

SEMANA 2. “METÁFORAS DE LA PALABRA: ES LÁMPARA, PAN Y LLUVIA”

VERSÍCULO BASE: Deuteronomio 8:9 Isaías 55:10

OBJETIVO: Dar a conocer el significado de las metáforas de la Biblia: Es lámpara que alumbró tu camino para que no tropieces, es pan que te alimenta y es lluvia que da vida y crecimiento (Enseñar el concepto de germinar).

I.1. RECOMENDACIONES GENERALES

Previo al inicio de la clase se recomienda al instructor preparar el salón con la finalidad de tener orden y limpieza dentro del aula. Es indispensable que los párvulos se sientan en un ambiente cómodo y que perciban la preparación previa de la sesión; procure no improvisar y tener listo todo el material necesario para la lección.

Al inicio de la clase, es muy importante comenzar con algunas actividades que son necesarias en todas las sesiones que usted desarrolle, las cuales listamos a continuación:

- Dar la bienvenida a todos los párvulos al salón de clases
- Hacer una oración grupal
- Entonar una alabanza o estribillo relacionado con el tema del día
- Lleve un registro personal de asistencia, adicionalmente se recomienda tener una lista que esté a la vista de los alumnos, de tal forma que cada uno de ellos registre individualmente su asistencia cada semana

I.2. ACTIVIDAD DE INICIO Y APERTURA

Recordar la clase anterior por medio de preguntas detonadoras, por ejemplo: ¿Recuerdan la clase anterior?, mostrar nuevamente la Biblia con la lámpara, el pan y el agua. Muestre la lámpara y recordarán el tema anterior, permita que todos participen.

I.3. SECUENCIA DIDÁCTICA

I.3.1. Actividad de Inicio a la Sesión

Utilice la imagen del pan y colóquela dentro de su Biblia. Conforme de la explicación, saque el pan de la Biblia y pregúnteles ¿A quién le gusta el pan? (permita que contesten), ¿Para qué sirve comer pan? (permita que contesten), cuando has tenido hambre ¿te has comido un pan?, abra su Biblia en los textos base y léalos, mencione que la palabra de Dios es alimento y ¿Qué pasa cuando las personas no comen? (permita que ellos contesten)

Por medio de preguntas guíe el tema para que ellos comprendan que nosotros debemos alimentarnos leyendo la Palabra de Dios para mantenernos vivos.

I.3.2. Material de la lección

- Biblias
- Colores
- Copias de actividades
- Materiales que el instructor considere.

I.3.3. Desarrollo de la Lección

Entregarles el ANEXO 1 para que lo iluminen o peguen algún material designado por el instructor(a), retroalimentando durante el desarrollo de la actividad.

En seguida pregúnteles ¿Quieren saber qué más hay dentro de la Biblia? Saque el agua (Coloque la imagen del agua y la lámpara dentro de su Biblia previo a la clase, estas imágenes están incluidas en el ANEXO 5) y muéstreselas, pregúnteles ¿Para qué sirve el agua? (permita que contesten), ¿Qué pasa si las personas no toman agua? (permita que contesten) Mencione que la Palabra de Dios es como el agua en la vida del ser humano, entonces si no tomamos agua ¿qué pasaría? lo que quiere decir que si yo no leo la palabra de Dios, sabré cómo debo portarme, entonces creceremos haciendo la voluntad de Dios y un día iremos a morar con Él.

Ahora saque la imagen de la lámpara y explique a los niños para qué sirve la lámpara. Intente dejar por un momento oscuro el salón y de ser posible utilice una lámpara para iluminar en medio de la oscuridad. Los niños entenderán inmediatamente para qué sirve la luz; reflexione al respecto y diga a los niños que así como la luz nos permite ver la oscuridad, La Biblia nos permite ver la verdad en medio de un mundo lleno de pecado; por ello el seguir años dará un sendero por el cual caminar, aunque no veamos nada a nuestro alrededor.

I.3.3.1. Vinculación del Tema con la Actualidad (Aplicación de Vida)

Explicar que debo leer la Palabra de Dios (Biblia) para que yo sepa el comportamiento que debo tener en todas partes y por medio de eso predicamos que Cristo vive en nosotros.

I.3.4. Actividad de Cierre de la lección

Repartir la hoja de actividades que se encuentra en el ANEXO 2, donde van a iluminar el dibujo, darles la explicación antes de empezar, se puede utilizar cualquier material que el instructor decida.

I.3.5. Actividad de Refuerzo

Hacer la actividad que se encuentra en el ANEXO 3, para explicar la palabra germinar (explicando que Cristo es el que nos da vida y crecimiento).

I.4. CONCLUSIÓN DE LA SESIÓN

- Entone la alabanza relacionada con el tema de la biblia, mientras tanto recoja la ofrenda de amor (prepare previamente el bote para la ofrenda y enséñeles a entregar su ofrenda, en este caso una ofrenda material a Dios)
- ORACIÓN FINAL: Den gracias a Dios por haber dejado su Santa Palabra para comunicarse con nosotros y pida que Dios nos ayude a aprender a leer para saber lo que dice su palabra.; está también será la oración de despedida poniendo a los párvulos en las manos de Dios y pidiendo que los lleve con bien y los guarde de todo mal en la semana. Para esta agrupación se recomienda que la oración sea dirigida por el instructor para que los párvulos aprendan a orar.
- Enséñeles a despedirse de usted y unos a otros con en oscuro santo y la paz de Dios

NOTA: Es importante tomar el inicio y el final como disciplina para fomentar la Educación Cristiana, pues un buen cristiano es una persona educada.

I.5. ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN

Aplicar la escala que se encuentra en el ANEXO 4.

I.6. ACTIVIDAD DE REFUERZO CON PADRES

Pedir a los padres de familia que durante la semana planten una semilla en una maceta, si es posible el instructor debe dárselas y explicar al niño(a) cómo debe cuidarla para que crezca. En determinado tiempo pueden hacer una exposición de plantitas para reforzar estos temas.

I.7. PRODUCTO FINAL

Al final de la clase, los párvulos deberán llevar a casa el Plantita comestible y hojas de trabajo de la lección, como evidencia de trabajo durante esta sesión.

I.8. ADECUACIONES PARA PÁRVULOS CON NECESIDADES DE APRENDIZAJE QUE NECESITAN UNA MOTIVACIÓN ESPECIAL

Anime a estos pequeñitos para que colaboren en el armado del rompecabezas. Asístalos para elaborar su actividad de refuerzo, y pida a otro compañerito que usted observe empático, para que les brinden ayuda. Se sorprenderá, sea muy cuidadoso/a. No los haga a un lado, ore por ellos.

En caso de ser un niño con mucha energía, involucre al pequeño en tareas como entregar y recoger el material a utilizar (enséñeles a hacerlo con amabilidad).

Ayudar a cada niño(a) de acuerdo a sus necesidades y dales acompañamiento casi individualizado.

I.9. VISTO BUENO DEL PASTOR DE LA PREPARACIÓN DE LA CLASE

Es indispensable que antes de impartir la clase, se presente la lección al Pastor para que respalde el desarrollo de la misma.

I.10. RECOMENDACIONES GENERALES AL FINAL DE LA SESIÓN

Se recomienda que posterior al término de la sesión, el instructor lleve a cabo las siguientes tareas:

- Recoger el material utilizado en la clase
- Dejar limpio el salón de clases
- Elaborar el reporte fina del desempeño de clase

I.11. REPORTE FINAL DEL DESEMPEÑO EN LA CLASE

Este reporte debe incluir los siguientes elementos, los cuales deberán ser entregados semanalmente al Pastor Local de su Iglesia:

- Record de asistencias e inasistencias
- Conducta y desempeño de los alumnos
- Observaciones, comentarios y mejoras generales y específicas de cada sesión

ANEXO 1. IMAGEN PARA RELLENAR



ANEXO 2. IMAGEN PARA COLOREAR

ANEXO 2



ANEXO 3. PLANTA COMESTIBLE

MATERIALES:

- Galletas oreo (o cualquier otra galleta que sea oscura).
- Vaso de plástico.
- Gomitas en forma de lombrices.
- Una flor hecha con anticipación.

PROCEDIMIENTO:

Abrir la galleta y quitar el relleno (opcional), machacarla de manera que quede como la tierra en el vaso, conforme se va vaciando en el vaso, se van agregando las lombrices de gomita. Al llenar el vaso se inserta la flor.

Conforme van haciendo el procedimiento, se van retroalimentando con el tema visto.

