





P2. SEMANA 3 “ABRAHAM Y LOT”

PASAJE BÍBLICO BASE:	Gen 13: 10-13
TEXTO PARA MEMORIZAR	Gen 13:11 “Entonces Lot escogió para sí toda la llanura del Jordán: y partióse Lot de Oriente, y apartáronse el uno del otro.”
OBJETIVOS:	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer la historia de la separación entre Abraham y su sobrino Lot • Analizar cuáles fueron los factores tomados en cuenta por Lot cuando él hizo su elección • Identificar con ayuda de la historia bíblica, las consecuencias que se obtienen al tomar buenas y malas decisiones

NOTA GENERAL. A lo largo de este formato encontrará el símbolo  mismo que hace referencia y le invita a tomar las recomendaciones incluidas en el “Documento de Introducción al Periodo Histórico 2” que está disponible en la página web de la iglesia. Es muy importante que lea dicho documento, ya que la información vertida en él, le será de gran ayuda para el desarrollo de las lecciones.

I.1. INICIO DE LA SESIÓN (10 minutos)

- Espacio para el tiempo devocional 
- Utilice tres minutos de la clase, para que los niños repasen los libros de Biblia. Al final del periodo los niños deberán cumplir con la memorización de la meta propuesta para este grupo. 
- En este espacio podrá desarrollar alguna actividad recreativa, o dinámica que promueva la convivencia entre los niños 

I.2. DESARROLLO DE LA LECCIÓN (60 minutos)

NOTA: Es indispensable la lectura de la Palabra de Dios antes de desarrollar la lección. Dedique unos minutos del devocional para leer directamente de la Biblia el “texto para memorizar”, con el fin de que los niños comprendan que la enseñanza fue extraída de la Biblia. Posteriormente presente el título de la lección, que en esta semana será:

“ABRAHAM Y LOT”.

I.2.1. INTRODUCCIÓN

Inicie la clase preparando el material del ANEXO 1. En un frasco transparente colocar los dulces y las piedras que fueron envueltos en papel brillante y mate. Invitar a los niños a pasar al frente y escoger un objeto del frasco; todos los niños elegirán un objeto sin abrirlo, una vez que lo tenga, deberán conservarlo cerrado hasta que usted indique.

I.2.2. DESARROLLO

Iniciar leyendo de manera clara y enfática la porción bíblica de tal manera que los niños imaginen la escena donde se desarrolló el pasaje. Recordar que el vocabulario de los niños es aún limitado por lo que se harán las pausas necesarias para aclarar las palabras difíciles para ellos con un sinónimo más comprensible y adecuado para su edad. Se sugiere repetir, después de un versículo, la información con lenguaje cotidiano, por ejemplo:

Génesis 13:1 “Subió pues, Abraham de Egipto hacia el mediodía, él y su mujer con todo lo que tenía y con él Lot.”

Parafrasear: “Se fue de Egipto Abram con todas sus cosas y su familia incluyendo a su sobrino Lot.

Y así con el resto del pasaje que contiene la historia, si es posible acompañar la narración con imágenes que ilustren la historia. No olvidar resaltar los siguientes puntos:

- El parentesco de Lot con su tío Abraham
- Cuando el padre de Lot murió, Abraham se encargó de su sobrino Lot
- Ambos fueron prosperados en posesiones y en sirvientes, al grado de haber conflicto entre ellos por ser muchos compartiendo el mismo lugar.
- Abraham vio la necesidad de separarse de su sobrino y le da a elegir hacia dónde prefiere ir.

Es importante mencionar que en esta continuación de la historia se presenta un reto, todo iba bien, y habitaban en la tierra de Canaán; adicionalmente Dios les había prosperado en todo lo material, de tal forma que abundaba el ganado y las posesiones ¿Cuál era el reto? El reto de la elección, Lot se enfrenta a la situación de tener que separarse de su tío porque el espacio era insuficiente para ambos, pero la decisión no era dejarlo o no, sino que al dejarlo ¿A dónde iría? Las elecciones siempre involucran el tomar una decisión.

Tomar el último punto para analizar el significado de “elección”, para ello se recomienda colocar en el pizarrón la palabra ELECCIÓN, preguntando a los niños ¿Qué es para ellos una elección? o ¿Qué entienden por el verbo elegir? Aprovechar las mismas palabras de los niños para que todos comprendan el significado y den ejemplos de cuando ellos han tenido que hacer una elección.

Es importante mencionar que una elección se realiza cuando al menos se tienen 2 opciones que no se pueden tener al mismo tiempo (elegir una u otra, nunca las dos); por eso se debe “escoger” una opción. Para realizar una elección se tiene que realizar un análisis con base en lo que más les gusta, lo que más les beneficia o lo que menos les afecta.

