





P2. SEMANA 1

“EL LLAMADO Y LA PROMESA A ABRAHAM”

PASAJE BÍBLICO BASE:	Génesis 12:1-3
TEXTO PARA MEMORIZAR	Hebreos 11:8 “Por la fe Abraham, siendo llamado, obedeció para salir al lugar que había de recibir por heredad, y salió sin saber a dónde iba.”
OBJETIVOS:	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer el inicio en la vida de Abram y sus antecesores • Aprender que Abram recibió un llamado de parte de Dios • Presentar la promesa que Dios le dio a Abram

NOTA GENERAL. A lo largo de este formato encontrará el símbolo  mismo que hace referencia y le invita a tomar las recomendaciones incluidas en el “Documento de Introducción al Periodo Histórico 2” que está disponible en la página web de la iglesia. Es muy importante que lea dicho documento, ya que la información vertida en él, le será de gran ayuda para el desarrollo de las lecciones.

I.1. INICIO DE LA SESIÓN (10 minutos)

- Espacio para el tiempo devocional 
- Utilice tres minutos de la clase, para que los niños repasen los libros de Biblia. Al final del periodo los niños deberán cumplir con la memorización de la meta propuesta para este grupo. 
- En este espacio podrá desarrollar alguna actividad recreativa, o dinámica que promueva la convivencia entre los niños 

I.2. DESARROLLO DE LA LECCIÓN (60 minutos)

NOTA: Es indispensable la lectura de la Palabra de Dios antes de desarrollar la lección. Dedique unos minutos para leer directamente de la Biblia el “texto para memorizar”, con el fin de que los niños comprendan que la enseñanza fue extraída de la Biblia. Posteriormente presente el título de la lección, que en esta semana será:

“El llamado y la promesa a Abraham”.

I.2.1. INTRODUCCIÓN

Escriba en hojas de colores, las siete letras que componen el nombre “ABRAHAM” (una letra por hoja) y dóblela para formar un sobre, de tal forma que la letra quede oculta. Distribuya los sobres alrededor del salón de clase, o del sitio en donde instruya a los niños (ya sea pegados en la pared o debajo de las sillas, busque diferentes lugares), de tal forma que los niños puedan verlos. Pida a todos los alumnos que se coloquen al fondo del salón e irá llamando uno a uno al frente donde usted estará parado; sin embargo antes deberán recoger alguno de los sobres, por ejemplo: “Juanito, ven al frente del salón saltando en un pie, pero antes debes recoger el sobre color rojo que está debajo de la silla” o “Andrea, debes venir al frente del salón dando brincos con los dos pies, pero antes debes recoger el sobre color verde que está pegado en la ventana”.

Así sucesivamente, todos los niños recibirán un llamado de parte del instructor, hasta llevar los siete sobres al frente del salón. Al final pida a los niños que abran los sobres y en equipo armen el nombre "oculto" del personaje que conocerán en esta lección: ABRAHAM. Peguen las letras en un lugar visible para todos.

I.2.2. DESARROLLO

Utilice la línea genealógica incluida en el ANEXO 1 y comience la clase recordando la descendencia de Adam que se compone de 10 patriarcas hasta llegar a Noé; esto reforzará en los niños los personajes aprendidos en el Periodo Histórico 1. Haga una pequeña pausa en Noé e indique que tuvo tres hijos: Sem, Châm y Japhet (Génesis 6:10). Explique a los niños que el capítulo 11 del Génesis presenta a los descendientes del primogénito de Noé: Sem y que de él proviene Abraham; arme el material del ANEXO 2 y utilícelo para presentar la línea genealógica de SEM hasta llegar a Abraham. Es indispensable que los niños miren la conexión entre los personajes Bíblicos. Utilice este espacio para presentar a Abraham y su familia:



Abraham es uno de los personajes más importantes de la Biblia porque en él fueron puestas promesas que alcanzarían incluso a los que hoy deciden creer en Dios, pero ¿Quién era Abraham? Ya se tiene como primer dato que descendía de Adam. Utilice los siguientes esquemas (los puede reproducir en el pizarrón o en una lámina de trabajo) para lograr que los niños aprendan datos relevantes de este personaje. Explique que Thare fue el padre de Abraham y este tuvo tres hijos: Nachôr, Harán y Abraham. Harán murió antes que su padre y dejó a Lot como su descendiente. Nachôr se casó con Milca, y Abraham se casó con Sara, la cual no podía tener hijos, sin embargo más adelante en la historia bíblica se aboradará cómo es que Dios la bendijo y le permitió tener un hijo: Isaac.



Abraham fue un hombre llamado por Dios para cumplir con un propósito, mencione que en la actividad inicial recibieron un llamado por parte de su instructora, con el fin de obtener un resultado: formar el letrado. De igual manera Abraham recibió un llamado sumamente especial, porque fue enviado a una tierra desconocida ¿Cómo? Si, en el caso de la actividad con los sobres, los niños podían ver claramente lo que se les estaba pidiendo, partían de un lugar y sabían a dónde debían llegar; Abraham sabía que debía salir hacia Canaán, fuera de ello no sabía más.

En este personaje se observa nuevamente una cualidad de los hombres de Dios, la FE; la confianza en Dios a pesar de lo desconocido. Abraham fue desafiado a **creer en Dios** y **creerle a Dios**; su llamado tenía el propósito de bendecirlo pero ¿Qué hubiera pasado si él tenía duda de la respuesta de Dios? ¿Qué, si Dios no cumplía? Dios es fiel a su Palabra y a sus promesas, y Abraham en un acto de fe obedeció a la voz de Dios. Pudiera pensarse que acató la orden porque Dios le dio grandes promesas, pero es importante que los niños observen que la OBEDIENCIA a alguien en busca de algo que se desconoce, es muy difícil.

Utilice el siguiente ejemplo: Previo a la clase esconda en algún lugar del templo un obsequio para uno de los niños (procure que sea en el patio o en un espacio fuera del santuario); puede ser alguna gelatina, un dulce, una pluma de color, etc.). Elija alguno de los alumnos para ir y tomar el obsequio en donde usted le indique ¿Qué cree que ocurra? Es probable que el niño dude y no quiera hacerlo, o es probable que el niño sin temor vaya directamente a recoger el obsequio porque tiene la confianza plena en lo que usted le dice. Si el alumno que escogió se rehúsa, envíe a un segundo alumno.

Una vez que el alumno regrese con el obsequio, haga dos preguntas al grupo y permita que contesten:

- ¿La promesa de la existencia de un obsequio era verdad o mentira?
- ¿Qué hubiera pasado si el alumno que fue enviado a recogerlo no lo hubiera hecho?
- Si el alumno fue decididamente a recogerlo ¿Por qué lo hizo? ¿Qué le impulsó a hacerlo?

Cuando Dios dio la promesa a Abraham, Dios la cumplió ¿Por qué? Por el hecho de que él es Dios y jamás faltará a sus promesas. Abraham tuvo la opción de no tener fe, y si él no hubiese atendido al llamado, simplemente Dios hubiese dado el llamado a alguien más; los planes de Dios están trazados, y sus hijos están incluidos en esos planes. Pero Dios no obligará a nadie a ejecutarlos; si el hombre decide no tomar las promesas de Dios, él se valdrá de alguien más para cumplirlos; lo importante es recordar que no importa cuán complicado o extraño parezca el llamado de Dios, siempre será para bendición de sus hijos.

Por último, si su alumno obedeció a la primera la instrucción de ir a recoger el regalo, enfatice que si aún como niños pueden confiar plenamente en la palabra de sus instructores, cuanto más en la Palabra de Dios; porque Él no miente y de esto estaba convencido Abraham. La Biblia no registra que él haya dudado en obedecer a Dios cuando recibió el llamado, lo hizo, y en el versículo 5 dice: “...y a tierra de Canaán llegaron”.

