- Día uno, dos y tres (versículos 3-13): referentes a los cielos para problemática climática
- Día Cuatro y cinco (versículos 14-23) referentes al sol, luna, animales aspectos meteorológicos (eclipses, extinción de animales, contaminación etc.)
- Día seis (versículos 24-27): referentes a las enfermedades y a la creación del hombre

Proporcione una hoja de papel bond a cada equipo para que trabajen con el texto. Esto con el objetivo de que contrasten la obra de su creador con los resultados de la ciencia y la humanidad. Por último todos deberán incluir en el cartel una reflexión del Texto Bíblico base Génesis 2:4

Ellos deben leer las partes bíblicas para que contrasten solo una cosa que se haya abordado en el artículo que les tocó inicialmente, con la forma en que Dios la creó y cuál era el propósito por el que fue creado; deberán escribir sus conclusiones e ideas en la hoja de papel bond.

Es importante que expliquen cómo es que los humanos no tenemos la capacidad suficiente de cambiar, mejorar, reparar, o solucionar estas problemáticas porque esto lo creó nuestro Dios, y esa es la prueba de la existencia de nuestro Dios, y que aún sigue teniendo cuidado de su creación, pues vivimos y gozamos aun de su bendición a pesar de la incapacidad del ser humano para mantenerla como en el principio.

### **I.3.3.1. Vinculación del Tema con la Actualidad (Aplicación de Vida)**

La realidad es, que lo que Dios creó, el ser humano por muy avanzado que esté y con toda la tecnología que posea no puede “solucionar, mejorar o volver a crear” lo que hizo el Espíritu de Dios. Muestra de ello son los milagros que dentro de su Iglesia. Dios sana enfermedades que no tienen cura, y también permite que a pesar del daño al planeta, aún este nos provea lo necesario para la vida.

Dios manifiesta su providencia aún hoy en día, porque él sustenta su creación ya que la hizo con amor. Aproveche para indicar que el orden que Dios puso sobre su creación es el correcto, incluso en el punto en donde Dios establece un hombre y una mujer; cada detalle, división, término, de su creación tienen un buen propósito y el hombre no debe intentar cambiarlo, porque de lo contrario surgirán “errores en el proceso”; por ejemplo las enfermedades, que en algunos casos han sido resultado del intento del hombre por experimentar ¿Qué pasa si...? Y al final se tiene una tragedia.

### **I.3.4. Actividad de Cierre de la lección**

Invite a cada equipo a exponer el cartel que elaboraron con las ideas que obtuvieron por leer el artículo y contrastar lo que dice la Biblia al respecto. Pida a cada alumno que tome parte de la charla, para que todos participen. Concluya con la importancia de reconocer que Dios creó todo con sabiduría para nuestro beneficio.

### **I.3.5. Actividad de Refuerzo**

Comente con los intermedios algunas de las problemáticas actuales y pida su opinión de cómo las percibe ¿Son buenas? ¿Dios las creó? ¿Qué las está ocasionando? ¿Qué dice la Biblia al respecto? Al final el intermedio debe identificar que es el hombre el que ha perdido el cuidado de la creación de Dios.

## **I.4. CONCLUSIÓN DE LA SESIÓN**

De lectura junto con los intermedios al SALMO 145 de ensalzamiento y reconocimiento sobre Dios y la creación, para orar con la intención de agradecer a Dios por lo que aún nos permite de este planeta que él nos dio. Que está también sea la oración de despedida poniendo a los intermedios en las manos de Dios y que los lleve con bien y los guarde de todo mal en la semana. Para esta agrupación se recomienda que el instructor haga la oración en voz alta a favor de ellos, al mismo tiempo que los intermedios hacen su oración personal.

- Enséñeles a despedirse de usted y unos a otros con un ósculo santo y la paz de Dios
- NOTA: Es importante tomar el inicio y el final como disciplina para fomentar la Educación Cristiana, pues un buen cristiano es una persona educada.

## **I.5. ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN**

Motivando a que cada equipo a que exprese sus conclusiones y que mantengan el interés en sus compañeros para hacer el mejor trabajo en equipo que mejor, evalúe las conclusiones a las que llegó cada equipo.

El instructor debe corregir o enriquecer el desarrollo del intermedio dentro de su breve exposición.

## **I.6. ACTIVIDAD DE REFUERZO CON PADRES**

Pida a los intermedios que platiquen en casa como es que las problemáticas actuales han impactado en la vida de su familia y cómo es que Dios ha intervenido para manifestarse como sustentador en sus vidas. Comente sus conclusiones en la próxima lección.

## **I.7. PRODUCTO FINAL**

Al final de la clase, los intermedios deberán terminar el "el cartel con las conclusiones del artículo y el pasaje Bíblico" como evidencia de trabajo durante esta sesión.

## **I.8. ADECUACIONES PARA INTERMEDIOS CON NECESIDADES DE APRENDIZAJE QUE NECESITAN UNA MOTIVACIÓN ESPECIAL**

Incluir a los intermedios en los equipos de manera distribuida y asignarles un tutor de los mismos integrantes del equipo, monitorear su desarrollo dentro de las actividades.

El instructor apoyará a los que sean más tímidos a darles confianza ya que no hay problema que se equivoquen lo importante es que aprendan y que todos emitan su opinión.

## **I.9. VISTO BUENO DEL PASTOR DE LA PREPARACIÓN DE LA CLASE**

Es indispensable que antes de impartir la clase, se presente la lección al Pastor para que respalde el desarrollo de la misma.

## **I.10. RECOMENDACIONES GENERALES AL FINAL DE LA SESIÓN**

Se recomienda que posterior al término de la sesión, el instructor lleve a cabo las siguientes tareas:

- Recoger el material utilizado en la clase
- Dejar limpio el salón de clases
- Elaborar el reporte final del desempeño de clase

## **I.11. REPORTE FINAL DEL DESEMPEÑO EN LA CLASE**

Este reporte debe incluir los siguientes elementos, los cuales deberán ser entregados semanalmente al Pastor Local de su Iglesia:

- Record de asistencias e inasistencias
- Conducta y desempeño de los alumnos
- Observaciones, comentarios y mejoras generales y específicas de cada sesión