Preguntar a los niños si saben que la capacidad de elegir es un regalo que Dios le dio al hombre ¿Cómo pueden ellos saber esto? Todos los días toman decisiones ¿Qué ropa usarán? ¿Qué alimentos comerán? ¿Qué tareas o labores realizarán primero? Su vida cotidiana está llena de decisiones que demuestran la capacidad que Dios dio al hombre para elegir. Cuestionar a los niños al respecto de las situaciones diarias en donde ellos han tomado decisiones, tome atención de lo que ellos digan para retroalimentar sus respuestas.

Retomando la actividad inicial, pida a los niños que abran el obsequio que eligieron al inicio de la clase y mire su respuesta a lo que encontrarán dentro. Los niños tendrán diferentes reacciones al abrir el objeto, lo importante es que ellos miren el resultado de su elección, tomaron una decisión y algunos se dejaron llevar por lo que miraron sus ojos: una envoltura vistosa. Sus decisiones tienen un resultado, esa es la conclusión de la actividad y no todo lo que parece bueno, lo es.

Se debe hacer mención que cada elección tiene consecuencias. Pida a los niños que den un ejemplo de las consecuencias que tiene cada elección, por ejemplo: poner empeño en la escuela ¿Cuál es la consecuencia? Posteriormente qué consecuencia tiene cuando ellos eligen no poner atención a sus maestros. Explicar que en todos los aspectos de la vida las decisiones que tomen traerán consecuencias buenas o malas, dependiendo de lo que ellos decidan hacer o pensar.

Regresando a la historia de Abram y Lot, pregunte ¿Qué creen que haya elegido Lot? ¿En qué se basó Lot para tomar su decisión? ¿Tomó en cuenta a Dios para decidir? Escuche sus opiniones.

FACTORES QUE TOMÓ EN CUENTA LOT PARA HACER SU ELECCIÓN:

Analizar junto con los niños los factores que Lot tomó en cuenta para tomar su decisión:

- Su decisión se basó en lo que veía (en las apariencias) "y alzó sus ojos y vio..." Enfatizar que vio una zona agradable a la vista porque la Biblia menciona que era tierra de riego, es decir, que no le faltaba el agua y por lo tanto era más productiva.
- No consideró que el área que eligió estaba cercana a la ciudad de Sodoma
- Lot no le dio importancia al hecho de que las personas de Sodoma eran malas y vivían en pecado. Lot pensó que el pecado de esa gente no le afectaría a él ni a su familia.

CONSECUENCIAS DE LA ELECCIÓN DE LOT

Como ya se mencionó, una buena elección lleva a buenas consecuencias y por el contrario; una mala elección lleva a malas consecuencias...entonces detallar las 3 consecuencias de la mala elección de Lot (Escriba estas frases en el pizarrón):

- Terminó viviendo en Sodoma
- Sus hijas convivieron con la gente de Sodoma y se comprometieron con personas de esa ciudad
- Un día la ciudad fue destruida y Lot tuvo que salir para salvar su vida pero eso implicó que perdiera todo lo que tenía e incluso perdió a su esposa.
- Su vida fue librada gracias a la misericordia de Dios y a la intercesión que Abraham hizo en su favor ante Dios.

En cada frase explique a los niños por qué la decisión de Lot fue equivocada.

I.2.3. CONCLUSIÓN

Con los niños llegue a la conclusión de que ellos deben estar siempre apercibidos al tomar cada decisión. ¿Cómo pueden lograr esto?

- Buscar siempre hacer lo agradable a Dios antes que a los hombres.
- Procurar la obediencia a los padres y a sus enseñanzas
- Evitar todo aquello que los acerque el mal o a los que practican cosas malas.

También reafirme a los niños que Dios es amplio en misericordia y siempre está dispuesto a ayudarlos por eso es importante que en oración le pidan sabiduría para tomar decisiones y para que los libre del mal.

I.3. ACTIVIDAD DE REFUERZO

I.3.1. PARA DESARROLLAR EN CLASE

Entregar a los niños el ANEXO 2 junto con un lápiz o pluma para que contesten de acuerdo a las indicaciones de la misma hoja de ejercicio.

NOTA: EL producto final que el niño obtendrá en esta lección es: la hoja de ejercicio del ANEXO 2, misma que deberá pegar en el cuaderno de clase, como evidencia de trabajo.

I.3.2. PARA DESARROLLAR EN CASA CON LOS PADRES

NOTA: Antes de entregar a los niños la actividad para casa, revisar la actividad que se dejó la semana anterior, con el fin de dar continuidad a este punto en las clases. Es importante motivar tanto a los padres como a los niños, en la elaboración de estas actividades, ya que reforzarán el tema visto en cada lección. Localmente busque una estrategia para lograr que tanto padres como hijos respondan a la elaboración de estas tareas semanales.