Por último coloque en el pizarrón los letreros del ANEXO 3. Estos le ayudarán a abordar el último punto de la lección, vaya escribiendo debajo de cada letrado los puntos más relevantes de cada promesa: Dios hizo un llamado a Abraham y le entregó una promesa, la cual se conforma de tres elementos principales:

<p>1. Hacer de él una nación grande</p> <p>Los niños pueden ver el cumplimiento de esta promesa porque aún hoy en día el pueblo de Israel permanece. Pero lo grandioso de esta promesa es el cumplimiento, ya que su esposa Sara no podía tener hijos ¿Cómo iba a tener una nación grande si ni siquiera tenía hijos y no existía alguna posibilidad de tenerlos? Más adelante se verán los detalles de esta promesa CUMPLIDA.</p>	<p>2. Darle una tierra por herencia</p> <p>Utilice el mapa del ANEXO 4 para describir el viaje de Abraham hasta Canaán. A partir de esta lección usted podrá ubicar a los niños geográficamente en cada una de las historias bíblicas. Recuerde a los niños que aún hoy esta tierra pertenece al pueblo de Israel.</p>	<p>3. Bendecir a través de él a todas las naciones de la tierra.</p> <p>Indique a los niños que este punto se abordará en la siguiente lección.</p>
---	---	--

I.2.3. CONCLUSIÓN

Para finalizar la lección, presente a los niños que Dios entregó a Abraham una promesa verdadera, pregunte a los niños ¿Qué harían si Dios les entregara la misma promesa? Escuche sus respuestas.

Para aplicar esta lección a la vida de los niños, es indispensable mostrar que Dios ya ha entregado una promesa en sus vidas, y es la de Vida Eterna, pero ésta nunca llegará si no se toma la promesa ¿Cómo pueden tomarla? Con un simple paso, que para nada es sencillo, la OBEDIENCIA, la única forma de manifestar que se creen en Dios y se le cree a Dios, es la OBEDIENCIA, porque ella manifiesta la fe de un creyente. Muchos de los niños de esta edad creen en Dios, pero aún no le creen a Dios, es decir, saben que Dios es en sus vidas, pero no tienen plena confianza en que él obra diariamente en ellos para que lleguen al lugar prometido que les ha indicado ¿Cuál es ese lugar? El cielo con Cristo.

Diariamente, Dios obra en la vida de cada niño para llevarlos a la salvación y vida eterna; los niños lo saben, pero ¿Cómo pueden creerlo? ¿Cómo pueden obtenerlo? Indudablemente obedeciendo.

Abraham manifestó con su obediencia la fe que tenía en Dios, dice el versículo a memorizar que “salió sin saber a dónde iba”, pero obedeció y Dios premió su obediencia. Hoy en día los niños han ido adquiriendo la idea de que ellos pueden ser los labradores de su destino, que si estudian, se esfuerzan y logran “grandes cosas en el mundo” serán exitosos, reconocidos e incluso prosperados económicamente. Explique a los niños que no hay nada de malo en esforzarse por lo que se desea, pero ningún plan que emprendan en el mundo será eterno; solamente las promesas de Dios cumplidas en su vida, serán las que se mantengan permanentes a lo largo de su existencia en la tierra, porque aún Dios ha prometido darle a sus hijos una vida en el cielo con Cristo, después de esta tierra; pero está reservada a los que creen en su nombre y le OBEDECEN.

Invite a los Primarios B a ir en oración para dar gracias a Dios porque a su corta edad, Dios les ha dado una promesa de Salvación y vida eterna, que sea Él quien les ayude en todo para obedecer como lo hizo Abraham.

I.3. ACTIVIDAD DE REFUERZO

I.3.1. PARA DESARROLLAR EN CLASE

Pida a los niños que escriban en su cuaderno el título de la clase en este día y escriban el TEXTO A MEMORIZAR, además de reproducir los esquemas en donde se muestra la familia de Abraham y las características de los personajes vistos en esta lección. Al final, deberán pegar y colorear los mapas del ANEXO 4 para recordar el viaje que Abraham emprendió hasta llegar a Canaán. Indicar con color rojo en los mapas la ubicación de Canaán e Israel.

NOTA: EL producto final que el niño obtendrá en esta lección es: **el resumen final en el cuaderno, de los elementos vistos en la clase.**

I.3.2. PARA DESARROLLAR EN CASA CON LOS PADRES

Pida a los niños que repasen el TEXTO PARA MEMORIZAR en casa, el cual deberá estar aprendido para la próxima lección; los padres también deberán memorizarlo con sus hijos. Pida a los padres que escriban en una hoja el texto y lo coloquen en un lugar visible en casa; puede incluir en esta actividad que los niños se tomen una fotografía con sus padres en el lugar donde hayan colocado el texto y la envíen al instructor(a) como evidencia del trabajo en casa.

I.4. CIERRE DE LA LECCIÓN

Antes de terminar la lección no olvide:

- Recoger la ofrenda
- Entonar la alabanza
- Realizar una oración final de despedida

I.5. MATERIAL NECESARIO PARA LA LECCIÓN


Incluya el listado de materiales que utilizó para impartir la sesión:

- Impresiones de los ANEXOS
- Biblia y cuaderno de trabajo para todos los alumnos
- Hojas de colores para elaborar los sobres
- Cinta adhesiva para pegar el material de trabajo en el pizarrón
- Plumones

I.6. VISTO BUENO DEL PASTOR, DE LA PREPARACIÓN DE LA CLASE

Es indispensable que antes de impartir la clase, se presente la lección al Pastor para que respalde el desarrollo de la misma.

I.7. REPORTE FINAL DEL DESEMPEÑO EN LA CLASE

Deberá ser entregado semanalmente al Pastor Local de su Iglesia. En el Documento de Introducción  se incluye un ejemplo de este reporte, el cual debe incluir los siguientes elementos:

- Record de asistencias e inasistencias
- Conducta y desempeño de los alumnos
- Observaciones, comentarios y mejoras generales y específicas de cada sesión
- Firma del instructor que imparte la clase y firma del VoBo del Pastor Local.

I.8. PRÓXIMA LECCIÓN



Le invitamos a revisar para la siguiente lección el tema:

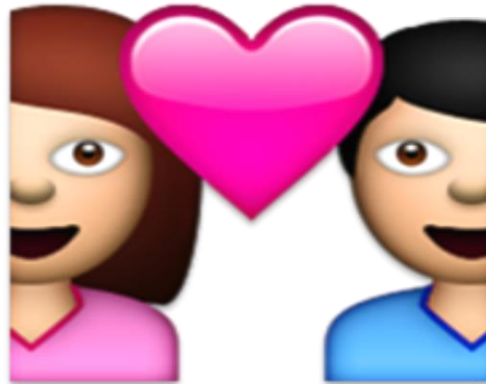
**Pasaje Bíblico
Base**

“La promesa y la Bendición más Grande de Todas”

**Génesis
12:1-7**

ANEXO 1. LINEA GENEALÓGICA DE LOS PATRIARCAS

A continuación se anexan las imágenes con los nombres e imágenes de la descendencia de Adam, hasta llegar a Noé se tendrán que ir acomodando en orden; procure ligarlos con listón o algún cordón, de tal forma que los niños entiendan que cada uno desciende del otro. Recuerde que puede usar su creatividad para enriquecer este trabajo.



Primer Matrimonio

1.- ADAM Y EVA



Hijo de Adam y Eva

2.- SETH



Hijo de Seth

3.- ENÓS



Hijo de Enós

4.- Cainán



Hijo de Cainán

5.- Mahalaleel



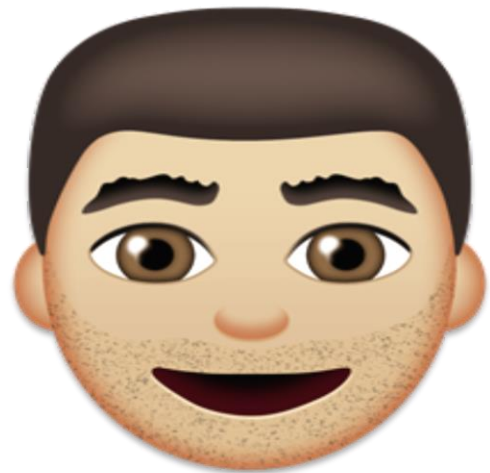
Hijo de Mahalaleel

6.- Jared



Hijo de Jared

7.- Henoch



Hijo de Henoch

8.- Mathusalam



Hijo de Mathusalam

9.- Lamech

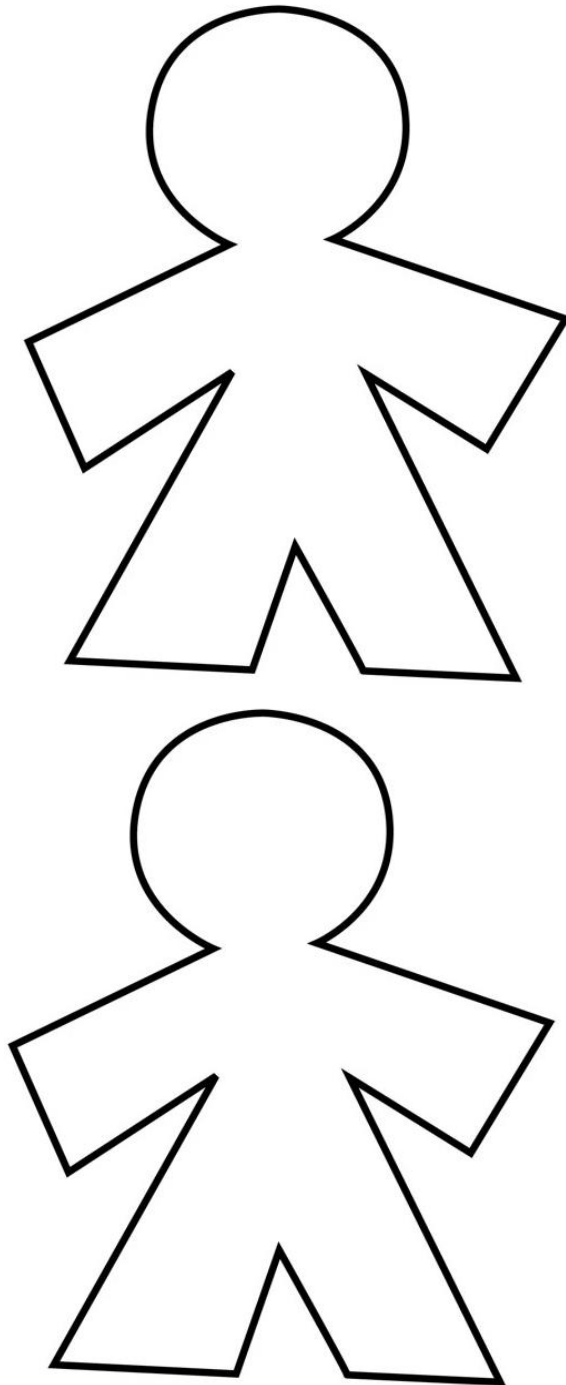
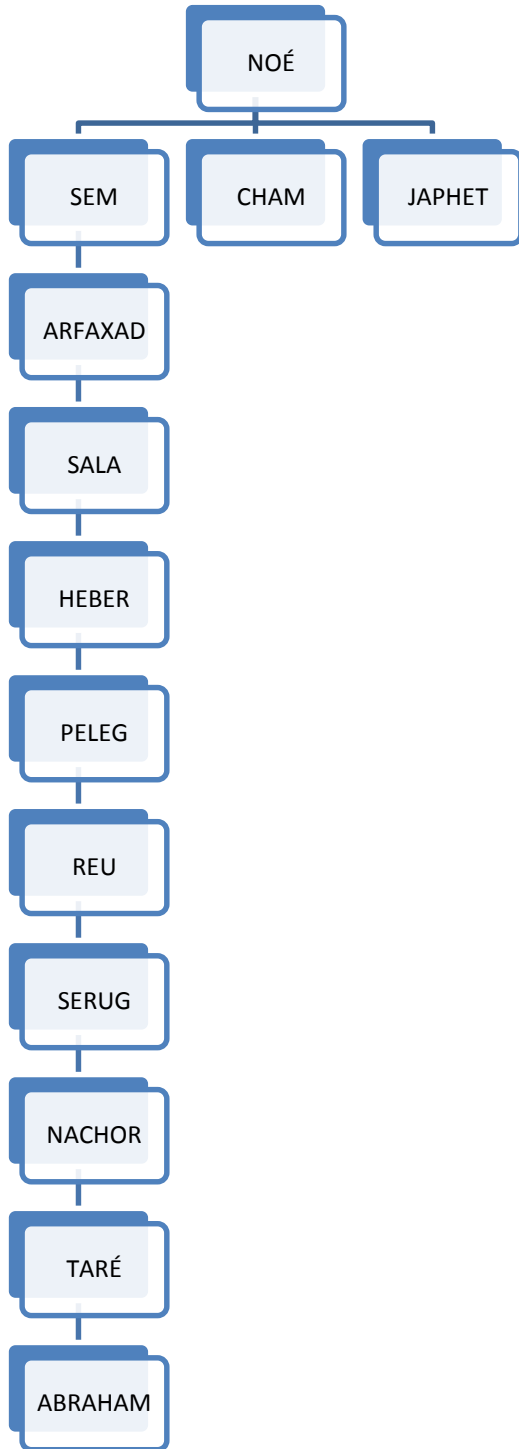


Hijo de Lamech

10.- Noé

ANEXO 2. LINEA GENEALÓGICA DE SEM

Para ejemplificar la línea genealógica de SEM, utilice la figura incluida en este anexo (MUÑECO DE PAPEL) y reproduzca el molde 12 veces y coloque en ellos los nombres de la línea que se presenta a continuación; pegará uno debajo del otro partiendo de NOÉ en la línea del ANEXO 1, esto ayudará a los niños a entender y mirar los primogénitos nacidos después de Noé, hasta llegar a Abraham y entender la conexión.



ANEXO 3. LETREROS DE LAS PROMESAS

1. Hacer de él una nación grande



2. Darle una tierra por herencia



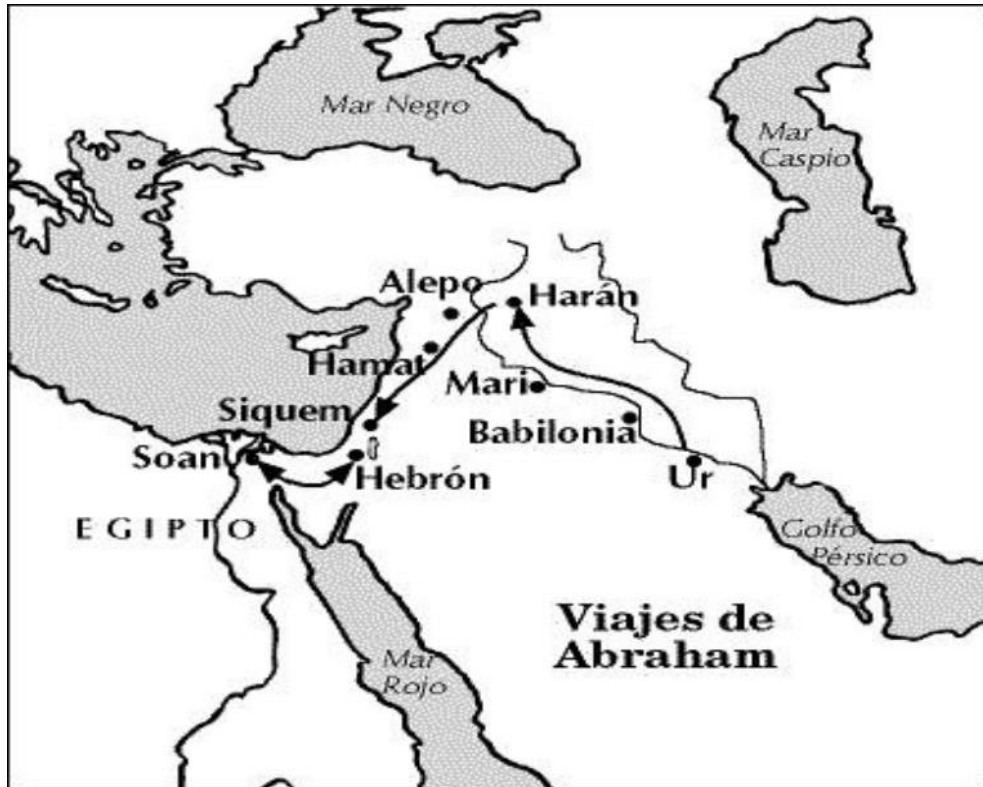
3. Bendecir a través de él a todas las naciones de la tierra



ANEXO 4 MAPAS DE LOS VIAJES DE ABRAHAM

Reproduzca este mapa y entregue uno a cada niño para que lo conserven en su cuaderno, de tal forma que puedan ir nuevamente a él para recordar la ubicación geográfica de la historia Bíblica.

El siguiente mapa ejemplifica el recorrido de Abraham al salir de Ur de los Caldeos, hasta llegar a Canaán.



Actualmente el país de Israel se ubica con color rojo en el mapa.

