




P2. SEMANA 1

“EL LLAMADO Y LA PROMESA A ABRAHAM”

PASAJE BÍBLICO BASE:	Génesis 12:1-3
TEXTO PARA MEMORIZAR	Hebreos 11:8 “Por la fe Abraham, siendo llamado, obedeció para salir al lugar que había de recibir por heredad, y salió sin saber a dónde iba.”
OBJETIVOS:	Que los párvulos descubran que Abram fue llamado por Dios y le fue dada una promesa, mostrando el relato bíblico de Génesis 12, para que aprendan a vivir en obediencia a Dios

NOTA GENERAL. A lo largo de este formato encontrará el símbolo  mismo que hace referencia y le invita a tomar las recomendaciones incluidas en el “Documento de Introducción al Periodo Histórico 2” que está disponible en la página web de la iglesia. Es muy importante que lea dicho documento, ya que la información vertida en él, le será de gran ayuda para el desarrollo de las lecciones.

I.1. INICIO DE LA SESIÓN (10 minutos)

- Espacio para el tiempo devocional 
- Utilice tres minutos de la clase, para que los niños repasen los libros de Biblia. Al final del periodo los niños deberán cumplir con la memorización de la meta propuesta para este grupo.
- En este espacio podrá desarrollar alguna actividad recreativa, o dinámica que promueva la convivencia entre los niños 

I.2. DESARROLLO DE LA LECCIÓN (60 minutos)

NOTA: Es indispensable la lectura de la Palabra de Dios antes de desarrollar la lección. Dedique unos minutos para leer directamente de la Biblia el “texto para memorizar”, con el fin de que los niños comprendan que la enseñanza fue extraída de la Biblia. Posteriormente presente el título de la lección, que en esta lección será:

“El llamado y la promesa a Abraham”.

I.2.1. INTRODUCCIÓN

Inicie preguntando a los párvulos ¿De qué vamos a hablar el día de hoy? Dejar que contesten libremente.

Muestre a los párvulos la silueta de Abram (ANEXO 1) la cual deberá sacar de la Biblia Gigante; mencione que ése es el personaje del que se hablará en la sesión, pero tendrán que descubrirlo.

Coloque la imagen de la silueta sobre la mesa de trabajo y reparta a cada uno, las piezas que conforman la imagen. Invite a los párvulos a armar el “rompecabezas de Abram” uniendo las piezas para formar al personaje (capa, bordón, zapatos, barba, rostro, etc.); este material está incluido en el ANEXO 1. Al terminar ayude a los niños a pegar las piezas sobre la silueta y coloque la imagen completa en el pizarrón para que todos puedan verla; mencione que ese personaje se llama ABRAHAM.

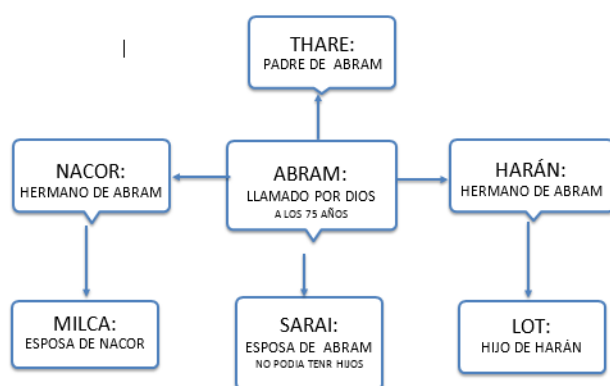
De ser posible coloque un letrero con el nombre del personaje, recuerde que los párvulos no saben leer, pero pueden identificar y distinguir los nombres.

I.2.2. DESARROLLO

A lo largo de esta sesión, deberá mostrar a los niños la historia y los personajes; sin pasar por alto la aplicación de vida. Comience la clase recordando a los párvulos los personajes y eventos que se vieron en el Periodo Histórico 1. Haga una pausa en el último personaje visto en el periodo anterior: **Noé**, para llegar hasta este personaje puede ocupar la línea de descendientes que elaboró en la clase de la SEMANA 9 del PERIODO I (Misma que se incluye en esta sesión en el ANEXO 2), mencione que este personaje tuvo tres hijos y repase la línea de descendientes.

Coloque tres muñequitos de papel (ANEXO 3) debajo de NOÉ y mencione sus nombres: SEM, CAM y JAPHET. Es importante mostrar a los niños que después de una larga serie de descendientes (Personas que surgieron de...), Abraham proviene de esa línea. Esto debe quedar muy claro, los niños deben entender la conexión entre los personajes vistos hasta éste momento, los cuales fueron “parientes”, “familia”.

Posterior a ello, haga un “Close up”, es decir, un acercamiento a la familia de Abraham; empezando por ¿Quién fue su padre? Pregunte a los niños ¿cómo se llama su padre? Permita que respondan, y diga que así como cada uno de ellos tiene un padre, Abraham tenía uno y se llamó Thare; Abraham al igual que los párvulos, también tuvo hermanos, pregunte a los niños ¿quiénes son sus hermanos? Permita que nuevamente respondan. Ahora mencione que los nombres de los hermanos de Abraham fueron: Nacor y Harán. Utilice el esquema del ANEXO 4, y procure armarlo en el pizarrón utilizando los muñequitos de



papel, de tal forma que los niños puedan ver las conexiones entre los personajes, así como las esposas de cada uno. No olvide mencionar quién era la esposa de Abraham: Saraí, y diga a los niños que hasta ese momento ellos no habían podido tener hijos, porque Saraí (Sara) era estéril (Explique en breves palabras qué significa la esterilidad), sin embargo en una clase posterior se hablará de cómo Dios bendijo a Sara, y le dio un hijo, a través del cual cumpliría las promesa que dio a Abraham su esposo.

Una vez que se mostró a los niños la conexión que existen desde la generación de Adam hasta la Generación de Abraham. Mencione que este personaje es muy importante porque recibió un llamado de parte de Dios, repita: “UN LLAMADO DE PARTE DE DIOS”. Ejemplifique esto simulando una llamada a uno de sus niños, de ser posible utilice dos teléfonos, y haga una llamada a uno de ellos. Los niños verán que usted es quien está haciendo la llamada, y pida que alguno de ellos conteste el teléfono (De preferencia a los más grandes).

Una vez que hayan contestado desde el otro teléfono, de alguna indicación al niño seleccionado, por ejemplo: "Ve y trae el dulce que coloqué afuera del salón en...", otro ejemplo puede ser: Ve y consigue un lápiz para escribir"; utilice cualquier ejemplo que se le ocurra y que se adapte a las condiciones de su salón de clases, siempre y cuando el párvulo pueda entender lo que es un llamado: **Estimular a alguien a que se comporte de una determinada manera, con un propósito específico.** Dios le dio un llamado a Abraham y él lo obedeció, estuvo atento a la voz de Dios. Pregunte a los niños si ¿Quieren saber cuál fue el llamado que Dios le dio?

Dios le pidió dos cosas a Abraham:

- Dejar su tierra y a su familia
- Ir a dónde Dios le indicara

Esta petición parece fácil, pero se deben mirar algunos aspectos: Abraham estaba recibiendo un llamado de Dios, al cual no veía, pero sí sentía. Obedecer a quién no se ve es muy difícil para los seres humanos, porque regularmente el hombre se deja llevar por lo que ve. Entonces Abraham manifestó FE y OBEDIENCIA al Dios de sus padres, porque aunque no veía a Dios, creía en él.

La segunda indicación fue: "ir a la tierra que te mostraré" Pero ¿Cómo? Ir a un lugar que no se conoce, tampoco es fácil; trate de poner un ejemplo de lo difícil que es ir a un lugar que no se conoce ¿Cambiar de casa sin un rumbo? Pero Abraham obedeció.

¿Cuál es el resultado? Dios le dio grandes promesas (Explique que una promesa es la voluntad de Dios a hacer algo bueno por el hombre), pero para que la promesa fuera cumplida sobre su vida era necesario que Abraham manifestara OBEDIENCIA a lo que Dios le estaba pidiendo.

¿Qué es la obediencia? Es cumplir el mandato que alguien más está dando. En este caso, hacer caso de lo que Dios está indicando.

Dios le dio varias promesas a Abraham, entre ellas, explique a los niños que Abraham recibió tres promesas que hasta el día de hoy son bendición para la vida de la humanidad:

- HACER DE ÉL UNA NACIÓN GRANDE (12:2). Explique a los niños que aún hoy en día después de tantos años, aún existen hombres en la tierra que descienden de Abraham, el pueblo de Israel, existe en la actualidad y este proviene de Dios.
- DARLE UNA TIERRA EN HERENCIA (12:7). Diga a los párvulos, que un padre en la mayoría de las ocasiones procura dejar una herencia a sus hijos, es decir posesiones, o legados que le ayudarán a continuar con su vida una vez que su padre ya no esté. Dios en su enorme amor, quiso dejar un legado a Abraham que perteneciera a sus descendientes; hoy en día esa tierra existe y le pertenece al pueblo de Israel. Utilice el mapa del ANEXO 5 para indicar el lugar en el mundo que Dios le heredó a Abraham (Si le es posible consiga un globo terráqueo, para los párvulos es más fácil entender la ubicación espacial a través de un globo porque tienen claro que la tierra tiene esa forma). Si no fuera el caso, de todos modos indique en un mapa el lugar a dónde Abraham descendió con su familia para obedecer el llamado de Dios.
- BENDECIR A LAS NACIONES DE LA TIERRA. No profundice en este punto, ya que se abordará en la siguiente lección, pero tenga en cuenta mencionarlo en esta clase.


I.2.3. CONCLUSIÓN

Para terminar la lección, diga a los párvulos que Abraham fue obediente a Dios. Hoy en día los niños deben ser obedientes a los padres y a Dios, porque él quiere bendecir la vida de cada uno de ellos; sin embargo la bendición, es decir los “regalos” que Dios tiene preparados para cada uno de sus hijos, no llegarán si sus hijos no obedecen.

Pregunte a los párvulos ¿Por qué se dice que Abram sí obedeció a Dios? Porque salió de su tierra con su familia y se dirigió al lugar que Dios le mostró.

Mencione a los párvulos que Dios tiene un regalo para cada uno de ellos, pero al igual que Abraham deben obedecer a Dios; él nunca les pedirá algo que los dañe, si Dios les pide que hagan algo es por su bien.

Dios pide en su palabra que amen a Dios y a los que les rodean, a sus padres, a sus hermanos, a su familia, a sus amigos de la iglesia, a sus compañeros en la escuela; los párvulos deben saber que Dios les ama, y por eso también quiere que amen a otros, incluyendo a sus padres, y el amor también se manifiesta como obediencia a ellos. Si obedecen, Dios les dará una recompensa y bendecirá su vida.

Repita con ellos el texto para memorizar, hasta que los niños lo recuerden. Para lograrlo, utilice alguna de las dinámicas incluidas en el Documento de Introducción de este periodo .

Hebreos 11:8 “Por la fe Abraham, siendo llamado, obedeció para salir al lugar que había de recibir por heredad, y salió sin saber a dónde iba.”

I.3. ACTIVIDAD DE REFUERZO

I.3.1. PARA DESARROLLAR EN CLASE

Proporcione a los niños una copia del ANEXO 6, misma que deberán pegar en su cuaderno, recuerde a los niños que deben formar la familia de ABRAHAM. Recuerde que debe colorear un muñeco por cada personaje visto en la clase. De oportunidad a los niños de colorearlos a su gusto, de tal forma que les coloquen ojos, boca, nariz, y ropa de acuerdo al personaje que estén representando. La finalidad es que recuerden los personajes y que tengan presente el parentesco entre ellos, como refuerzo para las siguientes lecciones. Mientras colorean, pregunte individualmente a los niños la historia, preguntando por los personajes y las promesas vistas en clase, esto le ayudará a evaluar a cada alumno.

Como segunda opción puede entregar a los niños la imagen incluida en el ANEXO 7 para que la coloren y recuerden que Dios le dio promesas a Abraham.

NOTA: EL producto final que el niño obtendrá en esta lección es: **la hoja con la actividad “LA FAMILIA DE ABRAHAM” o el dibujo de “LAS PROMESAS DE ABRAHAM”.**

I.3.2. PARA DESARROLLAR EN CASA CON LOS PADRES

Entregue a cada papá una tira con el texto bíblico a memorizar y pida que trabajen este material en casa. Los niños deberán apoyarse de un dibujo para recordar el texto. La próxima sesión, los párvulos deberán traer aprendido el texto de memoria y presentar su dibujo como evidencia del trabajo en casa.

I.4. CIERRE DE LA LECCIÓN

Antes de terminar la lección no olvide:

- Recoger la ofrenda
- Entonar la alabanza
- Realizar una oración final de despedida

I.5. MATERIAL NECESARIO PARA LA LECCIÓN


Incluya el listado de materiales que utilizó para impartir la sesión:

- Impresiones de los ANEXOS
- Biblia y cuaderno de trabajo para todos los alumnos
- Hojas de colores para elaborar los sobres
- Cinta adhesiva para pegar el material de trabajo en el pizarrón
- Plumones

I.6. VISTO BUENO DEL PASTOR, DE LA PREPARACIÓN DE LA CLASE

Es indispensable que antes de impartir la clase, se presente la lección al Pastor para que respalde el desarrollo de la misma.

I.7. REPORTE FINAL DEL DESEMPEÑO EN LA CLASE

Deberá ser entregado semanalmente al Pastor Local de su Iglesia. En el Documento de Introducción  se incluye un ejemplo de este reporte, el cual debe incluir los siguientes elementos:

- Record de asistencias e inasistencias
- Conducta y desempeño de los alumnos
- Observaciones, comentarios y mejoras generales y específicas de cada sesión
- Firma del instructor que imparte la clase y firma del Vo.Bo del Pastor Local.

I.8. PRÓXIMA LECCIÓN



Le invitamos a revisar para la siguiente lección el tema:

**Pasaje Bíblico
Base**

“La promesa y la Bendición más Grande de Todas”

**Génesis
12:1-7**

ANEXO 1. IMAGEN DE ABRAHAM APRA ACTIVIDAD DE INICIO

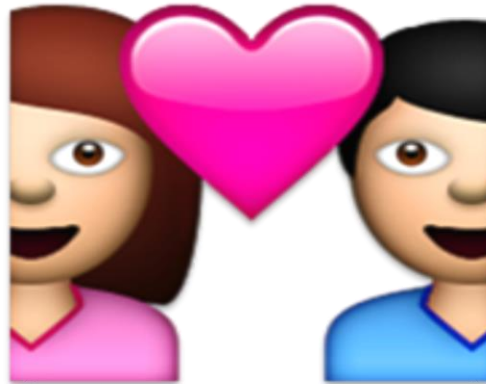
Imprima las dos imágenes de éste anexo. Mantenga la silueta del personaje tal cual se presenta en este anexo. La segunda imagen, en donde aparece el personaje a color, debe ser recortada a gusto del instructor. De preferencia imprima esta segunda imagen en un papel grueso o péguela sobre cartulina para que quede más firme, de tal forma que cuando recorte las piezas que componen al personaje, a los párvulos les sea más fácil armar la figura.





ANEXO 2. LÍNEA GENEALÓGICA DE ADÁN

A continuación se anexan las imágenes con los nombres e imágenes de la descendencia de Adam, hasta llegar a Noé se tendrán que ir acomodando en orden; procure ligarlos con listón o algún cordón, de tal forma que los niños entiendan que cada uno desciende del otro. Recuerde que puede usar su creatividad para enriquecer este trabajo.



Primer Matrimonio

1.- ADAM Y EVA



Hijo de Adam y Eva

2.- SETH



Hijo de Seth

3.- ENÓS



Hijo de Enós

4.- Cainán



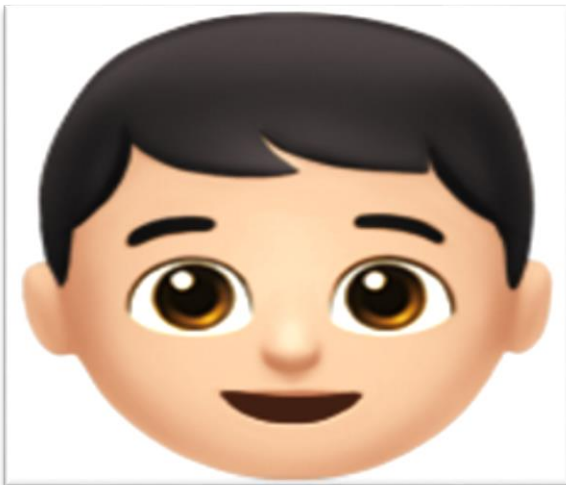
Hijo de Cainán

5.- Mahalaleel



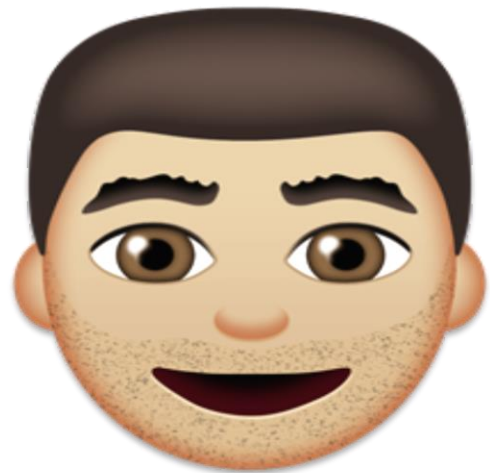
Hijo de Mahalaleel

6.- Jared



Hijo de Jared

7.- Henocho



Hijo de Henocho

8.- Mathusalam



Hijo de Mathusalam

9.- Lamech

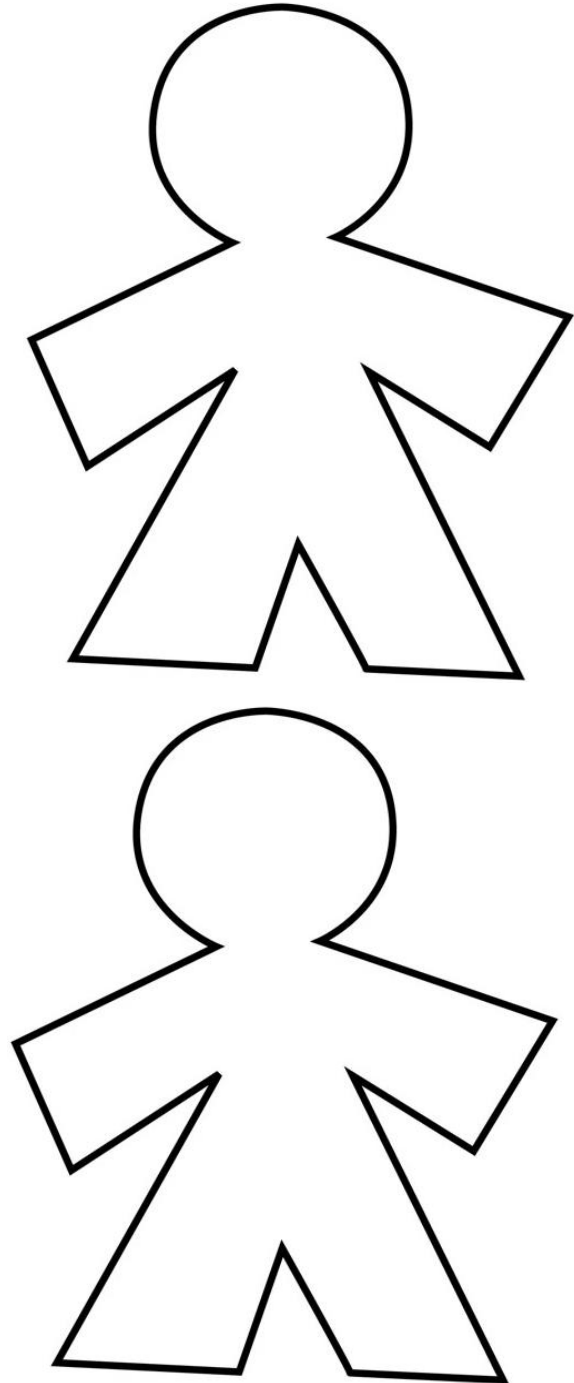
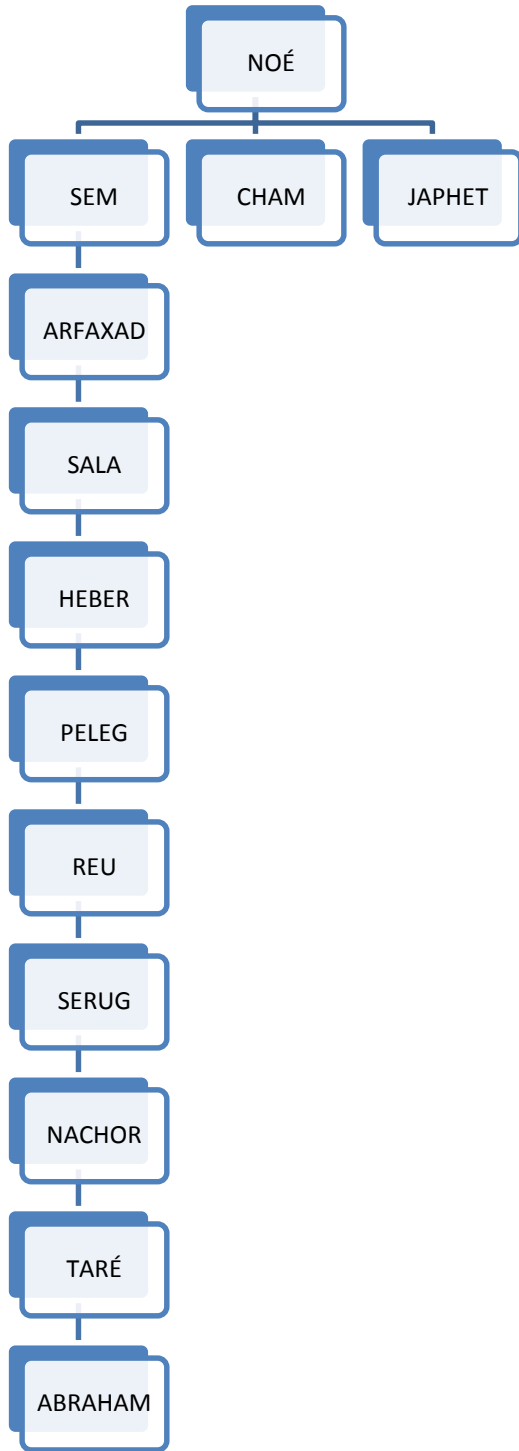


Hijo de Lamech

10.- Noé

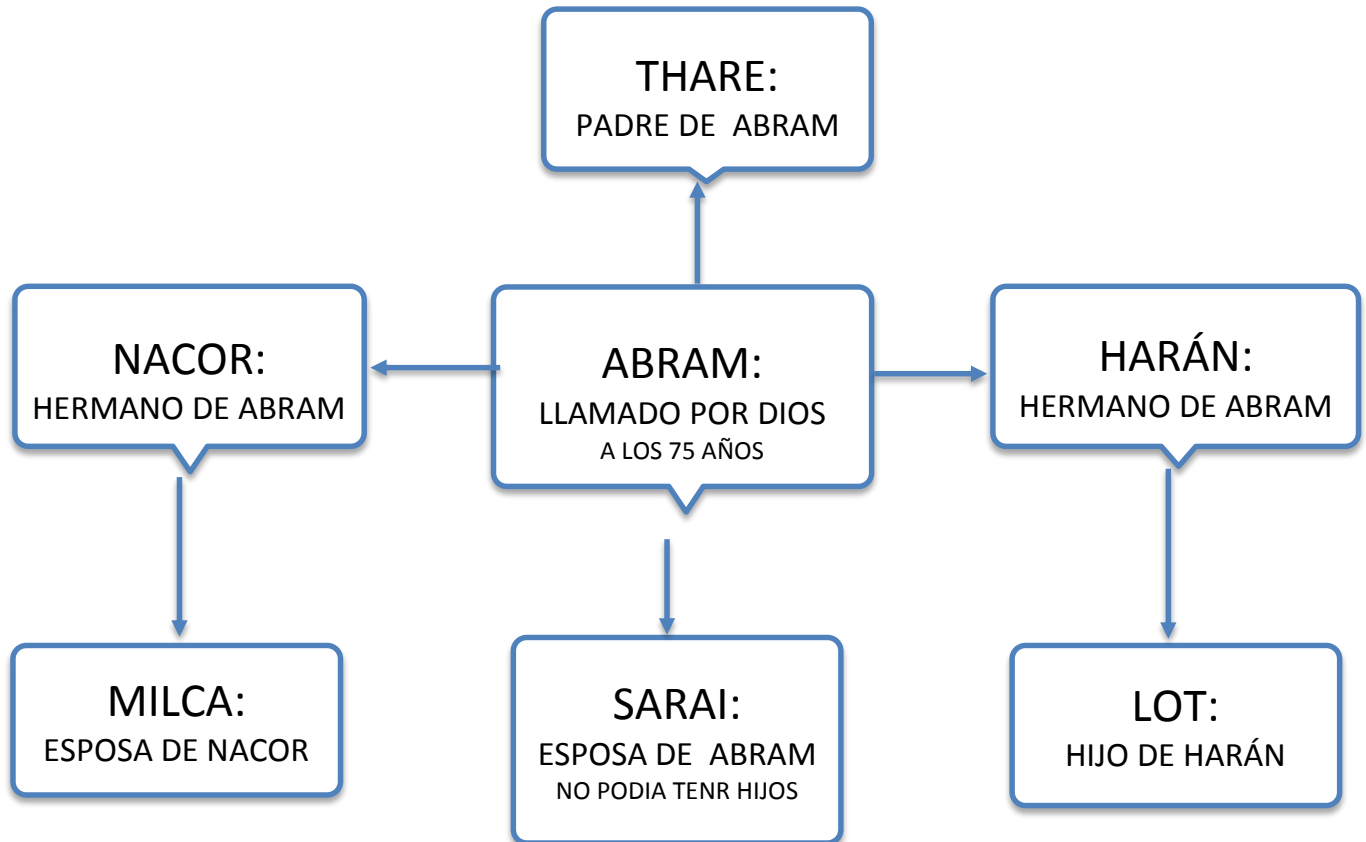
ANEXO 3. LINEA GENEALÓGICA DE SEM

Para ejemplificar la línea genealógica de SEM, utilice la figura incluida en este anexo (MUÑECO DE PAPEL) y reproduzca el molde 12 veces para explicar la conexión entre Noé y Abraham, y 7 muñecos más para ejemplificar la familia de Abraham. Coloque en ellos los nombres de cada uno de los personajes de la línea que se presenta a continuación; pegará uno debajo del otro partiendo de NOÉ (después de la línea del ANEXO 2).



ANEXO 4 DIAGRAMA DE LA FAMILIA DE ABRAM.

Reproduzca el diagrama en grande para presentar a la familia de Abram. Puede elaborar cada nombre en hojas tamaño carta presentándolas cada una dentro de la explicación de la historia.



ANEXO 5 MAPAS DE LOS VIAJES DE ABRAHAM

El siguiente mapa ejemplifica el recorrido de Abraham al salir de Ur de los Caldeos, hasta llegar a Canaán.

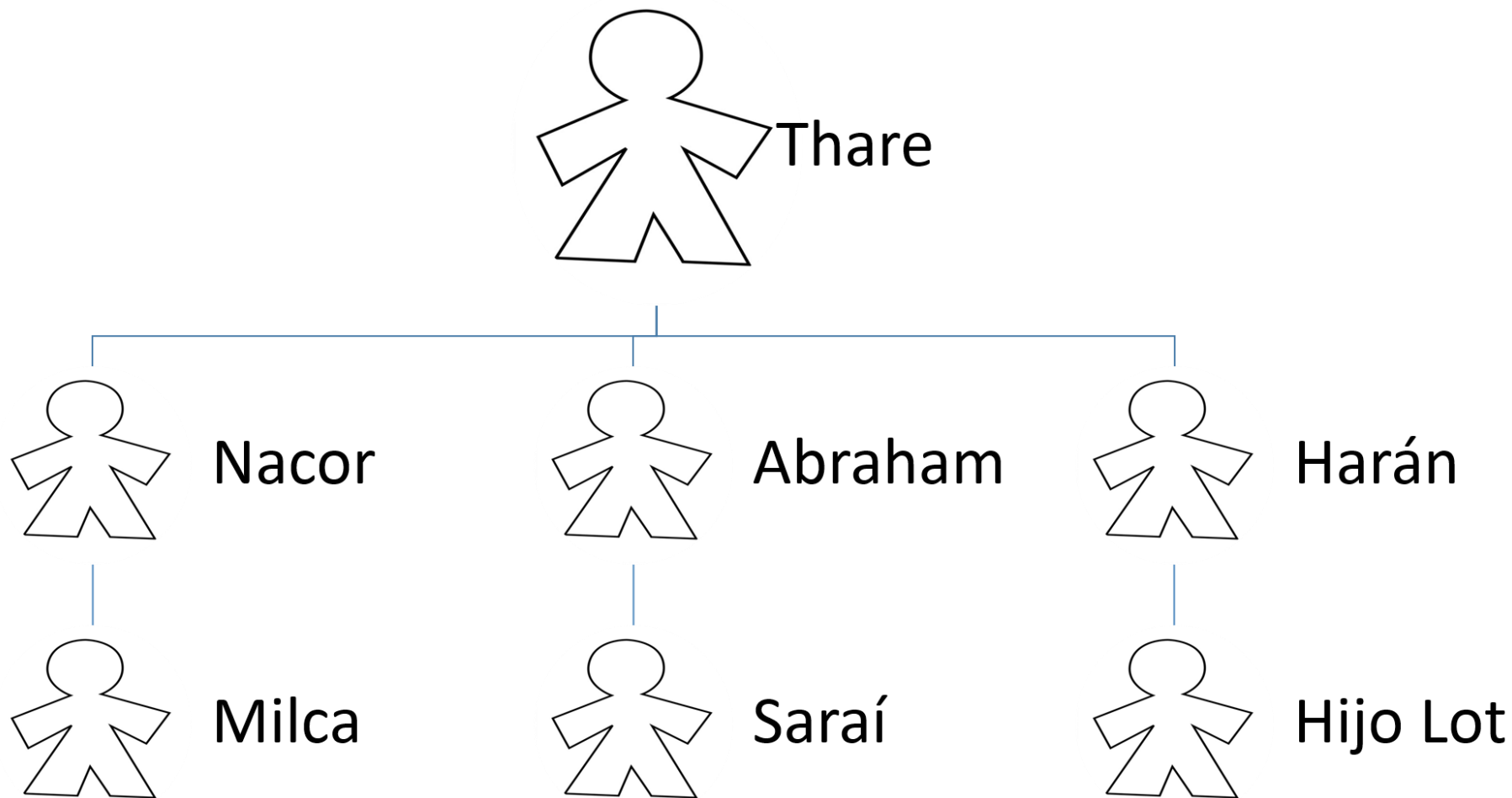


Actualmente el país de Israel se ubica con color rojo en el mapa.



ANEXO 6. ACTIVIDAD DE REFUERZO: “RECORDANDO LOS PERSONAJES”

INSTRUCCIONES: Pida a los párvulos que coloren las imágenes para recordar los parentescos de la familia e Abraham. Conforme vayan coloreando recuerde a cada uno de los personajes.



ANEXO 7. COLOREANDO A ABRAHAM

INSTRUCCIONES: Pida a los párvulos que colorean la imagen, mientras lo hacen, recuerde con ellos, las promesas que Dios le dio a Abraham al obedecer sus instrucciones. Al final pegue esta hoja en el cuaderno de trabajo.