Entregue a cada niño el anexo 3. Si los niños se llevan sus cuadernos a sus casas también les puede pedir que escriban en su cuaderno lo que se solicita en el ANEXO.

I.4. CIERRE DE LA LECCIÓN

Antes de terminar la lección no olvide:

- Recoger la ofrenda
- Entonar la alabanza
- Realizar una oración final de despedida
- Que se despidan con la Paz de Dios

I.5. MATERIAL NECESARIO PARA LA LECCIÓN

Incluya el listado de materiales que utilizó para impartir la sesión:


- Biblia y cuaderno de trabajo para todos los alumnos

- Material del ANEXO 1 listo para la actividad de introducción
- Impresiones del ANEXO 2 y 3, en cantidad suficiente para el total de niños que asistan a la lección
- Plumones o gises para pizarrón

I.6. VISTO BUENO DEL PASTOR, DE LA PREPARACIÓN DE LA CLASE

Es indispensable que antes de impartir la clase, se presente la lección al Pastor para que respalde el desarrollo de la misma.

I.7. REPORTE FINAL DEL DESEMPEÑO EN LA CLASE

Deberá ser entregado semanalmente al Pastor Local de su Iglesia. En el Documento de Introducción  se incluye un ejemplo de este reporte, el cual debe incluir los siguientes elementos:

- Record de asistencias e inasistencias
- Conducta y desempeño de los alumnos
- Observaciones, comentarios y mejoras generales y específicas de cada sesión
- Firma del instructor que imparte la clase y firma del Vo.Bo del Pastor Local.

I.8. PRÓXIMA LECCIÓN



Le invitamos a revisar para la siguiente lección el tema:

**Pasaje Bíblico
Base**

“Lot, sus elecciones y las nuestras”

Génesis 13:10-13

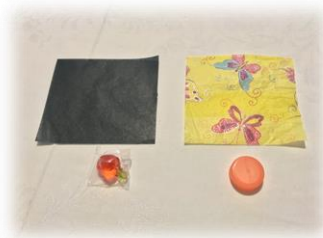
ANEXO 1. MATERIAL PARA ACTIVIDAD DE INTRODUCCIÓN.

MATERIALES

- Dulces redondos del tamaño de una nuez (Pueden ser los típicos que llevan una pasa)
- Piedras redondas pequeñas para pecera, o cualquier objeto similar que tenga la forma del dulce que haya elegido
- Papel china negro
- Papel de colores o metalizado

PROCEDIMIENTO

1.- Recorte cuadros de papel china negro y del papel metalizado, aproximadamente de 10x10 cm. Recorte los papeles en cantidades similares, dependiendo del número de dulces y objetos que vaya a requerir. Recuerde que por lo menos cada niño deberá tomar un objeto



2.- Envuelva los dulces con el papel china negro en forma de dulce y los objetos (piedras, tapar roscas, etc.) con el papel metalizado o de colores



4.- Coloque todos los envoltorios dentro de un frasco o recipiente transparente y reserve el frasco para el inicio de la sesión.



ANEXO 2 “ABRAHAM Y LOT”

A continuación se te presentan varias opciones. En las siguientes líneas explica cuáles son las consecuencias de cada elección:

Sección 1

Comer con las manos sucias



Consecuencias: _____

Lavarse las manos antes de comer



Consecuencias: _____

No amarrarse las agujetas de los tenis



Consecuencias: _____

Siempre tener bien amarradas las agujetas de los tenis



Consecuencias: _____

Sección 2

De acuerdo al ejemplo de Lot, explica por qué fue mala la decisión que tomó de estar cerca de una ciudad como Sodoma (llena de pecado)

Da un ejemplo de algo que por la apariencia puede ser atractivo pero que tú NO elegirías porque sabes que las consecuencias no son buenas:

ANEXO 3 “LOT Y ABRAHAM” (GÉNESIS 13:1-13)

ACTIVIDAD DE REFUERZO CON PADRES

Estimado padre de familia. La clase de hoy tuvo como objetivo entender la importancia de hacer buenas elecciones para tener buenas consecuencias y no lo contrario.

Le pedimos que en compañía de su hijo escriban algún ejemplo en el que su hijo haya tenido la tentación para tomar una mala elección y por qué; de tal forma que puedan comparar esa decisión con la mala decisión que tomó Lot al vivir cerca de una ciudad como Sodoma.

NOTA: No olvide entregar esta hoja en la próxima lección a su instructor (ra).

- 1.- ¿Cuál fue la mala decisión que tomó su hijo?

Detallar:

- 2.- ¿Qué le atrajo para tomar esa elección?

Detallar:

- 3.- ¿Tuvo en cuenta que le traería malas consecuencias? ¿Sí o no? ¿Por qué?

Detallar:

- 4.- Pida a su hijo escriba el por qué es importante tomar buenas decisiones

Detallar:
